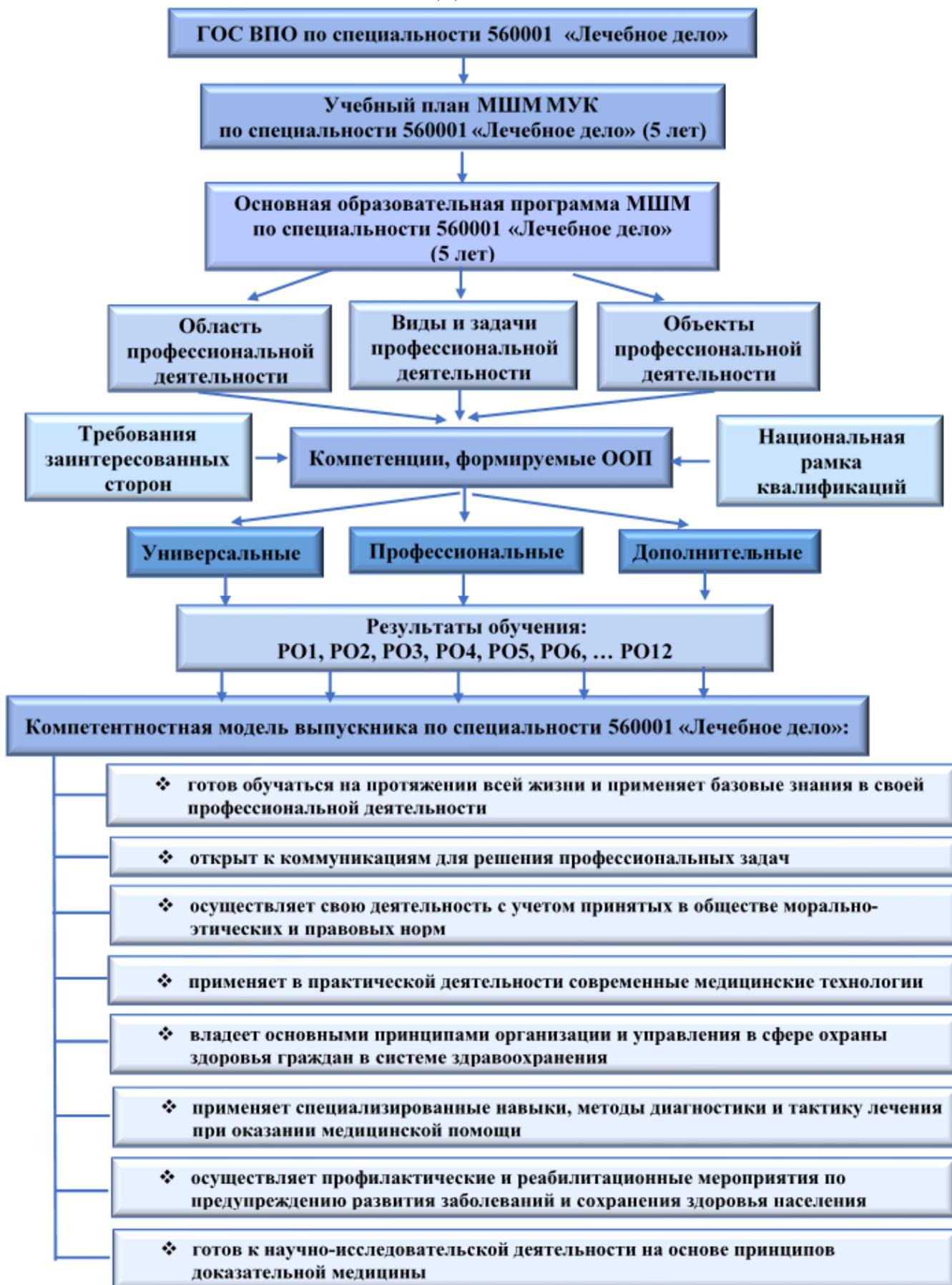




КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МШМ





Раздел 1. Модель выпускника ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет)

1.1. Компетентностная модель выпускника МШМ по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

1.2. Компетенции выпускника по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет)

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, согласно учебным циклам ГОС ВПО по соответствующей специальности и проектируемым результатам их освоения, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификации, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

1.2.1. Базовая часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» включает в себя дисциплины: Кыргызский язык и литература, Русский язык, Латинский язык, История Кыргызстана, Философия и следующие формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ИК-3, СЛК-2, СЛК-5.

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.



Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

1.2.2. Базовая часть «Математического и естественнонаучного цикла» включает в себя дисциплины: Высшая математика и информатика, Медбиофизика и следующие формируемые компетенции: ОК-3, ИК-1, ИК-2, ИК-3, СЛК-1.

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

Дисциплины, предлагаемые вузом, включает в себя дисциплины: Химия, Медицинская биология и следующие формируемые компетенции: ОК1, ОК3, СЛК1.

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;



ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

1.2.3. Базовая часть «Профессионального цикла» включает в себя дисциплины: Общая и клиническая биохимия, Нормальная анатомия, Топографическая анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Общая и медицинская психология, Микробиология, вирусология и иммунология, Базисная и клиническая фармакология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Молекулярная биология, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Госпитальная терапия, Семейная медицина, Поликлиническая терапия, Фтизиатрия, Инфекционные болезни, Лучевая диагностика и терапия, Нервные болезни с нейрогенетикой, Психиатрия и наркология, Профессиональные болезни, Дерматовенерология, Клиническая реабилитология, Пропедевтика детских болезней, Педиатрия, Поликлиническая педиатрия, Детские инфекционные болезни, Детская хирургия с детской травматологией, Пропедевтика хирургических болезней, Факультетская хирургия, Госпитальная хирургия, Поликлиническая хирургия, Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния, Оперативная хирургия, Комбустиология, Нейрохирургия, Травматология и ортопедия, Онкология, Офтальмология, Оториноларингология, Урология, Акушерство и гинекология, Поликлиническое акушерство и гинекология, Общественное здоровье и здравоохранение, Экономика здравоохранения, Эпидемиология, Общая гигиена, Судебная медицина, Медицинское право, Стоматология, Доказательная медицина, Медбиоэтика и следующие формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-1- ПК-33, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-6, ДПК-7.

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;



Профессиональные компетенции (ПК):

- общепрофессиональные компетенции

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

- профилактическая деятельность

ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;



ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- диагностическая деятельность

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

- реабилитационная деятельность

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;



- образовательная деятельность

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

- научно-исследовательская деятельность

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим



временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Дополнительные профессиональные компетенции

ДПК-1 - способен применять специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях;

ДПК-2 – быть готовым нести ответственность за принимаемые решения в диагностике, лечении и реабилитации больных;

ДПК-3 - способен формировать диагностические решения проблем, основанные на неполной и ограниченной информации для постановки клинического диагноза и правильной тактики назначения лечения;

ДПК-4 - применять практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи в неотложных состояниях;

ДПК-5 - способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий;

ДПК-6 – применять в практике научные подходы, основанные на результатах научных исследований в смежных медицинских областях;

ДПК-7 – уметь выявлять заболевания, характерные для страны проживания (эндемии, эпидемии), знать методы профилактики и диагностики, а также применять современные методы лечения данных заболеваний.

Дисциплины, предлагаемые вузом, включают в себя: Информационные технологии в медицине / Цифровизация в медицине, Менеджмент Здравоохранения / Маркетинг Здравоохранения, ВИЧ и ребенок / Биобезопасность и биозащита в медицине, Кольпоскопия / Гистероскопия (оперативная гинекология), Биостатистика / Аналитическая эпидемиология, Геронтология / Гериатрия, Эндовидеохирургия / Эндovasкулярная хирургия и и следующие формируемые компетенции: ОК-3, ПК-1, ПК-5-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14, , ПК-16, ПК-18, ПК-25-27, ПК-29-31, ПК-33, ИК-1, ИК-2, ИК-4, СЛК-1, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-6.

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;



ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

- профилактическая деятельность

ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- диагностическая деятельность

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- образовательная деятельность

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;



ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

- научно-исследовательская деятельность

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

- общепрофессиональные компетенции

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастнo-половых групп.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)

ДПК-3 - способен формировать диагностические решения проблем, основанные на неполной и ограниченной информации для постановки клинического диагноза и правильной тактики назначения лечения;

ДПК-4 - применять практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи в неотложных состояниях;

ДПК-6 – применять в практике научные подходы, основанные на результатах научных исследований в смежных медицинских областях.

Факультатив включают в себя дисциплины: Русский язык, Иностранный язык и следующие формируемые компетенции: ОК4, ИК3, СЛК5.

- общенаучные компетенции (ОК)

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.



- инструментальные компетенции (ИК)

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

1.2.4. Практика включает в себя следующие виды практик: волонтерская практика; помощник медицинской сестры; Помощник фельдшера скорой и неотложной мед. помощи; помощник врача стационара; помощник врача ЦСМ и следующие формируемые компетенции: ИК2, СЛК2, СЛК3, СЛК5, ПК3, ПК9, ПК12, ПК13, ПК21, ПК22, ПК27, ПК28, ПК30.

- инструментальные компетенции (ИК)

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

- профилактическая деятельность

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;



ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- лечебная деятельность

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

- реабилитационная деятельность

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- организационно-управленческая деятельность

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации.

1.2.5. Научно-исследовательская работа студента включает в себя следующие формируемые компетенции: ПК33, ДПК5.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)

ДПК-5 - способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий.

Итоговая Государственная Аттестация формирует следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.

- общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;



ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- инструментальные компетенции (ИК)

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.



СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

- общепрофессиональные компетенции

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

- профилактическая деятельность

ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического



обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- диагностическая деятельность

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

- реабилитационная деятельность

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии,



использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

- образовательная деятельность

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления.

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

- научно-исследовательская деятельность

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)

ДПК-1 - способен применять специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях;

ДПК-2 – быть готовым нести ответственность за принимаемые решения в диагностике, лечении и реабилитации больных;

ДПК-3 - способен формировать диагностические решения проблем, основанные на неполной и ограниченной информации для постановки клинического диагноза и правильной тактики назначения лечения;

ДПК-4 - применять практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи в неотложных состояниях;

ДПК-5 - способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий;



ДПК-6 – применять в практике научные подходы, основанные на результатах научных исследований в смежных медицинских областях;

ДПК-7 – уметь выявлять заболевания, характерные для страны проживания (эндемии, эпидемии), знать методы профилактики и диагностики, а также применять современные методы лечения данных заболеваний.

Раздел 2. Результаты освоения ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет)

2.1. Результаты освоения ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» выделены **результаты обучения (РО):**

РО1 - определять социально-значимые проблемы, решать профессиональные задачи с использованием основных естественнонаучных, математических и гуманитарных понятий и методов в различных видах деятельности (ОК-1, ОК-3).

РО2 –использовать навыки делового общения на одном из иностранных языков, уметь решать задачи в профессиональной сфере, с использованием современных коммуникационных технологий, иметь способность к логическому и аргументированному анализу (ИК-3, СЛК-2, СЛК-5).

РО3 –соблюдать морально-этические и правовые нормы в профессиональной деятельности, толерантно воспринимать и анализировать особенности социального взаимодействия с учётом этнических, конфессиональных и культурных различий, способных проявлять гражданскую позицию (ОК-2, ОК-4, СЛК-1, СЛК-3, СЛК-4, ПК-1, ПК-2).

РО4 –применять на практике современные информационные технологии и медико- техническую аппаратуру в своей практической деятельности с целью профилактики, диагностики, лечения и реабилитации (ИК-1, ИК-2, ПК-7).

РО5 – владеть основными принципами менеджмента организации в системе здравоохранения; (ИК-4, ПК-3, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30).

РО6 – обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания из области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики лечения. (ПК-4, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3).

РО7 - анализировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований с целью постановки диагноза и определения тактики лечения. (ПК-5, ПК-14, ПК-16, ДПК-3).



PO8 - осуществлять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях. (ПК-17-21, ДПК-1, ДПК-2)

PO9 –исследовать, анализировать, передавать и применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы, противоэпидемических мероприятий, правил санитарно-гигиенического режима для осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, в зависимости от географического местонахождения (ПК-6, ПК-10-13, ПК-24, ПК-25, ДПК-4, ДПК 6).

PO10 - организовывать реабилитационные мероприятия для всех групп населения, владеть навыками проведения экспертизы нетрудоспособности населения. (ПК-9, ПК-22, ПК-23).

PO11 – владеть инновационными методами сбора и обработки медико-статистических данных, для анализа информации о показателях здоровья населения. (ПК-8, ПК-29, ПК-33).

PO12 – проектировать задачи для проведения научно-исследовательской и инновационной профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки и внедрения новых методов и технологий в области здравоохранения. (ПК-31, ПК-32, ДПК-5).

Раздел 3. Перечень социальных партнеров

1. Национальный центр охраны материнства и детства (НЦОМид) 2/48;
2. Республиканский центр психиатрии и наркологии (РЦПН) 3/48;
3. Университетская клиника МШМ МУК «Amanat Hospital» 22/336;
4. Национальный госпиталь МЗ КР 2/40;
5. Кыргызский научно-исследовательский институт курортологии и восстановительного лечения (КНИИКиВЛ) 1\70;
6. Чуйская областная объединенная больница 4/96.
7. Республиканский центр дерматовенерологии (РЦДВ) 1/25.
8. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ КР;
9. Территориальная больница Жайылского района Чуйской области 1/16.
10. Центр общеврачебной практики г.Токмок 18/648.
11. Иссык-Кульская областная объединенная больница 1/16;
12. Центр общеврачебной практики г.Балыкчы;
13. Клиническая больница скорой медицинской помощи г.Бишкек (КБСМП) 2/48;
14. Клиническая многопрофильная больница №2 1/60;
15. Центр экстренной медицины г.Бишкек (ЦЭМ) 1/16.
16. Центр семейной медицины №8 (ЦСМ №8) 1/30;
17. Центр семейной медицины №6 (ЦСМ №6) 1/80
18. Центр семейной медицины №5 (ЦСМ №5) 2/46;
19. Центр семейной медицины №4 (ЦСМ №4) 1/30;
20. Центр семейной медицины №2 (ЦСМ №2) 1/12;
21. Центр семейной медицины №1 (ЦСМ №1) 1/12;



22. Медицинский центр «ЦАДМИР»;
23. ОСОО Клиника «Кудрет коз Бишкек»;
24. Социальное стационарное учреждение для пожилых и лиц с инвалидностью «Үмүт үйү» Департамента социального развития мэрии города Бишкек 1/16;
25. Перинатальный центр г. Бишкек;
26. Родильный дом №1 г. Бишкек 1/18;
27. Чуйский областной реабилитационный центр для сирот и детей с ОВЗ «Максат»;
28. Беловодское детское психоневрологическое социально-стационарное учреждение № 2 1/20;
29. Противотуберкулезная больница г. Бишкек 1/52;
30. Центр общей врачебной практики Кеминского района Чуйской области 1\30;
31. Реабилитационный центр для лиц с инвалидностью «АЯР» Департамента социального развития мэрии города Бишкек;
32. Университетская клиника МШМ МУК (Турусбекава 88/1) 5\12+3\12 сим+1\16;
33. Центр общей врачебной практики Ысык-Атинского района Чуйской области 1/52;
34. ОсОО «Медицинский центр «Доктор Джороева».