## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА» МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА МЕДИЦЫНЫ

Направление «Лечебное дело»

Учебно-методический комплекс дисциплины

# ПСИХОЛОГИЯ

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело»

### НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА» «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ»

"СОГЛАСОВАНО"

Заведующий кафедрой "Общественное здравоохранение" мшм ноу унпк "мук" к.м.н., Садырбеков К.К.

2020Γ.

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебно-административной работе МШМ НОУ УНПК "МУК" д.п.н., профессор Мадалиев М.М.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Психология

Название и код направления подготовки: «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника: ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Форма обучения: Очная

Составитель (и): ОСС када Абдыкасы ва С.Ю.

#### "PACCMOTPEHO"

На заседании кафедры

"Downe gradooup-e

МШМ НОУ УНПК "МУК"

Протокол № 🛷

от "ОР" РО \_2020г

"ОДОБРЕНО"

На заседании Учебно-научнометодического совета МШМ НОУ УНПК "МУК"

Протокол № 6

Директор Научной библиотеки

НОУ УНПК "МУК"

Асанова Ж.Ш.

Председатель

Учебно-методического объединения НОУ

УНПК "МУК" Матвеева Т.В.

# Модульный график

# 1-семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
лекц.зан.																		
сем.зан.																		

## 2-семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
лекц.зан.																		
сем.зан.																		

- 1. Устанавливать эмпатийный контакт с пациентом
- 2. Взаимодействовать в персональном пространстве пациента с выбором оптимальной листанции общения
- 3. Определять конкретную цель в интервью с пациентом с учетом диагностики призыва к помощи

#### Владеть

- 1. Применять навыки активного слушания.
- 2. Задавать открытые и закрытые вопросы.
- 3. Распознавать и утилизировать невербальные элементы информации, поступающей от пашиента.
- 4. Предоставлять информацию о болезни, лечении и прогнозе пациенту и родственникам больного.
- 5. Обнаруживать блоки адаптационного образа болезни (АОБ) и типы взаимодействия с болезнью (ТВБ), выработать тактику ведения пациента в соответствии распознавать и утилизировать невербальные элементы информации, поступающей от пациента.

### После освоения данного курса студен:

Будет способен выявлять внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на психологическое состояние врача в каждый момент его профессиональной деятельности.

Будет способен использовать методы и техники контроля и осознавания собственных психических процессов, основанных на базовых представлениях о функционировании психики человека с целью своевременного предотвращения врачебных ошибок в будущем.

#### 1.Структура дисциплины:

№ п/ п	<b>Темы</b> дисциплины	3		самосто	небной работь ятельную раб емкость (в час	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточно й аттестации		
		семестр	Неделя семестра	лекци	Сем. занятия/ла б	CP C	П	(по семестрам)

1
дуль 1

	Внутренняя и							
	внешняя мотивация							
11.	Психологические защиты и их роль в практике врача.	4	1	2				
12.	Виды пси. Защитных механизмов. Феномен выгорания	4	2		2	2	2	
13.	Биологическая конституция и психические процессы. Понятие стресса Г. Селье	4	1	2				
14.	Темперамент	4	2		2	2		
15.	Психология личности	4	1	2			2	
16.	Личность врача, больного	4	2		2	2		
17.	Понятие коммуникаций, основные закономерности коммуникаций. Коммуникации врач-больной.	4	1	2		2	2	
18	Отработка терапевтической сессии (прием у врача)	4	2		2	4	4	
								Модуль 2
								Экзамен
	Итого:			18	18	18	18	72

## 2.Конспект лекций

Лекция №1

Introduction in Phycology

What is psychology?

Two facts from history: