

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»
МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

Направление «Лечебное дело»

Учебно-методический комплекс дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ

**основной образовательной программы по направлению подготовки
(специальности) «Лечебное дело»**

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ»

"СОГЛАСОВАНО"

Заведующий кафедрой
"Общественное здравоохранение"
МШМ НОУ УНПК "МУК"
к.м.н., Садырбеков К.К.

" 01 " 10 2020г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебно-административной
работе МШМ НОУ УНПК "МУК"
д.п.н., профессор Мадалиев М.М.

" 21 " 10 2020г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Психология
Название и код направления подготовки: «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
Квалификация выпускника: ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ
Форма обучения: Очная
Составитель (и): асс. каф. Абдикалимова С.Ю.

"РАССМОТРЕНО"

На заседании кафедры
"Общ.е здравоохран.-е"
МШМ НОУ УНПК "МУК"
Протокол № 1
от " 01 " 10 2020г

"ОДОБРЕНО"

На заседании Учебно-научно-
методического совета
МШМ НОУ УНПК "МУК"
Протокол № 6
от " 10 " октября 2020г.

Директор Научной библиотеки

НОУ УНПК "МУК"
Асанова Ж.Ш. [Signature]

Председатель

Учебно-методического объединения НОУ
УНПК "МУК" Матвеева Т.В.

[Signature]

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| 1. | Введение в психологию. Основные подходы и школы изучения психологии. Холистический подход в психологии и медицине, его значение в практике врача. | 4 | 1 | 2 | | | | |
| 2. | Этапы развития психологии. Психологические направления | 4 | 2 | | 2 | 2 | | |
| 3. | Сознание, особые состояния сознания. Сон, фазы сна. | 4 | 1 | 2 | | | 2 | |
| 4. | Теории сознания. Понятие бессознательного | 4 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 5. | Восприятие, основные особенности восприятия, феномены восприятия. | 4 | 1 | 2 | | | | |
| 6. | Различия ощущения и восприятия | 4 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 7. | Память, Мышление, интеллект. | 4 | 1 | 2 | | | 2 | |
| | | | | | | | | Модуль 1 |
| 8. | Мнемические способности | 4 | 2 | | 2 | 2 | | |
| 9. | Эмоции и мотивация | 4 | 1 | 2 | | | | |
| 10. | Стресс (физиологический, психологические аспекты). | 4 | 2 | | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----|----|----|----|----------|
| | Внутренняя и внешняя мотивация | | | | | | | |
| 11. | Психологические защиты и их роль в практике врача. | 4 | 1 | 2 | | | | |
| 12. | Виды псих. Защитных механизмов. Феномен выгорания | 4 | 2 | | 2 | 2 | 2 | |
| 13. | Биологическая конституция и психические процессы. Понятие стресса Г. Селье | 4 | 1 | 2 | | | | |
| 14. | Темперамент | 4 | 2 | | 2 | 2 | | |
| 15. | Психология личности | 4 | 1 | 2 | | | 2 | |
| 16. | Личность врача, больного | 4 | 2 | | 2 | 2 | | |
| 17. | Понятие коммуникаций, основные закономерности коммуникаций. Коммуникации врач-больной. | 4 | 1 | 2 | | 2 | 2 | |
| 18 | Отработка терапевтической сессии (прием у врача) | 4 | 2 | | 2 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | Модуль 2 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Экзамен |
| | Итого: | | | 18 | 18 | 18 | 18 | 72 |

2.Конспект лекций

Лекция №1

Introduction in Phycology

What is psychology?

Two facts from history: