



Некоммерческое образовательное учреждение
«Учебно-научно-производственный комплекс
Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

СОГЛАСОВАНО

Ректор МШМ МУК
академик НАН КР А.А. Айдаралиев

« 13 » 09 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ «УНПК МУК»
профессор Е.Ю. Савченко

« 13 » 09 2022г.




ПРОГРАММА

производственной практики обучающихся Международной школы
медицины Международного университета Кыргызстана
по специальности 560001 «Лечебное дело» срок обучения 5 лет

Тип практики: Помощник врача ЦСМ

Форма обучения	очная
Профиль	Акушерство и гинекология, Педиатрия
Курс	4
Семестр	8
Общая трудоемкость	3 кредита (90 часов)
Продолжительность	3 недели (15 дней)
Вид контроля	аттестация с выставлением зачета и рейтингового балла (оценки)

Бишкек – 2022г.

	Некоммерческое образовательное учреждение «Учебно-научно-производственный комплекс Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа производственной практики обучающихся Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

Пояснительная записка

Производственная практика студентов 4 курса лечебного факультета проходит на 8 семестре обучения на базе лечебных учреждений:

1. Центр семейной медицины № 2
2. Центр семейной медицины № 5
3. Центр семейной медицины № 6

в качестве помощника врача ЦСМ и является составной частью профессионально-образовательной программы в подготовке высококвалифицированных врачей по специальности “Лечебное дело” (для иностранных граждан). Практическая работа студента складывается из ежедневной 6 часовой работы при 5-дневной рабочей неделе в стационаре.

Руководство производственной практикой осуществляют ассистенты кафедры «Педиатрия, акушерство и гинекология», ответственные за ее проведение.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

Цель практики:	закрепление и углубление теоретической подготовки и практических навыков студентов, полученных при обучении, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Общие и конкретные задачи практик и:	1. закрепление и углубление знаний о содержании работы врача ЦСМ; 2. формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; 3. формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;



Некоммерческое образовательное учреждение
«Учебно-научно-производственный комплекс
Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

4.закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики;

5.знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди населения;

6.закрепление навыков клинического обследования больных;

7.закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования на основе собранной информации о больном;

6.уметь составлять план обследования больных и интерпретации его результатов;

7. закрепление навыков лечения и профилактики острых заболеваний;

8.уметь оформлять медицинскую документацию амбулаторного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа);

9.знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов.



Некоммерческое образовательное учреждение
«Учебно-научно-производственный комплекс
Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

Место дисциплины в структуре ООП	Пререквизиты Латинский язык: Знать медицинскую терминологию. Уметь применять ее. Нормальная и топографическая анатомия: Знания: анатомическое строение органов и систем женщин; Умения: пальпировать основные костные ориентиры определить месторасположение органов и систем; Навыки: владение простейшим медицинским инструментом (шпатель, пинцет, скальпель и др.). Патологическая анатомия: Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; Нормальная физиология: Знать физиологию дыхания, кровообращения, пищеварения, репродуктивной, мочевыделительной системы и системы крови, знать основы терморегуляции, регуляции обменных процессов, основные положения о рефlekсах и высшей нервной деятельности. Умения: проводить обследование женщин, беременных, рожениц и родильниц; Навыки: методы физикального обследования женщин, беременных, рожениц и родильниц; Патологическая физиология:
---	--



Некоммерческое образовательное учреждение
«Учебно-научно-производственный комплекс
Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

Знания: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законы генетики;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Навыки: правильного ведения медицинской



Некоммерческое образовательное учреждение
«Учебно-научно-производственный комплекс
Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

документации больного; навыки общеклинического обследования; алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Базисная фармакология:

Знания: клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

Умения: обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Навыки: написать рецепт на лекарственный препарат

Микробиология, вирусология:

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Навыки: применять основные антибактериальные, противовирусные препараты;

Общая гигиена:

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, формулу рационального питания, методы оценки питания индивидуума и населения; гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на



Некоммерческое образовательное учреждение
«Учебно-научно-производственный комплекс
Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;

Умения: выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения;

Навыки: приемы пропаганды здорового образа жизни;

Общая эпидемиология:

Знания: эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

Умения: выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;

Навыки: владения методикой расчета эпидемиологических показателей;

Общая хирургия и хирургические болезни:

Знания: прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины общая хирургия, хирургические болезни. клинические проявления основных хирургических синдромов гнойно-воспалительных процессов кожи, костей и мягких тканей; диагностические критерии и методы их хирургического лечения, показания к применению;

Постреквизиты: акушерство и гинекология, неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, оперативное акушерство и гинекология, детская гинекология, педиатрия, онкология.



Некоммерческое образовательное учреждение
«Учебно-научно-производственный комплекс
Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

Навыки: основные врачебные диагностические и лечебные мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритма развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм скелета; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

Студент должен знать:

По профилю «Акушерство и гинекология»

1. Этиологию, патогенез и клинические проявления поражения репродуктивной системы у женщин и девочек: нарушения менструального цикла, аменореи, воспалительные процессы половой системы.
2. Методы физикальной, лабораторной и инструментальной диагностики нормы и патологии репродуктивной системы женщин.
3. Процессы предимплантации (прегравидарная подготовка), зачатия, пренатального и перинатального периодов при неосложненной беременности.
4. Физиологию неосложненной беременности, родов и послеродового периода.
5. Методы физикальной, лабораторной и инструментальной диагностики при ранних и поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде.
6. Принципы и методы планирования семьи (физиологический, барьерный, внутриматочный, гормональный)
7. физикальное обследование пациентки выявлять основные симптомы и синдромы воспаления;
8. лабораторное и инструментальное обследования для подтверждения гинекологической патологии;
9. интерпретацию полученных результатов лабораторного и инструментального обследования при воспалении;
10. основные симптомы и синдромы аменореи, нарушения менструального цикла.

По профилю «Педиатрия»

1. Принципы оказания амбулаторно - поликлинической помощи детям.
2. Содержание работы врача – педиатра с детьми в поликлинике и на дому.



Некоммерческое образовательное учреждение
«Учебно-научно-производственный комплекс
Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

- 3.Содержание работы врача по неотложной помощи на догоспитальном этапе.
- 4.Основные стандарты профилактической и лечебно – диагностической работы участковой службы.
- 5.Принципы ведения учетно-отчетной документации.
- 6.Принципы вакцинации детей (республиканский календарь прививок).
- 7.Перечень противопоказаний к проведению вакцинации.
- 8.Осложнения при вакцинации (общие, местные).
- 9.Основы динамического наблюдения за новорожденными и детьми первого года жизни (по группам риска).
- 10.Динамику местных изменений после вакцинации БЦЖ
- 11.Оценку уровня физического развития и состояния питания детей (с применением таблиц стандартных отклонений).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:


Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК), социально-личностных (СЛК), инструментальных (ИК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК (Профессиональные компетенции)	ПК13, ПК28
--	-------------------

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Руководство производственной практикой осуществляют сотрудники кафедры «Педиатрия, акушерство и гинекология», ответственные за её проведение.

Приступив к прохождению практики, студент ежедневно оформляет дневник производственной практики, где отражаются виды и объем выполненной работы, методика проводимых медицинских манипуляций. Ежедневно дневник заверяется подписью лечащего врача.

	Некоммерческое образовательное учреждение «Учебно-научно-производственный комплекс Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа производственной практики обучающихся Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

За время прохождения производственной практики студент под контролем руководителя практики должен отработать практические навыки согласно каталогу компетенций.

Во время производственной практики, помимо лечебной работы, студент принимает участие в санитарно- просветительных и профилактических мероприятиях, проводимых отделением стационара, в производственных совещаниях, научных и клинических конференциях лечебного учреждения. В последний день практики студент оформляет отчет по производственной практике. Лечащий врач дает краткую характеристику работы студента, в которой оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические навыки, приобретенные во время практики, добросовестность студента, умение соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии. По окончании производственной практики руководитель производственной практики проводит устный опрос студента и выставляет оценку по своему циклу.

Дневник и журнал освоения практических навыков подписываются ответственными руководителями за производственную практику.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводятся онлайн-занятия на платформе Zoom и WhatsApp со студентами, согласно плану дистанционного обучения и технологическим картам.

Перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент по окончании производственной практики.

Студент должен знать:

По профилю «Акушерство и гинекология»

1. Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях крупного города.
2. Организация профилактики гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре.
3. Роль женской консультации в профилактике осложнений беременности и родов.
4. Содержание и методы работы женской консультации.
5. Роль женской консультации в перинатальной охране плода.
6. Роль женской консультации в профилактике, диагностике и лечении гинекологических заболеваний.



Некоммерческое образовательное учреждение
«Учебно-научно-производственный комплекс
Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

7. Роль женской консультации в профилактике гестозов.
8. Роль женской консультации в профилактике осложнений беременности и родов.
9. Группы повышенного риска осложнений беременности и родов.
10. Пути снижения перинатальной детской смертности.
11. Практическое значение выделения групп риска среди беременных.
12. Мазки для цитологического и бактериоскопического исследования у женщин;
13. Исследование молочной железы у женщин
14. Размеры таза с помощью тазомера;
15. Определение даты предстоящих родов и определение даты дородового отпуска;
16. Измерение высоты стояния дна матки у беременной пациентки, окружность живота, вычислить предполагаемую массу плода;
17. Проведение 4 приемов наружного акушерского исследования;
18. Выслушивание сердцебиения плода;
19. Определение высоты стояния дна матки в послеродовом периоде;
20. Осмотр молочных желез в послеродовом периоде;
21. Оценить признаки полового созревания у девочек.

По профилю «Педиатрия»

1. методы общего клинического обследования здоровых и больных детей;
2. основы медико-генетического обследования детей;
3. методику и технику кормления здоровых и больных детей раннего возраста;
4. профессиональный алгоритм решения практических задач диагностики;
5. профилактику острых и хронических заболеваний у детей различных возрастно-половых групп;
6. методику расспроса (жалобы, история болезни, история жизни);
7. навыки оценки результатов инструментальных методов исследования;
8. методику привития детям гигиенических и эстетических навыков, имеющих отношение к приему пищи.

Студент должен уметь под контролем врача по профилю «Акушерство и гинекология»:

1. диагностировать беременность в ранних сроках;
2. определить дату предстоящих родов;



Некоммерческое образовательное учреждение
«Учебно-научно-производственный комплекс
Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

3. определить дату родового отпуска;
4. оценить степень зрелости шейки матки;
5. определить раскрытие маточного зева в родах (на фантоме);
6. определить наличие и целостность плодного пузыря;
7. оценить развитие вторичных половых признаков у подростков;
8. составить план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения патологии в репродуктивной системе у женщины;
9. интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального обследования;
10. собрать анамнез у матери о течении беременности;
11. провести технику правильного прикладывания к груди;
12. исследование молочной железы у женщин;
14. размеры таза с помощью тазомера;
15. определение даты предстоящих родов и определение даты родового отпуска;
16. измерение высоты стояния дна матки у беременной пациентки, окружность живота, вычислить предполагаемую массу плода;
17. проведение 4 приемов наружного акушерского исследования;
18. выслушивание сердцебиение плода;
19. определение высоты стояния дна матки в послеродовом периоде;
20. осмотр молочных желез в послеродовом периоде;
21. оценить признаки полового созревания у девочек.

Студент должен уметь под контролем врача по профилю «Педиатрия»:

1. Оформлять учетно-отчетную документацию у детей;
2. Проводить патронаж новорожденного;
3. Собирать и оценивать биологический, социальный и генеалогический анамнез;
4. Оформлять этапный эпикриз на ребенка декретированного возраста;
5. Оценивать физическое развитие детей различных возрастов;
6. Оценивать нервно-психическое развитие детей различных возрастов;
7. Назначать питание детям раннего возраста, лечебное питание больным детям и подросткам;
8. Составлять режим дня ребенку раннего возраста;
9. Назначать закаливающие процедуры ребенку раннего возраста;
10. Проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка;
11. Оценивать результаты пары клинических методов обследования;
12. Определять группу здоровья ребенка;



Некоммерческое образовательное учреждение
«Учебно-научно-производственный комплекс
Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

13. Составить рекомендации по профилактике рахита, ЖДА, нарушении питания;
14. Оформить ребенка в ДОУ;
15. Оформить ребенка в школу;
16. Оформить рецепт в аптеку;
17. Оказать неотложную помощь при гипертермическом синдроме;
18. Оказать неотложную помощь при судорожном синдроме;
19. Оказать неотложную помощь при тепловом и солнечном ударе;
20. Оказать неотложную помощь при отравлениях;
21. Оказать неотложную помощь при кровотечениях;
22. Оказать неотложную помощь при острых аллергических состояниях.

Формы и сроки аттестации

Аттестация практической подготовки студентов проводится комиссионно во время дифференцированного зачета по производственной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится на базе кафедры «Педиатрия, акушерство и гинекология» сразу после окончания цикла в сроки, определённые отделом практики.

На зачет студенты представляют следующие документы:

- «Дневник производственной практики с характеристикой»



Некоммерческое образовательное учреждение
«Учебно-научно-производственный комплекс
Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа производственной практики обучающихся
Международной Школы Медицины Международного университета Кыргызстана

Лист согласования

Проректор по учебно-административной
работе МШМ МУК

Муса кызы Алина

Проректор по клинической
работе МШМ МУК

К.Д. Кулбатыров

Декан МШМ МУК

Г.Р. Азимова

Начальник отдела доклинической и
клинической практики МШМ МУК

Б.Р. Джаилова