



INTERNATIONAL SCHOOL OF MEDICINE

SYLLABUS

Программа:	Медицина
Квалификация выпускника:	Врач общей практики
Гол:	2021-2022
Семестр:	1, 2, 3
Длительность курса:	
Преподаватель:	
Кафедра	Макро- и микроанатомии
День и время консультаций:	
Комната:	
e-mail:	
Курс	1, 2
Обязательный/элективный	
Кредиты/часы	
Цель дисциплины:	формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.3. формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии

	<p>органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.</p>
Пререквезиты:	<p>основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык; в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: физика, математика, химия, биология, гистология, эмбриология, цитология. Основные теоретические дисциплины, необходимые для изучения анатомии человека: биология, физика, химия.</p>
Постреквезиты:	<p>при изучении используются взаимосвязи анатомии человека с другими медицинскими дисциплинами в виде интеграции преподавания ее с биологией, гистологией, физиологией, патологией и прикладными клиническими дисциплинами. Взаимосвязь с фармакологией. На кафедре анатомии человека излагается развитие организма человека в онтогенезе и делается краткое сопоставление его с развитием позвоночных животных. Материалы из курса анатомии человека помогают понять биологическую природу человека, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма морфологическую основу действия фармакологических препаратов. Исходя из запросов и требований клинических дисциплин (сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и др.), а также медико-профилактических дисциплин в преподавании анатомии человека широко используются примеры из клиники.</p>
Компетенции обучающихся:	<p>Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с ГОС ВПО и ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-1 – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p> <p>ПК-7 – способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>

	<p>ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</p>
<p>Основная литература:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. М.Г. Привес, Анатомия человека: Учебник, том 1, М.: Медицина 2006. 2. М.Г. Привес, Анатомия человека: Учебник, том 2, М.: Медицина 2006. 3. М.Р. Сапин, Г.Л. Билич, Анатомия человека: Учебник для вузов, том 1, М.: ГЭОТАР-МЕД 2012. 4. М.Р. Сапин, Г.Л. Билич, Анатомия человека: Учебник для вузов, том 2, М.: ГЭОТАР-МЕД 2012. 5. М.Р. Сапин, Г.Л. Билич, Анатомия человека: Учебник для вузов, том 3, М.: ГЭОТАР-МЕД 2012. 6. Р.Д, Синельников., Атлас анатомии человека, том 1, М.: Новая волна 2021г. 7. Р.Д, Синельников., Атлас анатомии человека, том 2, М.: Новая волна 2021г. 8. Р.Д, Синельников., Атлас анатомии человека, том 3, М.: Новая волна 2021г. 9. Р.Д, Синельников., Атлас анатомии человека, том 4, М.: Новая волна 2021г. 10. Атлас анатомии человека. Н. Netter ISBN 3-905298-05-8 Basel, 2003.
<p>Дополнительная литература:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин, Анатомия человека: Учебник для вузов, том 1, М.: ГЭОТАР-Медиа 2011. 2. С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулько, Анатомия человека: Учебник для вузов, том 2, М.: ГЭОТАР-Медиа 2011. 3. М.Ф. Иваницкий, Анатомия человека: Учебное пособие, М. изд. Физкультура и спорт 1985 г. 4. Пэттен Бредли, Эмбриология человека. 1959 г.

ПОЛИТИКА КУРСА И ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ:

Типы контроля (текущий, модульный, итоговый)	Формы контроля	Баллы
Участие	1 «нб» минус 2 балла	20 баллов
Текущий контроль	Устный опрос, письменная работа	20 баллов
Самостоятельная работа студента	Работа с дополнительной литературой	20 баллов
Модульный контроль	Тест, устный опрос, письменная работа	40 баллов
Итоговый контроль	тест	100 баллов

Шкала соответствия между баллами и оценкой на итоговом контроле (экзамене)	
Балл	Оценка
90-100	«отлично»
76-89	«хорошо»
60-75	«удовлетворительно»
0-59	«неудовлетворительно»

1 семестр

Занятие	Лекция/практика	Тема:
1 занятие	П	Введение в анатомию человека. Остеология – учение о костях. Оси и плоскости. Анатомическая терминология. Позвонки, ребра, грудина.
2 занятие	П	Остеология – кости верхней и нижней конечности.
3 занятие	П	Синдесмология – учение о соединениях костей. Позвоночный столб в целом. Соединения ребер и грудины.
4 занятие	П	Синдесмология – соединения костей верхней и нижней конечности.
5 занятие Модуль 1 (дата)	П	Модуль «Остеосиндесмология»
6 занятие	П	Череп. Кости мозгового черепа – теменная, лобная, затылочная, решетчатая, клиновидная и височная.
7 занятие	П	Кости лицевого черепа. Череп в целом.
8 занятие Модуль (дата)	П	Модуль «Череп»
9 занятие	П	Зачетное занятие

2 семестр

Занятие	Лекция/практика	Тема:
1 занятие	П	Мышцы и фасции головы и шеи.
2 занятие	П	Мышцы и фасции груди, спины, живота. Топографические особенности. Слабые места стенки живота. Диафрагма.
3 занятие	П	Мышцы верхней конечностей.
4 занятие	П	Мышцы нижней конечностей.
5 занятие Модуль 1 (дата)	П	Модуль «Миология»
6 занятие	П	Полость рта, слюнные железы. Глотка.
7 занятие	П	Пищевод, желудок, кишечник
8 занятие	П	Печень. Поджелудочная железа. Брюшина.
9 занятие	П	Носовая полость. Околоносовые пазухи. Гортань. Трахея, бронхи, легкие, плевра.
10 занятие	П	Почки. Мочеточники, мочевой пузырь. Женский мочеиспускательный канал.
11 занятие	П	Мужская половая система
12 занятие	П	Женская половая система
13 занятие Модуль 2 (дата)	П	Модуль «Спланхнология»
14 занятие	П	Спинальный мозг. Топография ядер и проводящих путей серого и белого вещества спинного мозга. Оболочки.
15 занятие	П	Продолговатый мозг. Мост. Ромбовидная ямка. IV желудочек. Средний мозг. Мозжечок. Промежуточный мозг. III желудочек.
16 занятие	П	Морфология больших полушарий – извилины, борозды. Кортикальные анализаторы. Базальные ядра. Белое вещество полушарий. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга.
17 занятие Модуль 3 (дата)	П	Модуль «ЦНС»
18 занятие	П	Зачетное занятие

2 семестр

Занятие	Лекции/практика	Тема:
1 занятие	Л	Общая анатомия мышц. Развитие мышц. Топографические особенности.
2 занятие	Л	Введение в спланхнологию, полость рта, слюнные железы. Глотка. Пищевод, желудок, кишечник.
3 занятие	Л	Железы пищеварительного тракта. Брюшина. Производные брюшины.
4 занятие	Л	Общий обзор дыхательной системы.
5 занятие	Л	Общий обзор мочевыделительной системы.
6 занятие	Л	Общий обзор женской и мужской половых систем.
7 занятие	Л	Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга. Функциональная анатомия стволового отдела мозга. Функциональная анатомия мозжечка и промежуточного мозга.
8 занятие	Л	Морфология больших полушарий – извилины, борозды. Кортиковые анализаторы. Базальные ядра. Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки головного мозга.
9 занятие	Л	Обработка пропущенных лекций.

3 семестр

Занятие	Лекция/практика	Тема:
1 занятие	П	Орган зрения. Строение глаза. Вспомогательный аппарат глаза. Зрительный путь.
2 занятие	П	Орган слуха. Наружное и среднее ухо. Внутреннее ухо. Слуховой и вестибулярный пути.
3 занятие	П	Двигательные черепные нервы – III, IV, VI, XI, XII. Общая характеристика. Шейное сплетение.
4 занятие	П	Анатомия тройничного нерва, шейная часть симпатического ствола.
5 занятие	П	Смешанные черепные нервы – VII, IX, X. Общая характеристика.
6 занятие	П	Сердце – форма, строение. Клапанный аппарат. Кровоснабжение, иннервация.
7 занятие	П	Сонные артерии (общая, наружная, внутренняя). Ветви и области кровоснабжения.
8 занятие	П	Подключичная артерия. Вены головы и шеи. Регионарные лимфатические узлы шеи.
9 занятие Модуль 1 (дата)	П	Модуль «Сосуды и нервы головы и шеи, органы чувств»

10 занятие	П	Нисходящая аорта, грудная часть. Вены грудной полости. Лимфатические стволы и протки грудной полости.
11 занятие	П	Брюшная часть аорты. Нижняя полая вена. Воротная вена.
12 занятие	П	Сосуды полости малого таза. Лимфатическая система полостей, регионарные лимфатические узлы.
13 занятие	П	Нервы полостей. Вегетативная нервная система.
14 занятие Модуль 2 (дата)	П	Модуль «Сосуды и нервы полостей»
15 занятие	П	Сосуды верхней конечности. Регионарные лимфатические узлы. Плечевое сплетение.
16 занятие	П	Сосуды нижней конечности. Регионарные лимфатические узлы. Крестцовое сплетение, длинные ветви.
17 занятие Модуль 3 (дата)	П	Модуль 3 «Сосуды и нервы конечностей»
18 занятие	П	Зачетное занятие

3 семестр

Занятие	Лекции/практика	Тема:
1 занятие	Л	Функциональная анатомия органа зрения, органов слуха и равновесия.
2 занятие	Л	Кожа и ее производные. Орган вкуса. Орган обоняния.
3 занятие	Л	Двигательные черепные нервы – III, IV, VI, XI, XII. Общая характеристика. Шейное сплетение.
4 занятие	Л	Анатомия тройничного нерва, шейная часть симпатического ствола.
5 занятие	Л	Смешанные черепные нервы – VII, IX, X. Общая характеристика.
6 занятие	Л	Введение в ангиологию. Сердце.
7 занятие	Л	Сонные артерии (общая, наружная, внутренняя). Ветви и области кровоснабжения.
8 занятие	Л	Подключичная артерия. Вены головы и шеи. Регионарные лимфатические узлы шеи.
9 занятие	Л	Сосуды грудной.
10 занятие	Л	Сосуды брюшной полости.
11 занятие	Л	Сосуды полости таза.
12 занятие	Л	Нервы полостей. Вегетативная нервная система.
13 занятие	Л	Органы иммунной системы, лимфатическая система.
14 занятие	Л	Сосуды верхней конечности. Регионарные лимфатические узлы. Плечевое сплетение.
15 занятие	Л	Сосуды нижней конечности. Регионарные лимфатические узлы. Крестцовое сплетение, длинные ветви.

16 занятие	Л	Артериальная система.
17 занятие	Л	Венозная система
18 занятие	Л	Отработка пропущенных лекций.