



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Положение

Об оценке качества образовательных программ  
НОУ УНПК «МУК» СМК П-2.1.5.- 2021



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор НОУ УНПК «МУК»

Савченко Е.Ю.

«14» мая 2021 г.

Протокол Ученого Совета

НОУ УНПК «МУК»,

№ 69 от «7» мая 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
НОУ УНПК «МУК» СМК П-2.1.5.- 2021**



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Положение  
Об оценке качества образовательных программ  
НОУ УНПК «МУК» СМК П-2.1.5.- 2021

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Нормативные ссылки .....	4
3. Основные понятия и определения .....	5
4. Внешняя экспертиза образовательных программ.....	6
5. Внутренняя оценки качества образовательных программ.....	7
6. Принятие решений по результатам внутренней оценки образовательных программ.....	8
Приложение 1.....	9



## 1. Общие положения

1.1 Положение «Об оценке качества образовательных программ» определяет порядок мониторинга и оценки качества основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в НОУ УНПК «МУК», а также регламентирует организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур и определяет должностные полномочия и ответственность участников.

1.2 Оценка и мониторинг образовательных программ проводится в университете в целях получения информации о степени выполнения требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ.

1.3 Подготовка специалистов в НОУ УНПК «МУК» осуществляется по образовательным программам (ОП) среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского образования.

1.4 Разработка образовательных программ нацелена на достижение ожидаемых результатов обучения; содержание образовательной программы включает в себя не только конкретные учебные дисциплины, но и структурированный набор процедур и ситуаций обучения, которые приведут к достижению заданных результатов.

1.5 Образовательные программы университета разрабатываются по направлениям/специальностям подготовки, на которые у университета есть лицензия на право ведения образовательной деятельности, в рамках групп образовательных программ согласно перечню направлений/специальностей подготовки высшего профессионального образования.


1.6 Все образовательные программы университета в установленном порядке проходят внешнюю экспертизу.

1.7 Образовательные программы разрабатываются с учетом компетентностного подхода и ориентированы на результат обучения. В процессе разработки образовательных программ обеспечивается вовлечение всех заинтересованных сторон, включая студентов и работодателей.

1.8 Каждая образовательная программа имеет руководителя (заведующий выпускающей кафедры, руководитель магистерской, РНД, СПО программ), который назначается приказом ректора и координирует работу по проектированию, разработке и реализации ОП, ориентированной на достижение результатов обучения в соответствии с квалификационными требованиями, с привлечением всех заинтересованных сторон, включая студентов и работодателей.

1.9 С целью обеспечения качества подготовки специалистов университетом организуется внутренняя и внешняя оценка качества ОП.

1.10 Внешняя экспертиза ОП организуется путем проведения их экспертизы со стороны представителей работодателей и академической среды.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Положение Об оценке качества образовательных программ НОУ УНПК «МУК» СМК П-2.1.5.- 2021

1.11 Цель экспертизы – повышение качества разработки и актуализации образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

1.12 Внутренняя оценка качества ОП проводится с целью обеспечения качества реализации ОП и дальнейшего совершенствования процесса подготовки кадров.

1.13 Внутренняя и внешняя оценка качества ОП строится на принципах прозрачности, объективности, системности организации экспертной работы.

## 2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании:

1. Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. №92.
2. Положения об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
3. Положения о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ профессионального образования в Кыргызской Республике, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
4. Нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденных Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346.
5. Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям и специальностям, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г. № 1179/1.
6. Устава НОУ УНПК «МУК».
7. Положения об основной образовательной программе ВПО, утвержденного ректором НОУ УНПК «МУК» 01.10.2020 г.
8. Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования НОУ УНПК «МУК», утвержденного ректором НОУ УНПК «МУК» 30.10.2019 г.
9. Локальных нормативных документов, приказов и распоряжений ректора НОУ УНПК «МУК».
10. Постановление Правительства Кыргызской Республики "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике" от 23 августа 2011 года № 496.
11. Постановление правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 года № 718, о внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования.



### 3. Основные понятия и определения

Образовательная программа (ОП)	совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки.
Аннотация дисциплины	- краткое описание дисциплины, включающее в себя цели, задачи и описание дисциплины.
Результаты обучения	- компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)	- технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.
Информационно-образовательные ресурсы	- формализованные идеи и знания образовательного характера, различные данные, методы и средства их накопления, хранения и обмена между источниками и потребителями информации.
Информационно-образовательный портал	- системно-организованная взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую, учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ.
Кейсовая технология	- технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения;



Контент	- информационное наполнение учебных материалов (тексты, графика, мультимедийное информационно значимое наполнение).
Цифровые образовательные ресурсы (далее –ЦОР)	- дидактические материалы по изучаемым дисциплинам и (или) модулям, обеспечивающие обучение в интерактивной форме: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы.
Цифровой контент	- информационное наполнение цифровых учебных материалов (тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение).
Электронное учебное издание	- электронное издание, предназначенное для автоматизации обучения и контроля знаний, и соответствующее учебному курсу или отдельным его частям, а также позволяющее выбрать траекторию обучения и обеспечивающее различные виды учебных работ.
Экспертиза	- процедура оценки качества ОП или отдельных элементов образовательной программы признанными и авторитетными экспертами в выбранной области экспертизы; объектами такой экспертизы могут быть учебные планы, программы учебных дисциплин, организация практик, каталоги элективных дисциплин, востребованные образовательные результаты и уровень достижения их выпускниками и обучающимися конкретной ОП, качество подготовки выпускников с точки зрения рынка труда и т.д.

#### 4. Экспертиза образовательных программ

4.1. С целью контроля качества разработки ОП проходит процедуру внешней экспертизы.

4.2 Объектами внешней экспертизы могут быть как ОП в целом, так и отдельные элементы: учебные планы, программы учебных дисциплин, организация практик, каталоги элективных дисциплин, востребованные образовательные результаты и уровень достижения их выпускниками и



обучающимися конкретной ОП, качество подготовки выпускников с точки зрения рынка труда и т.д.

4.3 Экспертиза проводится представителями работодателей и академической среды.

4.4 Внешняя экспертиза, как правило, проводится после разработки ОП и до утверждения ее на Ученом Совете вуза.

4.5 Наличие экспертного заключения принимается во внимание при утверждении ОП на Ученом Совете и используется для дальнейшего улучшения программы.

## **5. Внутренняя оценка качества образовательных программ**

5.1 Внутренняя оценка качества ОП является частью системы обеспечения качества университета и проводится ежегодно по результатам учебного года.

5.2 Внутренняя оценка качества ОП может также проводиться как в рамках подготовки к процедурам внешней оценки качества (аккредитации, международной экспертизы), так и по инициативе представителя по качеству.

5.3 Решением для назначения внеплановой оценки качества ОП могут служить систематические отрицательные отзывы со стороны обучающихся или отрицательные экспертные заключения со стороны внешних стейкхолдеров.

5.4 Внутренняя оценка качества проводится рабочей группой, назначаемой приказом ректора университета, в состав которой входят Проректора, сотрудники Департамента образования, Департамента науки, Представители СПО, Отдела кадров, Отдела мониторинга и качества, деканатов факультета, заведующие кафедрами, руководители ОП, УМО.

5.5 Для проведения оценки рекомендуется привлечение представителей ключевых работодателей, обучающихся, преподавателей образовательной программы и (по возможности) ее выпускников.

5.6 Проведение оценки качества ОП осуществляется путем проведения обследования ОП на основе сбора и анализа информации из внешних и внутренних источников, статистических данных, результатов анкетирования заинтересованных сторон.

5.7 Оценка ОП проводится по следующим направлениям:

1. разработка и экспертиза образовательной программы;
2. вклад в развитие факультета/университета;
3. академические достижения обучающихся;
4. исследовательская составляющая и научные достижения ППС и обучающихся;
5. интернационализация ОП;
6. вклад в реализацию молодежной политики;
7. кадровый потенциал ОП;
8. оценка ОП работодателями, выпускниками и обучающимися.



5.8 Результаты проведенной оценки оформляются в форме отчёта с заполнением информационной карты (приложение 1) и рассматриваются на заседании представителей по качеству.

5.9 Индикаторы, внесенные в информационную карту, оцениваются по балльной системе.

5.10 В информационной карте содержатся выводы о качестве ОП и предложения по его совершенствованию, включая, при необходимости, предложения по внесению изменений в ОП, модернизации ОП и/или принятию иных управленческих решений.

5.11 Представитель по качеству вносит рекомендации о внесении в ОП изменений на заседание Ученого совета Университета.

## **6. Принятие решений по результатам внутренней оценки образовательных программ**

Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых Университетом образовательных программ:

- по инициативе Ученого Совета факультета в случае системной низкой внутренней оценки ОП;
- по инициативе Ученого Совета Университета в случае отсутствия набора абитуриентов на ОП в течение 5 лет реализации;
- по инициативе Ученого Совета Университета при отрицательном заключении аккредитационного агентства;
- по инициативе Ученого совета Университета, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества ОП получены заключения о критически низком качестве реализуемой ОП.





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Положение

Об оценке качества образовательных программ  
НОУ УНПК «МУК» СМК П-2.1.5.- 2021

## Приложение 1

### Информационная карта оценки образовательной программы

№	Наименование показателя	Балл за единицу	Количество единиц	Общая сумма баллов
<b>1. Разработка и экспертиза образовательной программы</b>				
1.1	Разработка ОП с участием работодателей			
	-ассоциаций работодателей	100		
	-государственные и частные организации	50		
1.2	Внешняя экспертиза ОП: - ООП, в целом,	50		
	- УМК;	25		
	ФОС (тесты);	15		
	- другое	10		
1.3	Количество элективных дисциплин, включенных по инициативе работодателей	20		
<b>2. Вклад в развитие факультета/университета</b>				
2.1	Прием студентов на программу			
	Более 50 чел	100		
	От 20 до 49 чел	80		
	До 20 чел	50		
2.2	Сохранность контингента студентов			
	Количество отчисленных студентов до 5%	50		
	Количество отчисленных студентов от 5 до 10%	20		
	Количество отчисленных студентов свыше 10%	10		
2.3	Трудоустройство студентов			
	60-80%	100		
	40-60%	80		
	Ниже 40%	-		
2.4	Национальная аккредитация образовательной программы			
	5 лет	100		
	3 года	80		
	1 год	-		
2.5	Международная аккредитация образовательной программы			
	5 лет	100		
	3 года	80		
	1 год	-		



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Положение

Об оценке качества образовательных программ  
НОУ УНПК «МУК» СМК П-2.1.5.- 2021

2.6	Открытие новых лабораторий/кабинетов (кол-во x баллы)	50		
<b>3. Академические достижения обучающихся</b>				
3.1	Успеваемость обучающихся по результатам сессии			
	85-100%	100		
	70-84%	80		
	55 -69%	50		
	Ниже 55%	-		
3.2	Посещаемость			
	90-100%	100		
	80-90%	80		
	70-80%	50		
	Ниже 70%	-		
3.3	Количество дисциплин, читаемых на иностранном языке (кол-во x баллы)	10		
3.4	Внедрение элементов дуального обучения (да/нет)	30/-		
3.5	Количество инновационных учебных курсов (кол-во x баллы)	20		
3.6	Количество работодателей привлеченных к учебному процессу в качестве ППС (кол-во x баллы)	10		
3.7	Подготовка учебников и учебно-методических пособий			
	учебника и/или учебного пособия, рекомендованного МОН КР; (лично/в соавторстве) (балл/ n, где n – кол-во соавторов)	40/n		
	электронного учебника и/или электронного учебного пособия, авторское право на которое подтверждено уполномоченным органом; (лично/в соавторстве) (балл/ n, где n – кол-во соавторов)	30/n		
3.8	Средний балл за качество проведенных занятий			
	4,5-5,0	100		
	4,0-4,4	80		
	3,0-4,0	60		
<b>4. Исследовательская составляющая и научные достижения ППС и обучающихся</b>				
4.1	Количество финансируемых научных проектов (кол-во x баллы)	200		
4.2	Количество статей, представленных в журналах базы СКОПУС (кол-во x баллы)	60		
4.3	Количество статей, представленных в журналах базы РИНЦ (кол-во x баллы)	40		



4.4	Количество патентов и авторских свидетельств (кол-во x баллы)	60		
		40		
4.5	Количество студентов-призеров Международных научных, творческих и спортивных мероприятий			
		Свыше 5	50	
		От 3 до 4	30	
		От 1 до 2	10	
4.6	Количество студентов-призеров Республиканских научных, творческих и спортивных мероприятий			
		Свыше 10	30	
		От 5 до 9	20	
		От 1 до 4	5	
4.7	Доля студентов-участников научных студенческих обществ			
		Свыше 30%	100	
		От 10-30%	60	
		До 10%	20	
4.8	Коммерциализация результатов научной /научно-технической деятельности	150		
4.9	Количество запущенных стартапов (кол-во x баллы)	200		
<b>5. Интернационализация ОП</b>				
5.1	Количество иностранных студентов			
		Свыше 10%	100	
		От 5-10%	60	
		От 0 до 4%	20	
5.2	Количество привлеченных иностранных ППС (кол-во x баллы)	20		
5.3	Академическая мобильность ППС (кол-во x баллы)			
		- Кыргызстан		
		- ближнее зарубежье (СНГ)	10	
		-дальнее зарубежье	15	
	Количество ППС, приглашенных для чтения лекций и другие вузы (кол-во x баллы)			
5.4	Академическая мобильность обучающихся (кол-во x баллы)			
		Входящая	10	
		Исходящая		
5.5	Количество международных проектов, в которых принимают участие ППС факультета (кол-во x баллы)	200		



<b>6. Вклад в реализацию молодежной политики</b>				
6.1	Доля обучающихся, вовлеченных в общественную и волонтерскую работу			
	Свыше 30%	100		
	От 10-30%	80		
	До 10%	60		
6.2	Доля студентов, посещающих спортивные секции			
	Свыше 30%	100		
	От 10-30%	80		
	До 10%	60		
6.3	Количество студентов – участников университетских/ факультетских советов и комиссий (кол-во x баллы)	10		
6.4	Отсутствие правонарушений ППС	50		
6.5	Отсутствие правонарушений студентов	50		
<b>7. Кадровый потенциал ОП</b>				
7.1	Доля ППС, имеющих ученое/академическое звание от общего количества штатных ППС ОП			
	До 45%	20		
	До 50%	30		
	Свыше 50%	50		
7.2	Повышение квалификации ППС ОП (кол-во x баллы)			
	- По профилю: краткосрочные	10		
	не менее 36 часов	20		
	не менее 72 часа	30		
	профессиональная переподготовка (более 100 ч.)	50		
7.3	Защита диссертаций или получение ученой степени ППС ОП (кол-во x баллы)	50		
7.4	Принятие на работу ППС с ученой степенью (кол-во x баллы)	25		
<b>8. Оценка ОП работодателями, выпускниками и обучающимися на результатах анкетирования</b>				
8.1	Оценка ОП работодателями			
	отлично	100		
	хорошо	80		
	удовлетворительно	50		
	неудовлетворительно			
8.2	Оценка ОП выпускниками			
	отлично	100		



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Положение

Об оценке качества образовательных программ  
НОУ УНПК «МУК» СМК П-2.1.5.- 2021

	хорошо	80	
	удовлетворительно	50	
	неудовлетворительно		
8.3	Оценка ОП обучающимися		
	отлично	100	
	хорошо	80	
	удовлетворительно	50	
	неудовлетворительно		

Выводы и рекомендации в виде SWOD анализа с указанием сильных, слабых сторон, возможностей и угроз.

Руководитель ОП/

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о.)



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Положение  
Об оценке качества образовательных программ  
НОУ УНПК «МУК» СМК П-2.1.5.- 2021

## Приложение 2

### Лист согласования

Проректор по учебно-административной работе Восточного медицинского кампуса		Муса кызы Алина
Проректор по учебно-административной работе Восточного кампуса		Осмонбаева К.М.
Проректор по учебно-административной работе Центрального кампуса		Карабалаева С.Б.
Проректор по науке и международным связям		Байходжоев М.С.
Директор СПО		Жумукова А.С.
Директор департамента образования		Ибраева А.Т.
Начальник отдела мониторинга и качества		Халилова М.В.
Начальник отдела кадров		Абдрахманова А.Т.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Положение

Об оценке качества образовательных программ  
НОУ УНПК «МУК» СМК П-2.1.5.- 2021

### Приложение 3

#### Лист регистрации изменений

№	Документ (приказ, распоряжение и др., с указанием номера и даты), в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи