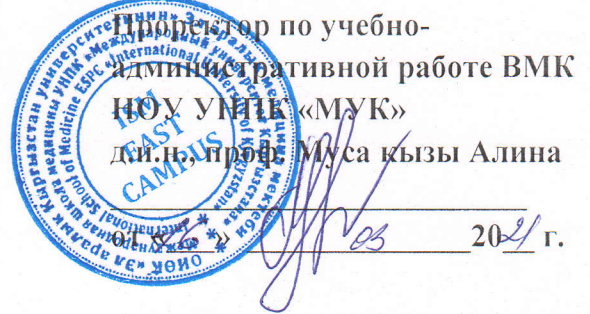




Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Программа итоговой государственной аттестации
специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебно-
административной работе ВМК
НОУ УИЦК «МУК»
д.и.н. проф. Муса кызы Алина

2021 г.

ПРОГРАММА

ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

специальности «Лечебное дело» (для иностранных граждан)



Составители Программы итоговой государственной аттестации:

– Заведующий кафедрой «Хирургии» МШМ

к.м.н., и.о. доцента Алымкулов М.Ч.

Рассмотрено на заседании кафедры «Хирургии»

Протокол № 6 от «15» марта 2021г

– Заведующий кафедрой «Терапии» МШМ

д.м.н., профессор Байтова Г.М.

Рассмотрено на заседании кафедры «Терапии»

Протокол № 6 от «15» марта 2021г

– Заведующий кафедрой «Педиатрии, акушерства и гинекологии» МШМ

к.м.н., и.о. доцента Кудаярова А.С.

Рассмотрено на заседании кафедры «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

Протокол № 7 от «15» марта 2021г

– Заведующий кафедрой «Общественного здравоохранения» МШМ

к.м.н., и.о. доцента Садырбеков К.К.

Рассмотрено на заседании кафедры «Общественного здравоохранения»

Протокол № 7 от «15» марта 2021г

Сокращения и обозначения.

В настоящей программе итоговой государственной аттестации используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ГАК – государственная аттестационная комиссия

ИГА –Итоговая государственная аттестация

ГОС - Государственный образовательный стандарт;


ОК - общенаучные компетенции;

ООП - основная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

ФОС – фонд оценочных средств

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре и аспирантуре по различным направлениям медицины.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе по специальности «Лечебное дело» (для иностранных граждан), которую выпускник освоил за время обучения.

1.1. Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников Международной школы медицины Некоммерческого образовательного учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный университет Кыргызстана» (далее МШМ НОУ УНПК «МУК») является установление соответствия уровня сформированности знаний, умений и навыков, достигнутого в результате усвоения образовательной профессиональной программы требованиям Государственного образовательного стандарта.

1.2. Задачами итоговой государственной аттестации являются:

- ✓ определение соответствия подготовки выпускника требованиям Государственного образовательного стандарта по специальности «Лечебное дело»;
- ✓ принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- ✓ разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

1.3. Итоговая государственная аттестация руководствуется в своей деятельности:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003г.
- Положением об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53,
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства КР от 29.12.2012 года № 346,
- Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г. № 1179/1.
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МШМ УНПК «МУК», утвержденным приказом № 137 от 24.05. 2018г



2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Итоговая государственная аттестация проводится государственной аттестационной комиссией (ГАК), которая обеспечивает проведение каждого из ее этапов.

2.1. В состав ГАК входят председатель и не менее 4 членов указанной комиссии. ГАК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГАК назначается лицо, не работающее в МШМ УНПК «МУК», из числа ведущих специалистов (профессоров, докторов наук) соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или крупных специалистов организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Состав ГАК формируется из числа профессорско-преподавательского состава МШМ УНПК «МУК», а также лиц, приглашаемых из организаций здравоохранения. В состав ГАК не включаются деканы факультетов, заведующие кафедрами, представители административно управленческого персонала вуза, руководство вуза.

2.2. Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

– контроль за подготовкой экзаменационных, тестовых и практических вопросов, которые утверждаются УНМС МШМ УНПК «МУК».

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и квалификационной характеристики по специальности «Лечебное дело»;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ИГА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов на основе анализа результатов аттестации выпускников.

2.3. На период проведения ИГА для обеспечения работы государственной аттестационной комиссии ректор назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь ГАК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.4. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МШМ и не входящих в состав государственных аттестационных комиссий.

Выпускник может подать апелляционное заявление на имя председателя ГАК в день сдачи аттестационного испытания при:



- некорректности постановки вопросов, их выход за рамки программы, ошибки в устных ответах по билету и тестовых вопросов;
- нарушение ГАК установленной процедуры проведения Государственной аттестации;
- обстоятельствах, мешающих объективной оценке работы ГАК.

Неудовлетворенность выпускником уровнем полученной оценки не может быть основанием для апелляции.

Апелляционная комиссия по усмотрению председателя или заместителя, проводит заседание членов ГАК в присутствии выпускника. При неявке выпускника без документально подтвержденной уважительной причины, заявление отклоняется.

Дополнительный опрос выпускника по материалам работы и сдаваемому экзамену не предусматривается. В результате апелляции оценка может быть изменена (повышена или понижена) комиссионно и оформляется протоколом, который подписывает председатель и члены ГАК.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается выпускающими кафедрами на основании вышеуказанных нормативных документов (п.1.3.).

Программа итоговой государственной аттестации утверждается Проректором по учебно-административной работе МШМ, и содержит критерии оценки, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к аттестации, перечень рекомендуемой литературы, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций

Программа итоговой государственной аттестации и порядок ее проведения доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой государственной аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

К итоговым государственным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности.

Экзаменационные, тестовые и практические вопросы формируются не позднее, чем за 2 месяца до итоговой аттестации по установленному образцу, утверждаются на УНМС МШМ за 30 дней до начала ИГА.

Расписание итоговой государственной аттестации утверждается ректором и доводится до студентов не позднее, чем за месяц до начала государственной



аттестации.

После завершения студентами теоретического обучения по основной образовательной программе, деканат МШМ готовит следующие документы:

- приказ о выпускниках, допущенных к ИГА — не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов;
- зачетную книжку каждого студента (представляется ответственному секретарю ГАК);

Все результаты государственных аттестационных испытаний объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие ИГА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из МШМ УНИК «МУК» с выдачей академической справки.

Повторное прохождение ИГА допускается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Выпускнику, не прошедшему ИГА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

Все решения ГАК оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами ГАК. Протокол заседания ИГА также подписывается секретарем государственной аттестационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий хранятся в архиве института.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном медицинском образовании. Отчет о работе ИГА ежегодно докладывается на ученом совете университета.

В связи с реализацией концепции непрерывного высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования ИГА должна учитывать, что выпускник – это специалист, имеющий качественную фундаментальную подготовку, но при этом владеющий лишь начальным опытом ее применения в практической деятельности. Поэтому критерием качества высшего медицинского образования является определение способности выпускника применять основные понятия, положения всех дисциплин учебного плана в качестве методологического, теоретического и технологического средства обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности на этапах его дальнейшей учебы и работы.



4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА

4.1. Выпускник МШМ, освоивший основную образовательную профессиональную программу по специальности «Лечебное дело» (для иностранных граждан):

1. готов обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания в своей профессиональной деятельности;
2. открыт к коммуникации для решения профессиональных задач;
3. осуществляет свою деятельность с учетом принятых в обществе морально-этических и правовых норм;
4. применяет в практической деятельности современные медицинские технологии;
5. применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях;
6. применяет специализированные навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи;
7. осуществляет профилактические и реабилитационные мероприятия по предупреждению развития заболеваний и сохранения здоровья населения;
8. готов к научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Дети и подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

4.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускники МШМ по образовательной программе по специальности «Лечебное дело», должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности «Лечебное дело», готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:



• *Профилактическая деятельность:*

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

• *Диагностический вид деятельности:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

• *Лечебный вид деятельности:*

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

• *Реабилитационный вид деятельности:*

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

• *Образовательный вид деятельности:*

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня



здоровья;

- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

• *Организационно-управленческий вид деятельности:*

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне первичной медико-санитарной помощи (ПМСУ);
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

• *Научно-исследовательский вид деятельности:*

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

4.5. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО, проверяемые при ИГА

Выпускник по специальности «Лечебное дело» с присвоением квалификации «Врач общей практики» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, требованиями ГОС ВПО по специальности и проектируемым результатам их освоения, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

Универсальные компетенции

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные



процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

ОК-6 - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;

ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ОК-8 - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

ИК-3- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ИК- 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

СЛК -2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;


СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско- правовую, уголовную ответственность;

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-3- способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно- половых групп;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ.

Профилактическая деятельность

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно- просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-9 - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Диагностическая деятельность

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-12 -способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и



оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Лечебная деятельность

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.

Реабилитационная деятельность

ПК-19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-20 - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

Образовательная деятельность

ПК-21 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-22 - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.



Организационно-управленческая деятельность

ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления;

ПК-25 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные МШМ для специальности «Лечебное дело» (для иностранных граждан).

ДПК-1 - способен применять специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях;

ДПК-2 - способен нести ответственность о принимаемых решениях в диагностике, лечении и реабилитации больных;

ДПК-3 - способен формировать диагностические решения проблем, основанные на неполной и ограниченной информации для постановки клинического диагноза и правильного назначения тактики лечения;

ДПК-4 - применять практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи в неотложных состояниях;

ДПК-5 - способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий;

ДПК-6 – способен внедрять научные подходы в практику обучения, основанного на результатах научных исследований в смежных медицинских областях.

4.6. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности «Лечебное дело» с присвоением квалификации "Врач общей практики" выделены **результаты обучения (РО)**:

РО1 - способность применять базовые знания из области социально-гуманитарных, естественно-научных, экономических и медико-биологических дисциплин в своей профессиональной деятельности (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, СЛК2, ДПК-6)



PO2 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и официальном языках для решения профессиональных задач; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК5, ОК6, ИК2)

PO3 - способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК8, ПК1, СЛК1)

PO4 - способность применять современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности (ИК1, ПК5)

PO5- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ОК7, ИК3, ПК23, ПК24, ПК25, ДПК-5)

PO6 - способность обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики терапии (ПК3, ПК12, ПК13, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3)

PO7 - способность использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований с целью постановки диагноза и определения объема терапии (ПК2, ПК11, ПК13, ДПК-4)

PO8 - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях (ПК14, ПК15/ПК17, ПК16/ПК18, ДПК-1, ДПК-2)

PO9 - способность применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы для осуществления профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний и сохранения здоровья (СЛК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК22, ДПК-5)

PO10- способность проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (ПК10)

PO11- способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ, используя методы асептики и антисептики; владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК4, ПК21)

PO12 - способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и знание основных вопросов экспертизы трудоспособности (ПК19, ПК20, ПК26, ДПК-5)

PO13 - способность собирать и обрабатывать медико-статистические данные для анализа информации о показателях здоровья населения (СЛК3, СЛК4, ПК6)

PO14 - способность к научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки новых методов и технологий в области здравоохранения (ИК4, СЛК2, СЛК3, ПК27, ДПК-6).



5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Междисциплинарный государственный экзамен по специальности «Лечебное дело» предусматривает оценку теоретической и практической подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Междисциплинарный государственный экзамен по специальности «Лечебное дело» осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- **1 этап** - проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе;
- **2 этап** - проверку уровня освоения практических умений;
- **3 этап** - оценку способности решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

5.1. Перечень аттестационных испытаний, выносимых на ИГА:

5.1.1. Компьютерное тестирование проводится согласно расписанию при технической поддержке Ресурсного центра МШМ. Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин специальности. Экзамен проводится по типовым тестовым заданиям, составленным на основе единого банка междисциплинарных аттестационных заданий по всем направлениям подготовки выпускников, охватывающих содержание клинических дисциплин. Экзамен по определению уровня теоретической подготовки выпускников проводится одновременно в компьютерном классе. При прохождении тестирования с помощью специальной компьютерной программы, позволяющей методом случайной выборки из банка тестовых заданий готовить индивидуальные тестовые задания, каждый экзаменуемый получает индивидуальное задание, содержащее 100 вопросов. В течение 90 мин без перерыва выпускник решает тестовые задания, отмечая правильно выбранный вариант ответа. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания. Пороговым результатом считают 60 и более баллов. Критерии оценки тестовых заданий: до 60 баллов – «неудовлетворительно», от 61 до 75 – «удовлетворительно», от 76 до 85 – «хорошо» и от 86 до 100 – «отлично». Студент, ответивший правильно на 60 и более % вопросов, допускается к следующему этапу. При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГАК вправе удалить обучающегося с тестирования, о чем составляется соответствующий акт. В период работы студентов над тестовыми заданиями в аудитории присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии.

Результаты проверки уровня теоретической подготовки сообщаются выпускникам в день тестирования после оформления соответствующих документов.



Дисциплины, выносимые на государственный экзамен, проводимого в форме тестового контроля:

- 1. Эпидемиология. Общественное здоровье и здравоохранение:** Эпидемиология, Общественное здравоохранение, Гигиена.
- 2. Терапия:** Терапия (стационарный этап), Амбулаторная (поликлиническая), Семейная медицина, Фтизиатрия, Взрослые инфекции, Неврология и медицинская генетика, Дерматовенерология, Психиатрия, Клиническая фармакология, Профессиональные болезни.
- 3. Педиатрия:** Детские болезни (стационарный этап), Амбулаторная педиатрия, Детские инфекции.
- 4. Хирургия:** Хирургические болезни (стационарный этап), Амбулаторная хирургия, Анестезиология и реанимация, Офтальмология, Оториноларингология, Онкология, Травматология, ортопедия, Детская хирургия, Урология.
- 5. Акушерство и гинекология:** Акушерство и гинекология (стационарный этап), Акушерство и гинекология (амбулаторный этап).

5.1.2. Курация у постели больного предназначена для проверки профессиональных компетенций. На данном этапе выпускнику предоставляется возможность для демонстрации последовательного выполнения необходимого для профессиональной деятельности объема навыков и умений. Кроме этого, на I этапе определяется уровень деонтологического воспитания студентов и дается оценка эффективности преподавательской деятельности кафедр и курсов, ответственных за практическую подготовку студентов.

Практический государственный экзамен принимается на клинических базах МШМ УНИК «МУК».

Состоит из двух разделов: а) обследование у постели терапевтического больного с различной патологией, при этом оценивается выполнение одного или нескольких практических умений и б) расшифровка и интерпретация снимков ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных. По результатам сдачи экзамена с отдельной проверкой практической подготовленности и теоретических знаний студенту выставляется общая оценка. Результаты сдачи аттестационных испытаний объявляются в этот же день после оформления протоколов ИГА и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент, показавший положительные результаты, допускается ко второму этапу итогового междисциплинарного экзамена.

Критерии оценки практической части экзамена:

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: полностью демонстрирует практические навыки, не допуская ошибок. Исчерпывающе интерпретирует полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту.

Ответ оценивается на «хорошо», если большинство демонстрируемых практических навыков выпускник выполняет, но имеются незначительные



ошибки. Студент способен интерпретировать полученные данные с небольшими затруднениями, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник демонстрирует частичное выполнение практических навыков. Задание выполнено не более, чем на половину, допущено большое количество ошибок. Студент не способен интерпретировать полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если выпускник либо совсем не выполняет практические навыки, либо выполняет их совершенно неправильно. Не соблюдает индивидуальный подход к пациенту.

Практические умения при работе с больным

- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента.
- Физическое обследование пациента с различной патологией в соответствии с алгоритмом (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация по органам и системам).
- Оценка результатов обследования, выделение синдромов, постановка предварительного диагноза.
- Составление плана обследования пациента.
- Обоснование и постановка клинического диагноза.

Оценка результатов анализов:

1. ОАК, ОАМ, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, суточной потери белка с мочой, анализа мочи на микроальбуминурию, копрограммы, общего анализа мочи;

2. Биохимического анализа крови при неинфекционных заболеваниях креатинина, общего белка, белковых фракций, холестерина и липидного спектра, мочевой кислоты, общего билирубина и его фракции, АСТ, АЛТ, ЩФ, амилазы крови, электролитов сыворотки крови (калия, натрия, кальция), С-реактивного белка;

3. Скорости клубочковой фильтрации,

4. Сахара крови натощак, теста толерантности к углеводам, гликозилированного гемоглобина

5. Гормональных исследований (ТЗ, Т4, ТТГ, кортизола)

6. Исследований иммунного статуса (иммуноглобулины, ревматоидного фактора, АЦЦП, АСЛ-О, антинуклеарного фактора, антител к ДНК).

7. Маркеров вирусных гепатитов А, В, С, Д Коагулограммы.

8. Анализ мочи, мочи, крови на микрофлору и чувствительность к антибиотикам Исследований на НР (уреазный тест, дыхательный тест, серологический тест)

Оценка результатов инструментальных методов исследования:

- Ультразвукового исследования органов брюшной полости и малого таза



ЭХОКГ.

– Рентгенографического исследования грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов.

– ЭКГ стандартной, ВЭМ-пробы.

– Суточного мониторирования ЭКГ и АД, ФЭГДС.

5.1.3. Теоретический устный экзамен по билету является третьим завершающим этапом и сдается после сдачи практического государственного экзамена и тестирования. Билеты составляются выпускающими кафедрами МШМ. В структуру экзаменационного билета входят вопросы по учебным дисциплинам, результаты которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Эпидемиология. Общественное здоровье и здравоохранение.
- Терапия
- Педиатрия.
- Хирургия.
- Акушерство и гинекология.

Получение — оценок «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означает успешное прохождение этапа. Данный этап является заключительным.

Критерии оценок итогового собеседования:


Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: глубоко, полно и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если выпускник: твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, и отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник: знает только основной материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если выпускник: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентирован в основных вопросах специальности.

Критерии общей оценки итогового междисциплинарного экзамена «Отлично» при наличии среднего балла за предыдущие этапы выше или равно

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

4.6. «Хорошо» при наличии среднего балла за предыдущие этапы от 3,6 до 4,5.
«Удовлетворительно» при наличии среднего балла за предыдущие этапы от 3,0 до 3,5.

Передача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Результаты ИГА объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. По результатам трех этапов государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

На всех этапах ИГА студенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением непрограммируемых калькуляторов, кроме того, не разрешается применять собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные. В ходе ответа перед экзаменационной комиссией студент имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГАК (в том числе и в том случае, если студент не сделал на нем никаких записей).

На каждую группу студентов оформляется отдельный протокол о сдаче государственного экзамена. В протоколе заседания ИГА по приему итогового междисциплинарного экзамена выставляются оценки по практической и теоретической (тестирование и устный опрос) подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем, членами и секретарем ГАК. Протоколы заседаний комиссий сшиваются и хранятся в архиве МШМ УНИК «МУК».

5.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный комплексный экзамен по специальности «Лечебное дело»

5.2.1. Экзаменационные вопросы по Общественному здравоохранению, общей гигиене и эпидемиологии.

1. Введение в общую гигиену. Термины и определения. Предмет и задачи.
2. Методы исследования в гигиене. Особенности использования методов.
3. Разделы гигиены. Цели и задачи.
4. Гигиена окружающей среды. Цели и задачи. Методы исследования.
5. Основные источники загрязнения окружающей среды и их сравнительная характеристика.
6. Глобальные проблемы экологии. Методы решения проблем.
7. Гигиеническое регулирование факторов окружающей среды. Виды гигиенических стандартов.



8. Основы регулирования факторов окружающей среды. Этапы установления гигиенических стандартов.
9. Принципы регулирования факторов окружающей среды. Мероприятия регулирования факторов окружающей среды.
10. Гигиена воздушной среды. Цели и задачи.
11. Воздух и здоровье. Проблемы загрязнения воздуха.
12. Климат и микроклимат. Методы исследования микроклимата.
13. Химические свойства воздуха. Влияние загрязнения воздуха на здоровье.
14. Гигиена воды и водоснабжения. Методы исследования качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды.
15. Вода и здоровье. Изучение проблем загрязнения воды. Физические и химические методы очистки питьевой воды.
16. Проблемы питьевого водоснабжения. Меры борьбы с загрязнением питьевой воды. Дополнительные методы очистки питьевой воды.
17. Гигиена почвы. Гигиеническое значение почвы.
18. Эпидемиологическое значение почвы. Профилактика инфекционных заболеваний.
19. Эндемические заболевания, связанные с почвой. Профилактика эндемических заболеваний.
20. Гигиена населенных мест. Гигиенические требования к очистке населенного пункта от отходов.
21. Солнечная радиация. Виды. Значение солнечного излучения для человека и окружающей среды.
22. Гигиенические требования к освещенности помещений. Стандарты для освещения помещений и рабочих зон.
23. Гигиенические требования к освещению помещений общественных и жилых зданий. Требования к освещению в детских школьных и дошкольных учреждениях.
24. Гигиена питания. Оценка пищевого рациона.
25. Основы рационального питания. Алиментарные заболевания и их профилактика.
26. Питание и здоровье. Пищевые отравления и их классификация.
27. Лечебное и профилактическое питание. Диетические и лечебные столы.
28. Гигиена труда. Основы гигиены труда. Неблагоприятные факторы



труда: тяжесть и напряженность.

29. Физиология труда. Вредные и опасные профессиональные факторы. Профессиональные заболевания.

30. Промышленная безопасность. Профилактика профессиональных заболеваний.

31. Гигиена детей и подростков. Физическое развитие детей.

32. Основы гигиены детей и подростков. Основные методы оценки физического развития детей и подростков.

33. Гигиенические требования к школам и дошкольным учреждениям.

34. Радиационная гигиена. Термины и определения. Цели и задачи.

35. Радиация и здоровье. Методы защиты от радиации

36. Гигиена больниц. Внутрибольничные инфекции.

37. Гигиенические требования к больницам.

38. Профилактика внутрибольничных инфекций.

39. Теоретические основы общественного здравоохранения. История развития общественного здравоохранения.

40. Термины и определения. Цели и задачи. Особенности предмета.

41. Методы исследования в общественном здравоохранении. Организация статистического исследования в здравоохранении.

42. Общественное здоровье: термины, определения, закономерности. Классификация факторов риска здоровью, методы профилактики воздействия факторов риска.

43. Медицинская демография: динамика населения, воспроизводство населения, миграция населения и другие показатели.

44. Показатели общественного здоровья. Данные о состоянии здоровья и их использование.

45. Факторы, формирующие здоровье. Показатели физического развития человека и их значение в медицине.

46. Медицинская статистика. Статистические величины и их применение.

47. Особенности медицинской статистики. Задачи и виды медицинской статистики.

48. Организация статистического исследования в здравоохранении. Статистические величины и их применение в практике здравоохранения

49. Заболеваемость населения как показатель общественного здоровья. Международная классификация болезней (МКБ 10).

50. Специальные и общие показатели заболеваемости населения. Методы



определения, преимущества и недостатки.

51. Медицинские осмотры: предварительные и текущие. Группы здоровья детей и взрослых.
52. Неинфекционные заболевания и их профилактика.
53. Инфекционные заболевания и их профилактика.
54. Укрепление здоровья. Определения термина «здоровье». Методы укрепления здоровья.
55. Профилактика заболеваний. Виды медицинской профилактики.
56. Здоровый образ жизни. Системы укрепления здоровья. Проблемы укрепления здоровья.
57. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Законодательная база государственной политики.
58. Единая государственная политика в области здравоохранения. Основные этапы разработки и продвижения национальной политики.
59. Международное сотрудничество в здравоохранении. Глобализация в здравоохранении.
60. Биоэтика. Термины и определения. Методы исследования. Врачебная деонтология. Клятва Гиппократов.
61. Менеджмент в здравоохранении. Термины и определения, Цели и задачи.
62. Финансирование в здравоохранении. Термины и определения, Цели и задачи.
63. Формы организации систем здравоохранения. Страховая медицина.
64. Менеджмент качества медицинских услуг. Термины и определения, Цели и задачи.
65. Информационные системы управления в здравоохранении. Термины и определения, Цели и задачи.
66. Виды организаций здравоохранения. Преимущества и недостатки.
67. Организация лечебно-диагностических услуг. Цели и задачи. Преимущества и недостатки.
68. Организация услуг общественного здравоохранения. Цели и задачи. Преимущества и недостатки.
69. Понятие об эпидемиологии. Предмет и задачи. Методы эпидемиологии.
70. Эпидемиологическое обследование, его значение в борьбе с инфекционными заболеваниями.
71. Понятие об эпидемическом очаге. Противоэпидемические мероприятия



в нем.

72. Понятие об иммунитете, Виды и конкретные механизмы иммунитета. Возрастные особенности инфекционных заболеваний.

73. Значение иммунитета населения в развитии эпидемического процесса. Возрастные особенности инфекционных заболеваний. Пути приобретения иммунитета.

74. Организация и структура инфекционного стационара. Требования к устройству инфекционных больниц, санитарно-эпидемиологический режим инфекционных отделений.

75. Источники инфекции. Понятие об источниках инфекции. Эпидемиологическое значение различных форм заболевания: типичная, атипичная и стертая. Заразительность больного в разные периоды инфекционной болезни.

76. Механизмы, пути и факторы передачи инфекции. Мероприятия по перерыву механизмов и путей передачи инфекции.

77. Пути распространения заразного начала. Характеристика эпидемий, распространяющихся различными путями

78. Классификация инфекционных болезней. Сравнительная характеристика инфекций.

79. Структура и организация работы службы эпидемиологического надзора.

80. Методы борьбы с переносчиками заразных болезней. Дезинсекция. Инсектициды и способы их применения

81. Физические методы дезинфекции. Дезинфекционные камеры.

82. Химические методы дезинфекции. Дезинфекционная аппаратура.

83. Дератизация. Меры по истреблению грызунов в населенных пунктах

84. Повышение невосприимчивости населения к инфекционным болезням.


Роль и значение профилактических прививок.

85. Пути ликвидации инфекционных болезней в человеческом обществе. Методы профилактики.

86. Противоэпидемические мероприятия, проводимые на врачебном участке. Содержание и методы работы.

87. Эпидемиологическое значение ранней изоляции инфекционных больных. Боксы и полубоксы для инфекционных больных.

88. Социальные аспекты распространения инфекционных заболеваний и их профилактика. Социально значимые заболевания и их профилактика.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

89. Значение неинфекционных заболеваний для населения. Актуальные неинфекционные заболевания и их профилактика.

5.2.2. Экзаменационные вопросы по Терапии.

Пульмонология

1. Амбулаторное ведение больных ОРВИ: критерии диагностики, степени тяжести, план обследования, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), вакцинация, профилактика

2. Пневмонии. Определение. Этиология и патогенез. Классификация.

3. Пневмонии. Клиника и критерии диагностики пневмоний в зависимости от возбудителя и степени тяжести. Осложнения пневмоний.

4. Особенности клиники, течения и лечения пневмоний, вызванных атипичными возбудителями.

5. Амбулаторное ведение больных с внебольничными пневмониями. Особенности течения пневмоний у лиц пожилого возраста и беременных. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК, МСЭК), диспансеризация.

6. ХОБЛ. Определение. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.

7. ХОБЛ. Интегральная оценка степени тяжести ХОБЛ. Критерии обострения. Осложнения. Принципы лечения.

8. Амбулаторное ведение больных с ХОБЛ. Показания к госпитализации, Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК, МСЭК), трудоустройство, диспансеризация, профилактика.

9. Плевриты. Определение. Этиология и патогенез. Классификация.

10. Плевриты. Современная тактика ведения больного с односторонним плевритом. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика.

11. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.

12. Бронхоэктатическая болезнь: тактика ведения пациентов. Антибактериальная терапия. Профилактика обострений. Прогноз.

13. Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация.

14. Бронхиальная астма. Клиника. Диагностика. Оценка уровня контроля БА.

15. Принципы лечения бронхиальной астмы. Ступенчатая терапия и мониторинг БА. Профилактика. Прогноз.

16. Особенности этиологии и патогенеза, клиники аспириновой астмы и астмы физического усилия. Принципы лечения.

17. Амбулаторное ведение больных с бронхиальной астмой. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), трудоустройство, диспансеризация больных, профилактика



18. Кулирование приступа удушья при бронхиальной астме.

19. Табачная зависимость. Определение. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.

20. Эмфизема легких. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Критерии диагностики первичной и вторичной эмфиземы легких.

21. Острая дыхательная недостаточность: причины, критерии диагностики, дифференцированная терапия.

22. Хроническая дыхательная недостаточность. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Принципы лечения. Профилактика.

23. Хроническое легочное сердце. Причины. Патогенез. Критерии диагностики и принципы лечения.

24. Диссеминированные заболевания легких. Определение. Этиопатогенез. Классификация.

25. Идиопатический легочный фиброз. Критерии диагностики. Принципы лечения. Прогноз.

26. Легочная артериальная гипертензия. Классификация. Понятие о первичной и вторичной легочной артериальной гипертензии. Критерии диагноза. Тактика лечения.

Кардиология

1. Коронарная болезнь сердца (КБС). Определение. Этиология. Факторы риска, их значение. Классификация КБС.

2. Стенокардия. Определение. Этиопатогенез. Классификация.

3. Стабильная стенокардия: клиника, диагностика, роль ЭКГ, нагрузочных, медикаментозных проб. Радионуклидные и инвазивные методы диагностики. Принципы лечения. Меры профилактики.

4. Амбулаторное ведение больных КБС. Стенокардия напряжения. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), МСЭК, диспансеризация, профилактика.

5. ОКС без подъема с. ST (Нестабильная стенокардия). Классификация. Критерии диагностики. Тактика лечения на догоспитальном и госпитальном этапах.

6. ОКС без подъема с. ST (Не-Q-волновой ОИМ). Критерии диагностики. Тактика лечения на догоспитальном и госпитальном этапах.

7. ОКС с подъемом с. ST (Q-волновой ОИМ). Типы ОИМ. Варианты начала. Периоды инфаркта миокарда. Лабораторно-инструментальная диагностика.

8. Тактика лечения ОИМ на догоспитальном и госпитальном этапах. Показания к проведению ЧКВ (Стентирование, операция АКШ)

9. Ранние осложнения ОИМ. Острая аневризма левого желудочка. Критерии диагностики и тактика ведения больного.

10. Острая сердечная недостаточность (кардиогенный шок). Клиника, диагностика и интенсивная терапия.

11. Острая сердечная недостаточность (отек легких). Клиника, диагностика



и интенсивная терапия.

12. Поздние осложнения ОИМ. Синдром Дресслера, критерии диагностики и принципы лечения.

13. Амбулаторное ведение больных, перенесших ОИМ: медикаментозная и физическая реабилитация. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), МСЭК, диспансеризация больных, профилактика. Санаторно-курортная реабилитация.

14. Клиника и неотложная помощь при ТЭЛА.

15. Гипертоническая болезнь. Определение. Классификация, клиническая картина поражений органов мишеней, диагностика.

16. Гипертоническая болезнь: немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Принципы проведения гипотензивной терапии, целевые уровни АД. Прогноз, профилактика.

17. Амбулаторное ведение больных с гипертонической болезнью. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК) и стойкой нетрудоспособности (МСЭК), трудоустройство, диспансеризация больных, профилактика.

18. Гипертонические кризы. Виды. Неотложная помощь.

19. Симптоматические артериальные гипертензии. Определение. Классификация. 2-х этапная схема обследования больного с артериальной гипертензией. Опросник ВОЗ для исключения симптоматических гипертензий.

20. Феохромоцитома. Определение. Патогенез артериальной гипертензии. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

21. Первичный гиперальдостеронизм. Определение. Патогенез артериальной гипертензии. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

22. Коарктация аорты. Определение. Патогенез артериальной гипертензии. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

23. Вазоренальная гипертензия. Определение. Клиника. Критерии диагноза. Принципы лечения.

24. Амбулаторное ведение больных с симптоматическими гипертензиями. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), диспансеризация больных, профилактика.

25. Миокардиты. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина.

26. Миокардиты. Лабораторно-инструментальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.

27. Инфекционный эндокардит. Определение, этиология, патогенез. Клиника: варианты начала болезни. Лабораторно – инструментальная диагностика.

28. Инфекционный эндокардит: критерии диагностики. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Течение и исходы. Лечение. Критерии излеченности. Прогноз. Меры профилактики.



29. Недостаточность митрального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Стадии течения митральной недостаточности. Диагностика. Прогноз. Лечение.

30. Митральный стеноз. Этиология, патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Стадии течения митрального стеноза. Диагностика. Осложнения. Прогноз. Лечение.

31. Недостаточность аортального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Диагностика. Течение. Осложнения. Прогноз. Лечение.

32. Стеноз устья аорты. Этиология, патогенез гемодинамических нарушений. Диагностика. Осложнения. Прогноз. Лечение.

33. Сочетанные и комбинированные пороки сердца. Определение. Особенности гемодинамических нарушений и клиники. Диагностика. Тактика лечения.

34. Ревматическая лихорадка. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления.

35. Ревматическая лихорадка. Диагностические критерии Киселя-Джонса. Особенности течения у взрослых и детей.

36. Ревматическая лихорадка. Классификация. Принципы лечения и вторичной профилактики. Амбулаторное ведение больных с ревматической лихорадкой. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика.

37. Дилатационная кардиомиопатия. Определение. Этиология. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики.

38. Дилатационная кардиомиопатия. Клинические проявления. Тактика и результаты диагностического обследования. Течение и осложнения. Лечение. Прогноз.

39. Гипертрофическая кардиомиопатия. Определение. Этиология. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики.

40. Гипертрофическая кардиомиопатия. Клинические проявления. Тактика и результаты диагностического обследования. Течение и осложнения. Лечение. Прогноз.

41. Перикардиты. Этиология. Классификация. Патогенез и гемодинамические нарушения при экссудативном перикардите.

42. Сухой перикардит. Клиника. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы лечения.

43. Экссудативный перикардит. Тампонада сердца. Клиника. Критерии диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Меры профилактики.

44. Нарушения возбудимости. Причины. Патогенез. Классификация.

45. Мерцательная аритмия. Определение. Патогенез гемодинамических расстройств. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. ЭКГ-



признаки. Лечение

46. Пароксизмальная тахикардия. Определение. Патогенез гемодинамических расстройств. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. ЭКГ-признаки. Лечение.

47. Экстрасистолическая аритмия. Определение. Патогенез гемодинамических расстройств. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. ЭКГ-признаки. Лечение.

48. Блокады сердца. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Антиаритмическая терапия.

49. Синдром Морганьи–Эдемса–Стокса. Клиника, диагностика и тактика лечения.

50. Первичная остановка кровообращения. Асистолия. Критерии диагноза. Тактика неотложной терапии.

51. Первичная остановка кровообращения. Фибрилляция желудочков. Критерии диагноза. Тактика неотложной терапии.

52. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация, клиника, диагностика и принципы терапии.

53. Амбулаторное ведение больных с ХСН. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), МСЭК, диспансеризация, профилактика.

Гастроэнтерология

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Факторы риска, этиопатогенез. Клиническая картина.

2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Методы диагностики и принципы лечения.

3. Хронический гастрит. Определение. Этиология, патогенез. Клиника.

4. Хронический гастрит. Методы выявления *H. pylori*. Осложнения. Лечение. Первичная и вторичная профилактика хронических гастритов.

5. Амбулаторное ведение больных с хроническим гастритом. Критерии диагностики: клинические, лабораторно-инструментальные методы диагностики. Показания к госпитализации. Профилактика осложнений.

6. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, диагностические критерии.

7. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Принципы медикаментозной терапии поражений гастродуоденальной зоны. Применение физиотерапевтических и курортных факторов в реабилитации больных. Профилактика рецидивов язв и осложнений.

8. Амбулаторное ведение больных с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Критерии диагноза. Показания к госпитализации. Тактика терапевта поликлиники при возникновении осложнений. Противорецидивная терапия. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение.

9. Хронические гепатиты: этиология, патогенез. Классификация.



10. Хронические гепатиты: Основные синдромы. Лечение в зависимости от этиологии. Профилактика, реабилитация. Прогноз.

11. Хронические вирусные гепатиты, особенности клинических проявлений, диагностики и лечения.

12. Амбулаторное ведение больных хроническим вирусным гепатитом. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), МСЭК, диспансеризация, профилактика.

13. Цирроз печени. Причины, факторы риска. Патогенез портальной гипертензии и асцита. Классификация. Клинические проявления.

14. Цирроз печени. Диагностические критерии. Принципы лечения. Осложнения циррозов печени.

15. Осложнение цирроза печени. Портальная гипертензия и варикозное расширение вен пищевода. Неотложная помощь при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода. Профилактика повторных кровотечений. Лечебные мероприятия.

16. Амбулаторное ведение больных с циррозом печени. Принципы лечения, профилактика осложнений, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), МСЭК, диспансеризация, профилактика.

17. Язвенный колит. Роль генетических и средовых факторов в развитии болезни. Симптоматика кишечных и внекишечных проявлений.

18. Язвенный колит. Классификация, клиника, осложнения. Пути диагностики. Осложнения.

19. Хронический гранулематозный энтерит (болезнь Крона). Классификация. Клиника, осложнения. Диагностика. Лечение, прогноз

20. Синдром раздраженного кишечника. Диагностические критерии, диагностика и лечение в зависимости от клинического варианта.

21. Хронический холецистит. Этиология, факторы риска, патогенез.

22. Хронический холецистит. Диагностические критерии: клинические, объективные, функциональные и инструментальные. Лечение. Применение физиотерапии и лечебной физкультуры.


23. Дискинезия желчевыводящих путей. Принципы развития и клинические проявления. Тактика ведения. Лечение и профилактика.

24. Амбулаторное ведение больных с дискинезией желчного пузыря и холециститом. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), МСЭК, диспансеризация, профилактика

25. Амбулаторное ведение больных с постхолецистэктомическим синдромом: критерии диагностики, лечение, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), МСЭК, диспансеризация, профилактика (первичная, вторичная).

26. Хронический панкреатит: классификация, клиническая картина, диагностика.

27. Хронический панкреатит: основные направления консервативного

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

лечения: купирование болевого синдрома, компенсация экзокринной недостаточности, коррекция нарушений статуса питания.

28. Амбулаторное ведение больных хроническим панкреатитом. Причины болевого синдрома, коррекция. Принципы лечения, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), МСЭК, диспансеризация, профилактика.

Эндокринология

1. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез, особенности течения, диагностики, лечения. Инсулинотерапия, методика назначения.

2. Сахарный диабет 2 типа. Этиология, патогенез. Факторы риска, критерии диагностики. Принципы лечения. Пероральные сахароснижающие препараты, классификация, показания, противопоказания.

3. Диабетическая нефропатия: классификация, клиника, диагностика, лечение. Факторы риска.

4. Диабетическая макроангиопатия: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, факторы риска.

5. Кетоацидотическая кома: причины, клиника, диагностика и неотложная помощь.

6. Гипогликемическая кома: причины, клиника, диагностика и неотложная помощь.

7. Диффузный токсический зоб, тиреотоксическое сердце, офтальмопатия: клинические проявления, диагностика, лечение.

8. Эндемический зоб. Йод дефицитные заболевания. Клиника, лечение, профилактика, виды профилактики.

9. Гипотиреоз. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностики, лечение.

10. Несахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

11. Хроническая надпочечниковая недостаточность (болезнь Аддисона): этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение.

12. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга: клиника, диагностика, осложнения, лечение.

13. Ожирение. Методы выявления, профилактика осложнений. Ожирение как фактор риска сахарного диабета, метаболического синдрома, атеросклероза и артериальной гипертензии. Лечение.

14. Акромегалия и гигантизм, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Нефрология

1. Острый гломерулонефрит. Определение. Этиология, факторы риска. Патогенез.

2. Острый гломерулонефрит. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Исходы.



3. Амбулаторное ведение больных с острым гломерулонефритом. Критерии диагностики. Показания к госпитализации. Принципы лечения. Прогноз, первичная и вторичная профилактика.
4. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация.
5. Хронический гломерулонефрит. Клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика. Лечение, прогноз.
6. Амбулаторное ведение больных с хроническим гломерулонефритом. Критерии диагностики клинических форм болезни. Показания к госпитализации. Профилактика.
7. Хронический пиелонефрит. Определение. Этиология, патогенез, клиника
8. Хронический пиелонефрит. Лабораторно-инструментальные исследования. Исход, лечение, прогноз.
9. Амбулаторное ведение больных с хроническим пиелонефритом. Критерии диагноза. Показания к госпитализации. Принципы ведения. Профилактика.
10. Нефротический синдром: определение. Клинические проявления. Диагностические возможности. Принципы лечения.
11. Амилоидоз почек: определение, предрасполагающие факторы, классификация, основные звенья патогенеза.
12. Амилоидоз почек: клинические, лабораторные и инструментальные критерии диагноза, принципы терапии, прогноз.
13. Острое почечное повреждение: определение, этиология, классификация, патогенез, клиника
14. Острое почечное повреждение: лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии, профилактика и прогноз.
15. Хроническая болезнь почек (ХБП): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.
16. Хроническая болезнь почек: лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии, профилактика и прогноз.
17. Амбулаторное ведение больных с ХБП. Принципы лечения, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), МСЭК, диспансеризация, профилактика.
18. Токсическое поражение почек: определение, этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Ревматология

1. Ревматоидный артрит. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии.
2. Принципы лечения ревматоидного артрита. Современная базисная терапия. Значение физиотерапии и лечебной физкультуры в реабилитации больных ревматоидным артритом.
3. Амбулаторное ведение больных с ревматоидным артритом. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), МСЭК,



диспансеризация, профилактика. Первичная и вторичная профилактика.

4. Остеоартрит. Определение. Этиопатогенез. Особенности клиники суставного синдрома. Диагностика и принципы лечения.

5. Амбулаторное ведение больных с остеоартритом. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), МСЭК, диспансеризация, профилактика.

6. Реактивные артриты. Особенности суставного синдрома. Диагностические критерии. Принципы лечения.

7. Анкилозирующий спондилоартрит. Определение. Этиология. Патогенез. Оценка функциональной подвижности позвоночника. Особенности клиники суставного синдрома. Критерии диагноза. Принципы лечения.

8. Подагра. Определение. Этиология. Патогенез. Особенности клиники суставного синдрома. Клиника острого подагрического артрита. Критерии диагноза. Лечение подагры в период ремиссии. Профилактика. Нефармакологические и медикаментозные методы лечения.

9. Амбулаторное ведение больных с подагрой: показания к госпитализации. Лечение подагры в период ремиссии. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), МСЭК, диспансеризация, профилактика.

10. Системная красная волчанка. Определение. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностические критерии. Индексы активности и тяжести СКВ.

11. Принципы лечения СКВ. Понятие о биологической терапии СКВ. Прогноз. Профилактика.

12. Системная склеродермия. Определение, этиопатогенез. Классификация. Стадии изменений кожи. Склеродермическое поражение органов (значение поражения легких и почек). Синдром Рейно. Диагностические критерии.

13. Системная склеродермия. Патогенетическая иммуносупрессивная и антифиброзная терапия.

14. Воспалительные миопатии. Дерматомиозит (полимиозит). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения.

15. Дерматомиозит (полимиозит). Лабораторно-инструментальная диагностика. Морфологическая диагностика. Диагностические критерии. Лечение.

16. Амбулаторное ведение больных с диффузными заболеваниями соединительной ткани. Критерии диагноза СКВ, системной склеродермии. Показания к госпитализации. Принципы лечения.

17. Системные васкулиты. Классификация. Узелковый полиартериит. Диагностические критерии. Принципы лечения.

18. Системные васкулиты: Гранулематоз Вегенера. Артериит Такаясу. Диагностические критерии. Принципы лечения.

19. Остеопороз. Понятие о проблеме. Классификация. Осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.



20. Лекарственная болезнь. Клинические формы и проявления отдельных видов ЛБ (крапивницы, отека Квинке).

21. Лекарственная болезнь - анафилактический шок. Патогенез анафилактического шока. Варианты течения. Неотложная помощь. Прогноз.

Гематология

1. Гемобластозы. Классификация. Лейкозы. Опухолевая прогрессия лейкозов.

2. Критерии диагноза и дифференциальная диагностика острого миелобластного лейкоза с терминальной стадией хронического миелоидного лейкоза.

3. Паранепротеинемические гемобластозы. Множественная миелома. Дифференциальная диагностика множественной миеломы с моноклоновыми гаммапатиями.

4. Эритремия и критерии диагноза. Дифференциальная диагностика эритремии со вторичными эритроцитозами.

5. Гемофилии. Виды, классификация, критерии диагноза, особенности лечения.

6. Геморрагический васкулит. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика с тромбоцитопенической пурпурой, тромбоцитопатиями. Принципы лечения.

7. Железодефицитная анемии. Клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

8. Основные критериальные признаки и дифференциальная диагностика острого лимфобластного лейкоза с хроническим лимфоцитарным лейкозом.

9. ДВС-синдром. Определение. Критерии диагностики. Стадии. Принципы неотложной терапии. Профилактика.

10. Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия лимфаденопатий.

11. Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия спленомегалий.


12. Амбулаторное ведение больных с железодефицитной анемией. Критерии диагностики и классификация ЖДА. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности (КЭК), МСЭК, диспансеризация, первичная и вторичная профилактика.

13. Амбулаторное лечение больных с фолиево-дефицитной, гипо и апластической анемиями. Критерии диагностики, показания к госпитализации. КЭК, МСЭК, диспансеризация врачом общей практики.

Семейная медицина

1. Синдром головной боли в работе врача общей практики. Угрожающие жизни головные боли. Алгоритм диагностики, классификация, лечение (мигрень, кластерная головная боль).

2. Синдром головокружения в работе врача общей практики. Алгоритм

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

диагностики, классификация, лечение.

3. Синдром «боль в колене» в работе врача общей практики. Алгоритм диагностики, классификация, лечение.

4. Геронтология в работе врача общей практики, принципы ведения больных с сердечно-сосудистой, бронхолегочной патологией.

5. Синдром «боль в кисти» в работе врача общей практики. Алгоритм диагностики, классификация, лечение.

6. Синдром «боль в животе» в работе врача общей практики. Алгоритм диагностики угрожающих жизни заболеваний, проявляющихся болью в животе, тактика ведения, лечение.

7. Диарея в практике семейного врача. Классификация, алгоритм диагностики и лечения.

8. Амбулаторное ведение больных с мочевой инфекцией в работе врача общей практики, алгоритм диагностики и лечения.

5.2.3. Экзаменационные вопросы по Хирургии.

1. Показания и противопоказания к хирургическому лечению при диффузном токсическом зобе. Ультразвуковое исследование с тонкоигольной аспирационной биопсией (УЗИ+ТАБ). Методика УЗИ+ТАБ. Показания для биопсии щитовидной железы.

2. Предоперационная подготовка и методы операции при диффузном токсическом зобе. Объем операции и послеоперационные осложнения.

3. Осложнения острого тиреоидита (абсцесс, флегмона шеи, гнойный медиастинит). Хирургическое лечение.

4. Показания к операции при аутоиммунном тиреоидите (зоб Хашимото). Объем операции. Послеоперационное ведение.

5. Хирургическое лечение при фиброзном тиреоидите (тиреоидит Риделя). Объем оперативного вмешательства, опасности во время операции.

6. Хирургические вмешательства при гипотиреозе. Предоперационная подготовка. Осложнения.

7. Предоперационная подготовка и хирургическое лечение при первичном гиперпаратиреозе.

8. Острый лактационный мастит. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

9. Острый лактационный мастит. Консервативное и хирургическое лечение.

10. Инородные тела пищевода. Клиническая картина, диагностика и лечение.

11. Химические ожоги пищевода. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

12. Рубцовые стриктуры пищевода: клиника, локализация и формы сужения, диагностика и дифференциальная диагностика.

13. Рубцовые стриктуры пищевода: лечение, методы бужирования, показания к операции и методы операции, осложнения.



14. Ахалазия кардии (кардиоспазм). Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение.

15. Дивертикулы пищевода. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Классификация. Показания к операции, методы оперативного лечения.

16. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: показания к оперативному вмешательству, методы операции, осложнения.

17. Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

18. Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода: лечение, показания к операции, методы хирургического лечения.

19. Абсолютные и относительные показания к оперативному лечению при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.

20. Понятие о кровотечении и кровопотере. Классификация кровотечений. Клиника и оценка тяжести кровопотери.

21. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

22. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: показания к ушиванию, резекции и ваготомии.

23. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение.

24. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением: показания к операции, методы оперативного лечения.

25. Временная и окончательная остановка кровотечения. Осложнения при кровотечении.

26. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненная пилоростенозом: показания к операции, методы оперативного лечения.

27. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненная пилоростенозом: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика.

28. Синдром Меллори-Вейса: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

29. Болезни оперированного желудка: общая классификация. Демпинг-синдром, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

30. Болезни оперированного желудка: синдром приводящей петли - клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции, методы оперативного лечения.

31. Пептическая язва анастомоза: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.



32. Пептическая язва анастомоза: лечение, показания к операции, методы оперативного лечения, осложнения.
33. Желчнокаменная болезнь: классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
34. Острый холецистит: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к операции, методы оперативного лечения.
35. Хронический калькулезный холецистит: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к операции, методы оперативного лечения.
36. Холедохолитиаз: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
37. Холедохолитиаз: осложнения, показания и методы оперативного и эндоскопического лечения.
38. Постхолецистэктомический синдром: определение понятия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции и методы оперативного лечения.
39. Острый панкреатит: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика.
40. Острый панкреатит: осложнения, консервативное лечение, показания к операции, методы хирургического лечения.
41. Кисты, свищи поджелудочной железы: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
42. Грыжи живота: определение понятия, классификация, элементы и виды грыжи.
43. Паховые грыжи: хирургическая анатомия паховой области, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного лечения.
44. Бедренные грыжи: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного лечения.
45. Пупочные грыжи: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного лечения.
46. Грыжи белой линии живота: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного лечения.
47. Послеоперационные и травматические грыжи: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного лечения.
48. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
49. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: показания к операции и методы операции.
50. Диафрагмальные грыжи: Ларрея, Бохдалека. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
51. Ущемленные грыжи: определение понятия, классификация, клиника,



диагностика, дифференциальная диагностика, особенности и этапы оперативного лечения.

52. Острый аппендицит: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

53. Острый аппендицит: особенности клинического течения в зависимости от расположения, у детей, у беременных и у пожилых людей

54. Острый аппендицит: дооперационные и послеоперационные осложнения, клиника, диагностика, лечение.

55. Геморроидальная болезнь: классификация, клиническая картина.

56. Геморроидальная болезнь: осложнения, показания к операции, методы оперативного лечения.

57. Острый парапроктит: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

58. Параректальные свищи: классификация, клиническая картина.

59. Параректальные свищи: диагностика, методы оперативного лечения.

60. Анальная трещина. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

61. Выпадение прямой кишки. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение

62. Полипы прямой кишки и полипоз: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

63. Кишечная непроходимость. Клиническая картина и диагностика.

64. Кишечная непроходимость: классификация, дифференциальная диагностика.

65. Динамическая кишечная непроходимость: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика.

66. Динамическая кишечная непроходимость: лечение, показания к операции, методы оперативного лечения, осложнения.

67. Обтурационная кишечная непроходимость: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.


68. Обтурационная кишечная непроходимость: показания к операции, методы оперативного лечения, осложнения.

69. Странгуляционная кишечная непроходимость (заворот, ущемление): определение понятия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.


70. Странгуляционная кишечная непроходимость: лечение, показания к операции, методы оперативного лечения, осложнения.

71. Острая спаечная кишечная непроходимость: клиника, диагностика, показания к консервативному и хирургическому лечению

72. Инвагинация кишечника: определение понятия, виды инвагинации, причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

73. Инвагинация кишечника: лечение, показания к операции и методы оперативного лечения, осложнения.
74. Открытые повреждения печени (колотые, резаные, огнестрельные). Клиническая картина и диагностика. Лечение.
75. Закрытые повреждения печени (разрывы, размозжения, отрыв). Клиническая картина и диагностика. Лечение.
76. Абсцессы печени. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
77. Эхинококкоз печени: Морфология и биология эхинококкоза. Пути заражения и развитие эхинококкоза у человека. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика
78. Эхинококкоз печени: Осложнения. Лечение. Меры профилактики.
79. Альвеококкоз печени: Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика.
80. Альвеококкоз печени: Осложнения. Лечение. Меры профилактики.
81. Непаразитарные кисты печени. Клиническая картина, диагностика и лечение.
82. Абсцесс и гангрена легкого: классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика.
83. Абсцесс и гангрена легкого: показания к операции, виды оперативных вмешательств, осложнения.
84. Показания и противопоказания к хирургическому лечению при бронхоэктатической болезни, объем оперативного вмешательства.
85. Эхинококкоз легких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
86. Эхинококкоз легких: показания к операции, методы операции, осложнения.
87. Альвеококкоз легких: определение, пути заражения, эндемические зоны в Кыргызстане, клиническая картина и дифференциальная диагностика.
88. Альвеококкоз легких: классификация, стадии течения альвеококкоза легких, методы хирургического лечения, меры профилактики.
89. Непаразитарные кисты легких: классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
90. Эмпиема плевры: классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
91. Острый гнойный плеврит: классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
92. Острый гнойный плеврит: лечение, показания к дренированию плевральной полости.
93. Повреждения селезенки. Клиническая картина, диагностика и лечение.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

94. Спленэктомия: показания к операции, противопоказания, методы оперативного вмешательства, осложнения.

95. Ранения сердца и перикарда. Клиническая картина и диагностика. Лечение.

96. Острый гнойный медиастинит: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика.

97. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика.

98. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей: лечение, показания к операции, методы оперативного лечения, осложнения.

99. Облитерирующий эндартериит: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика.

100. Облитерирующий эндартериит: принципы консервативного лечения, показания к операции, методы оперативного лечения.

101. Тромбозы и эмболии в артериальной системе. Клиническая картина и диагностика. Лечение.

102. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Клиническая картина и диагностика.

103. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Консервативные и хирургические методы лечения.

104. Посттромбофлебитический синдром. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика и лечение.

105. Острый тромбофлебит поверхностных вен. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

106. Острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей. Клиническая картина, диагностика дифференциальная диагностика. Лечение.

107. Открытые травмы тонкой кишки: клиническая картина, диагностика и лечение.

108. Закрытые травмы тонкой кишки: клиническая картина, диагностика и лечение.

109. Дивертикул тонкой кишки (Меккеля). Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.

110. Показания к оперативному лечению при болезни Крона. Предоперационная подготовка, объем оперативного вмешательства и ведение в послеоперационном периоде.

111. Кишечные свищи: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции, методы оперативного лечения.

112. Болезнь Гиршпрунга: клиническая картина, диагностика.

113. Болезнь Гиршпрунга: дифференциальная диагностика, осложнения, лечение.

114. Показания и объем оперативного вмешательства при неспецифическом




язвенном колите. Осложнения.

115. Дивертикулы толстой кишки: Клиническая картина и диагностика.
116. Дивертикулы толстой кишки: Осложнения. Лечение.
117. Полипы и полипоз толстой кишки: Клиническая картина и диагностика.
118. Полипы и полипоз толстой кишки: виды полипов. Осложнения и лечение.
119. Хронический колостаз: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика.
120. Хронический колостаз: осложнения, консервативное и хирургическое лечение.
121. Перитонит: клиническая картина и диагностика.
122. Перитонит: классификация, дифференциальная диагностика и лечение.
123. Отморожения: классификация, клиника, диагностика, лечение.
124. Ожоги: классификация, методы определения площади и глубины ожогов, лечение.
125. Пролежни: причины, клиническая картина, лечение, профилактика.
126. Рана и раневая инфекция. Определение раны и симптоматика. Виды хирургической обработки ран.
127. Классификация раны: фазы раневого процесса, виды заживления ран. Лечение ран в зависимости от фаз раневого процесса.
128. Острый гематогенный остеомиелит: клиническая картина, диагностика, лечение.
129. Фурункул и фурункулез: клиническая картина, диагностика и лечение.
130. Карбункул. Клиническая картина. Лечение.
131. Абсцессы и флегмоны. Клиническая картина и лечение.
132. Гидроаденит: клиническая картина, диагностика, лечение
133. Показания к хирургическому лечению при рожистом воспалении в зависимости от форм проявления рожистого воспаления.
134. Клостридиальная инфекция. Газовая гангрена: клиническая картина, лечение.
135. Столбняк: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
136. Кровь и кровезаменители. Переливание крови: показания, методы, способы переливания крови и компонентов крови, осложнения.
137. Группы крови и резус-принадлежность: правила определения группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами.
138. Пневмоторакс и гемоторакс: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
139. Панариций: классификация, клиника, диагностика, лечение.
140. Ожоговая болезнь: стадии, диагностика, лечение.
141. Ожоги: классификация, местное лечение ожогов.
142. Электротравма: классификация, клиническая картина, первая помощь.



143. Синдром длительного сдавления тканей: клиническая картина, первая помощь.
144. Сухая гангрена. Влажная гангрена. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
145. Пиопневмоторакс: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
146. Пневмоторакс и гемоторакс: классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
147. Предоперационный период. Особенности подготовки больных к экстренной операции.
148. Закрытые травмы живота. Клиническая картина внутрибрюшного кровотечения. Общие принципы диагностики и лечения.
149. Закрытые травмы живота. Клиническая картина разрыва полого органа. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
150. Инвазивные и неинвазивные методы диагностики в хирургии.
151. Перитонит новорожденных. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности хирургического лечения.
152. Некротический язвенный энтероколит новорожденных, стадии, особенности клинического течения, осложнения, показания к хирургическому лечению
153. Высокая врожденная кишечная непроходимость, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности хирургического лечения.
154. Низкая врожденная кишечная непроходимость у детей, клиника, диагностика, особенности хирургического лечения. Осложнения.
155. Пилоростеноз у детей. Клиническая картина, диагностика. Особенности хирургического лечения. Осложнения.
156. Аноректальные пороки развития. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Особенности хирургического лечения.
157. Инвагинация кишечника у детей, классификация, клиника и диагностика. Особенности хирургического лечения, осложнения.
158. Омфалоцеле у новорожденных, классификация, особенности клинического течения и хирургического лечения. Осложнения.
159. Спинномозговые грыжи у детей. Классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
160. Мозговые грыжи у детей. Классификация, клиника, особенности диагностики и хирургического лечения.
161. Гидроцефалии у детей. Классификация, особенности хирургического лечения, осложнения
162. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей (некротическая

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

флегмона новорожденных, лимфаденит, мастит, парапроктит). Клиника. Особенности диагностики и хирургического лечения. Осложнения.

163. Омфалит новорожденных, классификация, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению, осложнения.

164. Острый гематогенный остеомиелит. Клиника у детей раннего возраста. Формы течения. Диагностика. Хирургическое лечение, осложнения и их профилактика.

165. Острая бактериальная деструкция легких. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Методы лечения. Хирургическая тактика у детей раннего возраста

166. Аномалии развития и опускания яичка у детей. Клинические формы. Диагностика. Показания к операции. Сроки оперативного лечения. Принципы операции.

167. Ахалазия пищевода у детей, клиника, диагностика, особенности хирургического лечения.

168. Халазия пищевода у детей. Клиника, диагностика, особенности хирургического лечения.

169. Атрезия желчевыводящих путей у новорожденных, классификация, особенности клинического течения и показания к хирургическому лечению, осложнения.

5.2.4. Экзаменационные вопросы по Педиагрии.

1. Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста (ИВБДВ): оценка и классификация больного ребёнка в возрасте от 2 мес. до 5 лет. Проблемы, имеющиеся у ребёнка, общие признаки опасности.

2. Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста (ИВБДВ): оценка и классификация ребёнка с кашлем, затруднённым и астмоидным дыханием с последующим наблюдением ребёнка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет.

3. Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста (ИВБДВ): больной ребенок в возрасте от 2 месяцев до 5 лет с диареей. Проведение консультации, лечение диареи (план А, Б, В) последующее наблюдение.

4. Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста (ИВБДВ): больной ребенок в возрасте от 2 месяцев до 5 лет с лихорадкой. Проведение консультации, последующее наблюдение.

5. Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста (ИВБДВ): больной ребенок в возрасте от 2 месяцев до 5 лет с болью в горле. Проведение консультации, последующее наблюдение.

6. Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста (ИВБДВ): оценка, классификация, лечение инфекции уха и последующее наблюдение ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет.

7. Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста (ИВБДВ): больной ребенок в возрасте от 2 месяцев до 5 лет с низким весом и анемией. Проведение консультации, лечение, последующее наблюдение.



8. Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста (ИВБДВ): рекомендации по кормлению здорового ребенка (до 6 месяцев; от 6 до 12 месяцев) и во время болезни

9. Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста (ИВБДВ): рекомендации по кормлению здорового ребенка (от 12мес. до 2 лет и старше) и во время болезни .

10. Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста (ИВБДВ): больной ребенок в возрасте от 1 недели до 2 месяцев с возможной бактериальной инфекцией. Проведение консультации, последующее наблюдение.

11. Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста (ИВБДВ): больной ребенок в возрасте от 1 недели до 2 месяцев с диареей. Проведение консультации, последующее наблюдение. Советы матери по домашнему уходу за младенцем.

12. Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста (ИВБДВ): больной ребенок в возрасте от 1 недели до 2 месяцев с проблемами кормления или низким весом. Консультирование матери по правильному положению и прикладыванию ребёнка к груди.

13. Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни по группам риска.

14. Абсолютные и относительные показания и противопоказания для поведения вакцинации со стороны матери и ребёнка.

Детская эндокринология

1. Гипофизарный панизм, клинические проявления, диагностика, лечение.

2. Дифференциальная диагностика гипофизарного панизма с другими видами низкорослости.

3. Врожденный гипотиреоз, классификация, клинические проявления, диагностика, неонатальный скрининг.

4. Врожденный гипотиреоз, лечение, диспансеризация.

5. Сахарный диабет I типа у детей, классификация, клинические проявления, принципы лечения. Инсулинотерапия.

6. Задержка полового развития у мальчиков, клиника, диагностика.

7. Задержка полового развития у девочек, клиника, диагностика.

8. Врожденная дисфункция коры надпочечников, сольтеряющая форма, клиника, диагностика.


9. Врожденная дисфункция коры надпочечников, вирильная форма, клиника, диагностика.

10. Врожденная дисфункция коры надпочечников, лечение, диспансеризация.

11. Диффузный эндемический зоб у детей, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Ранний возраст. Гастроэнтерология.

1. Рахит, классификация, клинические проявления рахита в зависимости от

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Программа итоговой государственной аттестации специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

периода заболевания.

2. Рахит, причины, метаболизм витамина Д.
3. Профилактика рахита (анте- и постнатальная). Методы профилактики.
4. Рахит, лечение (немедикаментозное и медикаментозное).
5. Спазмофилия, классификация. Связь рахита с спазмофилией.

Клинические проявления, диагностика, лечение.

6. Латентная форма спазмофилии, диагностика, лечение. Амбулаторное наблюдение.

7. Спазмофилия, явная форма, диагностика. Неотложная помощь.

8. Гипервитаминоз Д, классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

9. Экссудативно-катаральный диатез, клинические проявления, диагностика. Амбулаторное наблюдение.

10. Нервно-артритический диатез, определение, клинические проявления, диагностика. Амбулаторное наблюдение.

11. Лимфатико-гипопластический диатез, определение, клинические проявления, диагностика, тактика ведения.

Амбулаторное наблюдение.

12. Сортировка больных детей согласно рекомендациям «Карманного справочника». Неотложные и приоритетные признаки.

13. Нарушение питания у детей раннего возраста, классификация. Оценка физического развития по индексам (с учетом пола, роста, массы, возраста).

14. Острое тяжелое нарушение питания. 10 этапов восстановительного лечения.

15. Синдром мальабсорбции у детей (целиакия, дисахаридазная недостаточность). Причины, клинические проявления, диагностика, тактика ведения.

16. Лактазная недостаточность у детей, причины, классификация. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Тип Холцел, тип Дюрандлактазной недостаточности.

17. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста. Классификация согласно Римским критериям.

18. Дискинезии желчевыводящих путей у детей. Классификация, клиника, диагностика. Показатель двигательной функции желчного пузыря при УЗИ-исследовании. Лечение в зависимости от формы заболевания.

19. Неспецифический язвенный колит у детей. Клиника, диагностика, лечение, динамическое наблюдение.

Вопросы по детской нефрологии

1. Постстрептококковый нефритический синдром у детей, критерии диагностики, тактика терапии.

2. Стероидзависимый нефротический синдром у детей, критерии диагностики, тактика терапии.



3. Быстропрогрессирующий гломерулонефрит (БПГН) у детей, клинические варианты, критерии диагностики, тактика терапии.
 4. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта, критерии диагностики, тактика ведения.
 5. Неосложненные инфекции мочевыводящих путей у детей, критерии диагностики, тактика ведения.
 6. Острое повреждение почек у детей. Острый гемодиализ у детей. Доступ к гемодиализу. Осложнения гемодиализа.
 7. Хроническая болезнь почек (ХБП) у детей, критерии диагностики, тактика терапии.
 8. Фосфат-диабет у детей, критерии диагностики, тактика терапии.
 9. Рефлюкс-нефропатия у детей, критерии диагностики, тактика терапии.
- Госпитальная педиатрия с курсом неонатологии**
1. Недоношенные новорожденные дети: морфофункциональные особенности, уход, вскармливание.
 2. Внутриутробная гипоксия и асфиксия новорожденных детей. Первичная реанимация при асфиксии.
 3. Родовые травмы. Внутричерепные кровоизлияния у новорожденных детей (клиника, диагностика, профилактика)
 4. Спинальные родовые травмы. Паралич Дюшенна-Эрба, Дежерин-Клюмпке, синдром Кофферата.
 5. Гемолитическая болезнь новорожденного ребёнка. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
 6. Гемолитическая болезнь новорожденного ребёнка. Билирубиновая энцефалопатия (ядерная желтуха).
 7. Наследственные желтухи новорожденных детей. Желтуха Криглера-Найара, Жильбера.
 8. Геморрагическая болезнь новорожденного ребёнка. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика
 9. Внутриутробные инфекции вирусной этиологии у новорожденных детей. Цитомегаловирусная, герпетическая инфекции. Коревая краснуха.
 10. Внутриутробные бактериальные инфекции у новорожденных детей. Листериоз. Микоплазмоз. Хламидиоз.
 11. Внутриутробные инфекции у новорожденных. Токсоплазмоз. Клинические проявления, диагностика.
 12. Эмбрио- и фетопатии новорожденных. Причины, клиника, диагностика, профилактика.
 13. Пневмопатии новорожденных. Клинические проявления, оценка тяжести дыхательных расстройств по модифицированной шкале Даунса.
 14. Пневмопатии новорожденных детей. Лечение, профилактика.
 15. Пневмонии у новорожденных детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.



16. Неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки новорожденного ребёнка. Опрелости. Потница. Склерема. Склеродема.
17. Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки новорожденного ребёнка. Везикулопустулёз. Пузырчатка новорожденного. Эксфолиативный дерматит Риттера.
18. Инфекционные заболевания пупочной ранки и пупочного канатика новорожденного ребёнка. Катаральный омфалит. Гнойный омфалит. Гангрена пупочного канатика.
19. Сепсис новорожденных детей. Ранний и поздний сепсис (этиология). Пути передачи. Основные звенья патогенеза сепсиса.
20. Сепсис новорожденных детей. Клиника в зависимости от этиологии. Лечение. Профилактика.
21. Врождённые пороки сердца у детей. Классификация. Амбулаторное наблюдение за детьми с ВПС.
22. Врождённые пороки сердца у детей. ДМЖП (гемодинамика, клинические проявления, диагностика, лечение).
23. Врождённые пороки сердца у детей. ДМПП. (гемодинамика, клинические проявления, диагностика, лечение).
24. Врождённые пороки сердца у детей. ОАП (гемодинамика, клинические проявления, диагностика, лечение).
25. Врождённые пороки сердца у детей. Тетрада Фалло (гемодинамика, клинические проявления, диагностика, лечение).
26. Врождённые пороки сердца у детей. Коарктация аорты (гемодинамика, клинические проявления, диагностика, лечение).
27. Миокардиты у детей. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
28. Кардиомиопатии у детей. Классификация. Клиника. Лечение.
29. Острая ревматическая лихорадка у детей. Классификация. Профилактика.
30. Острая ревматическая лихорадка у детей. Клиника (кардит, артрит, малая хорея, ревматические узелки, анулярная эритема). Диагностика.
31. Острая ревматическая лихорадка у детей. Лечение. Профилактика (первичная, вторичная). Амбулаторное наблюдение.
32. Системная красная волчанка у детей. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
33. Ювенильный дерматомиозит. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
34. Системная склеродермия у детей. Клинические проявления. Лечение.
35. Ювенильный ревматоидный артрит. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Амбулаторное наблюдение.
36. Острые бронхиты у детей. Классификация. Клиника острого обструктивного бронхита. Диагностика. Лечение.



37. Острый бронхиолит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.
38. Острые пневмонии у детей. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
39. Бронхиальная астма у детей. Классификация. Клинические проявления. Принципы лечения. Амбулаторное наблюдение за детьми с БА.
40. Бронхиальная астма у детей. Критерии тяжести. Клиника астматического статуса. Принципы лечения.
41. Геморрагический васкулит у детей. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Амбулаторное наблюдение.
43. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура у детей. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Амбулаторное наблюдение.
44. Тромбоцитопатии у детей. Классификация. Болезнь Гланцмана, болезнь Виллебранда, болезнь Бернара-Сулье (патогенез, клиника, диагностика, лечение). Амбулаторное наблюдение детей с тромбоцитопатиями.
45. Гемофилии у детей. Определение. Механизмы наследственной передачи. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
46. Гемолитические анемии у детей. Определение. Типы гемолиза (внутриклеточный, внутрисосудистый). Классификация. Течение, исходы, осложнения. Неотложная помощь при гемолитическом кризе.
47. Железодефицитная анемия у детей. Диагностика. Лечение. Профилактика. Амбулаторное наблюдение.
48. Апластические анемии у детей. Классификация. Диагностика. Лечение.

5.2.5. Экзаменационные вопросы для ИГА по Акушерству и гинекологии

1. Менструальный цикл и его регуляция. Яичниковый цикл. Маточный цикл.
2. Ювенильные кровотечения. Клиника. Принципы лечения. Гормональный гемостаз.
3. Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного и пременопаузального периодов. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.
5. Аменорея. Классификация. Тактика ведения.
6. Синдром Шихана (послеродовый гипопитуитаризм). Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Эктопическая беременность (прогрессирующая трубная беременность) Дифференциальная диагностика. Методы лечения
8. Опухолевидные образования яичников: фолликулярная киста, киста желтого тела, параовариальные кисты Лечение. Показания для оперативного лечения.
9. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Клиника. Диагностика. Лечение.



10. Естественные методы планирования семьи. Барьерные методы планирования семьи. Преимущества и недостатки.
11. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ). Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Маточные формы аменорей. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Гиперпролактинемия. Этиология первичной и вторичной гиперпролактинемии. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Предменструальный синдром. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
15. Климактерический синдром. Причины. Виды климактерических расстройств. Клиника. Диагностика. Лечение: немедикаментозное, медикаментозное, гормональное.
16. Дермоидная киста яичника (зрелая тератома). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
17. Альгодисменорея. Причины. Классификация. Диагностика. Лечение.
18. Внематочная беременность, прервавшаяся по типу трубного аборта. Этиология, классификация, клиника, диагностика. Лечение.
19. Лейкоплакия, эритроплакия шейки матки. Этиология. Диагностики. Лечение.
20. Сальпингоофориты неспецифической этиологии. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Эндометрит. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
22. Параметрит, Классификация, Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Тубоовариальное образование. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Эндоцервицит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
25. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. Аборт. Виды аборта. Медикаментозный аборт. Показания.
27. Инфицированный аборт. Причины. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения.
28. Тесты функциональной диагностики для оценки менструального цикла.
29. Бактериальный вагиноз. Клиника. Диагностика. Лечение.
30. Синдром истощения яичников, синдром резистентных яичников. Этиология. Причина. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Перекрут ножки кистомы яичника. Клиника. Диагностика. Объем оперативного вмешательства. Возможные осложнения.
32. Опухание и выпадение половых органов. Диагностика. Клиника. Методы коррекция.
33. Эндометриоз яичников. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Аденомиоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
35. Фоновые заболевания шейки матки. Классификация. Диагностика. Лечение.
36. Миома матки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.



Показания и противопоказания для оперативного лечения миомы матки.

37. Субсерозная миома матки. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
38. Субмукозная миома матки. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
39. Острый живот в гинекологии. Нарушение питания миоматозного узла. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
40. Внематочная беременность, прерывавшаяся по типу разрыва трубы. Клиника. Диагностика. Лечение.
41. Апоплексия яичников. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
42. Эрозия шейки матки. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
43. Бесплодный брак. Определение. Виды. Алгоритм обследования.
44. Трубный фактор бесплодия. Диагностика. Методы коррекции трубного фактора.
45. Бартолинит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
46. Хламидиоз половых органов. Клиника. Методы диагностики. Лечение.
47. Пельвиоперитонит. Этиология. Клиника. Классификация. Лечение.
48. Генитальный герпес. Клиника. Диагностика и лечение.
49. Контрацепция. Виды. Гормональная контрацепция. Показания, противопоказания.
50. Синдром «боль внизу живота» у женщин в работе врача общей практики. Алгоритм диагностики острой и хронической боли внизу живота, тактика ведения, лечение.
51. Причины наступления родов. Понятие о готовности организма к родам.
52. Периоды родов. Нартограмма. Ее роль в оценке родовой деятельности.
53. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
54. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
55. Внутриутробная гипоксия плода. Причины возникновения. Диагностика. Лечение.
56. Современные методы исследования внутриутробного состояния плода: гравидограмма, ЭКГ, ФКГ, кардиотокография, амниоскопия, УЗИ, УЗИ-доплер исследование.
57. Родовой травматизм матери. Причины возникновения. Классификация. Клиника, лечение и профилактика.
58. Разрывы шейки матки. Классификация. Клиника. Ранняя диагностика. Тактика лечения.
59. Разрывы влагалища. Клиника, лечение и профилактика.
60. Разрывы промежности. Классификация. Клиника, лечение и профилактика.
61. Гематома наружных половых органов и влагалища. Клиника, лечение и профилактика.
62. Разрыв матки во время беременности, в родах. Причины возникновения. Механизм возникновения и классификация.



63. Клиническая картина угрожающего, начинающегося и совершившегося разрыва матки. Диагностика, лечение, профилактика.
64. Операции, применяемые в акушерстве: операция ручного отделения плаценты и выделения последа, ручное обследование послеродовой матки. Разрезы промежности. Периэотомия. Эпизиотомия. Показания и техника этих операций, способы ушивания.
65. Крупный плод. Диагностика. Особенности течения и ведения родов. Исходы для матери и плода.
66. Многоплодная беременность. Причины возникновения. Течение беременности, способы родоразрешения.
67. Многоводие. Причины, диагностика. Течение беременности и лечение. Ведение родов.
68. Маловодие. Причины, диагностика. Течение беременности и лечение. Ведение родов.
69. Преждевременные роды. Классификация. Клиника. Акушерская и лечебная тактика ведения угрожающих и начавшихся преждевременных родов.
70. Перенашивание беременности: пролонгированная беременность, истинное перенашивание. Диагностика истинного перенашивания. Ведение беременности и родов при переносенной беременности.
71. Тазовые предлежания. Классификация, диагностика. Ведение первого и второго периода родов.
72. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Возможные осложнения для плода и новорожденного. Показания к операции Кесарева сечения.
73. Ручные пособия при тазовых предлежаниях плода. Возможные осложнения для плода и новорожденного. Показания к операции Кесарева сечения.
74. Поперечное и косое положение плода. Диагностика. Течение беременности и родов. Запущенное поперечное положение плода.
75. Аномалии родовой деятельности. Классификация ВОЗ. Слабость родовой деятельности. Клиника, коррекция, оценка эффективности лечения, ведение родов.
76. Дискоординированная родовая деятельность. Клиника, диагностика. Течение и особенности ведения родов.
77. Аномалии родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность, ведение родов.
78. Классификация разгибательных предлежаний головки. Причины возникновения. Ведение беременности и родов.
79. Особенности биомеханизма родов при передне-головном вставлении. Диагностика и дифференциальная диагностика. Течение и ведение родов.
80. Особенности биомеханизма родов при лобном вставлении. Диагностика и дифференциальная диагностика. Течение и ведение родов.



81. Особенности биомеханизма родов при лицевом вставлении. Диагностика и дифференциальная диагностика. Течение и ведение родов.

82. Асинклитические вставления головки плода. Переднетеменное, заднетеменное вставление.

83. Анатомически узкий таз. Причины. Классификация узких тазов - по особенностям строения, по форме и степени сужения.

84. Клинически узкий таз. Функциональная оценка таза в родах. Признаки клинически узкого таза. Показания к операции Кесарева сечения.

85. Ранние гестозы беременных - чрезмерная рвота беременных. Причины возникновения. Лечение.

86. Гипертензивные нарушения при беременности. Классификация ВОЗ. Преэклампсия легкой степени во время беременности и в родах. Клиника, диагностика, современные методы лечения.

87. Преэклампсия тяжелой степени во время беременности и в родах. Клиника, диагностика, современные методы лечения.

88. Эклампсия. Клиника, диагностика (фазы приступа). Первая помощь. Современные методы лечения. Экламптический статус. Профилактика повторных приступов.

89. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины возникновения. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Акушерская тактика и лечение.

90. Предлежание плаценты. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика, ведение беременности и родов.

91. Основные причины возникновения послеродовых кровотечений. Диагностика. Гипо- и атонические послеродовые кровотечения. Причины возникновения, клиника, лечение. Тактика при кровотечениях в последовом и раннем послеродовом периоде.

92. Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Причины возникновения, профилактика, диагностика и лечение. Операция ручного отделения плаценты и выделения последа, ручное обследование послеродовой матки. Показания и техника этих операций.

93. Классификация послеродовых септических заболеваний, особенности течения септической послеродовой инфекции. Причины. Пути распространения инфекции. Клиника, лечение.

94. Послеродовый эндометрит. Причины возникновения. Этиология, клиника, лечение.

95. Перитонит после кесарева сечения. Причины возникновения. Особенности течения. Лечение.

96. Кесарево сечение. Показания к операции кесарево сечение во время беременности и родов. Этапы операции.

97. Условия выполнения операции Кесарева сечения. Возможные осложнения. Противопоказания к операции Кесарева сечения.



98. Акушерские наложения акушерских щипцов. Осложнения и противопоказания.

99. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Противопоказания. Техника операции. Осложнения.

100. Плодоразрушающие операции. Эмбриотомия. Краниотомия. Декапитация. Эвисцерация. Показания, условия. Техника и исходы операций.

101. Организация амбулаторной помощи беременным женщинам - взятие на учет по беременности, порядок ведения по клиническим протоколам КР. Диспансеризация здоровой женщины с физиологической беременностью.

102. Определение факторов риска беременной. Приказ 202.

103. Определение срока беременности и даты предстоящих родов в амбулаторных условиях (по первому дню месячных, по шевелению плода и др.), сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Выдача дородового и послеродового больничного листа.

104. Ведение семейным врачом патологической беременности, диагностика, факторы риска перинатальной патологии. Переносная беременность, диагностика. Показания к прерыванию беременности.

105. Ведение врачом общей практики беременных с ранней акушерской патологией (рвота, птолизм, желтуха). Частота наблюдения, осмотр врачами-специалистами, частота лабораторных и других диагностических исследований, лечебно-оздоровительные мероприятия, показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности.

106. Ведение врачом общей практики беременных с поздней акушерской патологией (гестационная гипертензия, преэклампсия, эклампсия). Частота наблюдения, осмотр врачами-специалистами, частота лабораторных и других диагностических исследований, лечебно-оздоровительные мероприятия, показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности.

107. Ведение врачом общей практики беременных с пороками сердца, гипертонической болезнью: частота наблюдения, осмотр врачами специалистами, частота лабораторных и других диагностических исследований семейным врачом, показания к госпитализации, лечение. Показания к прерыванию беременности.

108. Ведение врачом общей практики беременных с заболеваниями почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, ХПН): частота наблюдения, осмотр врачами-специалистами, частота лабораторных и других диагностических исследований, лечение, показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности.

109. Ведение врачом общей практики беременных с сахарным диабетом: частота наблюдения, осмотр врачами-специалистами, частота лабораторных и других диагностических исследований, лечение, показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности.

110. Ведение врачом общей практики беременных с железодефицитной анемией: частота наблюдения, осмотр врачами-специалистами, частота



лабораторных и других диагностических исследований, лечение, показания к госпитализации.

111. Ведение врачом общей практики беременных с БППП (сифилис, гонорея, хламидиоз и т.д.), частота наблюдения, осмотр врачами-специалистами, частота лабораторных и других диагностических исследований, лечение, показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности.

112. Ведение врачом общей практики беременных с ВИЧ/СПИД: частота наблюдения, осмотр врачами-специалистами, частота лабораторных и других диагностических исследований, лечение, показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности.

Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело»:

Внутренние болезни:

1. Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией / Под ред. акад. РАМН В.С.Моисеева. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
2. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни. Учебник. 6-е издание. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.
3. Внутренние болезни. Учебник в 2-х томах. / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Маргынова. – 2-е изд., испр. и доп; М., 2010.- ил.
4. Ревматология. Клинические рекомендации 2-е издание под ред. Е.Л.Насонова. Москва.«ГЭОТАР-Медиа» 2010 г.
5. «Диагностика и лечение болезней внутренних органов», Окорочков М. 2006 т.1-14
6. Эндокринология. И.И.Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев. – М.: «ГЭОТАР Медиа», 2007, 2010.
7. Шилов Е.М. Нефрология. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010 г.
8. Тареева И.Е. Нефрология. 2-х т. 2000 г.
9. Лопаткин Н.А. Урология. 2013 г.
10. Учебно-методическое пособие по модулю «Болезни мочевыделительной системы» – Б., 2016 г.
11. Ермоленко В. М. Острая почечная недостаточность: руководство/ В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.
12. Минкин Р.Б. Болезни почек. Санкт- Петербург, 1994 г.
13. Чазов Е.И. Руководство по кардиологии в 4-х томах. Издательство «Практика», 2014.
14. Кардиология "Национальное руководство", ГЭОТАР-Медиа, 2015
15. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни: Сердечно-сосудистая система. – М.: Бинوم, 2007г.
16. Огурцов П.П., Дворников В.Е. Неотложная кардиология Учебное



пособие / - М., 2016. -272с.

17. Учебно-методическое пособие по модулю “Болезни сердца и сосудов”– Б.: 2017 г.

18. Учебно-методическое пособие по модулю “Болезни органов дыхания”– Б.: 2017 г.

19. Пульмонология. Национальное руководство/ Под ред. А.Г.Чучалина - М.2013 г.-800с.

20. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. А.Г. Чучалина –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.- 800с.

21. Баркаган З.С., Момот А.П. Диагностика и контролируемая терапия нарушений гемостаза. М., «Ньюдиамед», 2001.

22. Бессмельцев С.С., Абдулкадыров К.М. Множественная миелома. Современный взгляд на проблему. Алматы, 2007.

23. Воробьев А.И. Руководство по гематологии. Том 1, 2,3 М., «Ньюдиамед», 2002-2005.

24. Воробьев А.И., Кременецкая А.М. АТЛАС опухоли лимфатической системы. М., «Ньюдиамед», 2007.

25. Воробьев А.И., Городецкий В.М с соавт. Острая массивная кровопотеря. М., «Геотар- Мед», 2001.

26. Воробьев П.А. Анемический синдром в клинической практике. М., «Ньюдиамед», 2001. 27.Савченко В.Г., Гальцева И.В., Паровичникова Е.И. Программное лечение лейкозов. Москва, ООО «Русская книга», 2012.

28. Ивашкина В.Т., Маева И.В., Трухманова А.С. Справочник по гастроэнтерологии и гепатологии. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.

29. Учебное пособие по модулю «Болезни желудочно-кишечного тракта». – Б.: 2015. – 92 с.

30. Струтынский А. В, Баранов А. П., и др. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 304 с.

31. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез (клиника, диагностика, лечение): Учеб.пособ. для студ. старших курсов, клинич.ординаторов мед. ВУЗов, мед.фак. унив-тов и врачей эндокринологов для непрерывного послевузовского образования. Молдобаева М.С., Толombaева Н.Т., Жалилова Б.С., Виноградова А.В., Исабаева Д.И., Шаршеналиева Г.К., Ржевская А.С. – Бишкек, «Салам», 2015. – 176 с.

32.Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом (8- й выпуск). Рабочая группа по подготовке рекомендаций под руководством Дедова И.И., Шестаковой М.В. // Сахарный диабет 2017; приложение к №3.

33.Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/Пер.с англ.- М.: Издательство БИНОМ, 2010. – 464 стр.

34.Фадеев В.В. Классификация и общие подходы к диагностике заболеваний щитовидной железы/Методические рекомендации (кафедра эндокринологии



Московской Медицинской академии им. И.М. Сеченова). – М. – 2003.- 12 с.

Амбулаторная, поликлиническая терапия/Семейная медицина:

1. Общая врачебная практика. Национальное руководство в 2-х томах под ред. академика РАН И.Н. Денисова, Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.
2. Внутренние болезни. В.И. Маколкин, Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
3. Поликлиническая терапия. Учебник для студентов медицинских вузов, Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров, Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2009 г.
4. Поликлиническая терапия: Учебник для студентов медицинских вузов, Б.А. Барт, В.Ф. Беневская, С.С. Соловьев и др., под ред. Б.Я. Барта.- М.:Издательский центр «Академия», 2005.- 544 с

Профессиональные болезни:

1. Профессиональные болезни. Учебник для студентов медицинских институтов.// Артамонова В.Г., Мухин Н.Н. - М., Медицина. 2008г.
2. Профессиональная патология: Национальное руководство. Под ред. Н.Ф. Измерова.- Москва: Гэотар. 2011.-784с.
3. Российская энциклопедия по медицине труда. Под ред. акад. РАМН Н.Ф. Измерова. Москва. «Медицина». 2005г. 656с.
4. Схема обследования больного с профессиональным заболеванием. Методические рекомендации для студентов. Чонбашева Ч.К., Сулайманова Ч.Т., Абжалбекова Н.Т. Бишкек, 2002г., 47 с.
5. Интоксикация свинцом. Методические рекомендации для студентов. Сулайманова Ч.Т., Чонбашева Ч.К. Бишкек, 2003, 24 с.
6. Интоксикация металлической ртутью. Методические рекомендации для студентов. Сулайманова Ч.Т., Чонбашева Ч.К. Бишкек, 2003, 19с.

Клиническая фармакология:

1. Кукес В.Г. Клиническая фармакология: Учебник. - ГЭТАР-МЕДИА 2014.
2. Бегт Э. Клиническая фармакология: учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
3. Белоусов Ю.Б., Кукес В.Г., Лепяхин В.К., Петров В.И. Клиническая фармакология. Национальное руководство: Национальное руководство по клинической фармакологии. ГЭОТАР-МЕДИА 2014.

Неврология и нейрохирургия:

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: в 2 т.:учеб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -624 с.
2. Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Тоническая диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей. Спб., 2010 г.

Дерматовенерология:

- 1.Чеботарев В.В. Дерматовенерология 2016 2.Кубанов А.А. Дерматовенерология 2006 3.Самцов А.В. Дерматовенерология 2008
- 4.Короткий Н.Г. Кожные и венерические болезни 2007 5.Балтабаев М.К. Частная дерматология 2013



Психиатрия, психотерапия:

1. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия. – М., Медицина. - 2002. - 544с.; 2009 г.
2. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кишкулькина М.А. Психиатрия и наркология: учебник. - М. ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 832 с.
3. Незнанов Н.Г. Психиатрия. Учебник. – М., ГЭОТАР-Медиа». - 2010. - 496 с.
4. М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев. Психиатрия: Учебник для студ. лечебных и педиатрических фак. мед. вузов. М.: МЕДпресс-информ 2012.
5. Самохвалов В.П. Психиатрия. Учебное пособие по психиатрии. – М.:»Феникс». –2002. – 576 с

Инфекционные болезни:

- 1 .Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп.– ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с.
- 2 .Покровский В.И. Пак С.Г. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с.
2. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни 2016 г.
4. Методическое пособие по модулю «Инфекционные болезни» 2016 г.
5. Ющук Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней

Детские инфекционные болезни:

- 1 . Инфекционные болезни у детей. Учебник, В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. -Геотар Медицина, 2010. – 687 с. – 15 экз. , 2013. .
- 2 . Инфекционные болезни у детей: Учебник для мед Вузов / Под ред. В.Н. Тимченко [и др.].- СПб.: СпецЛит, 2001.- 560 с.
3. Инфекционные болезни. Метод. пособие по модулю «Инфекционные болезни», Бишкек, 2016, 280с.
4. Острые бактериальные менингиты у детей (клиника, диагностика, лечение). Метод. рекоменд., Бишкек, 2007. – 55 с.
5. Экзантемы у детей (клиника, диагностика, лечение), Методические рекомендации для студентов МШМ УНПК «МУК» , Бишкек, 2014.- 59с.

Фтизиатрия:

1. Перельман М.И., Корякин В.А. Богадельникова И.В. Фтизиатрия. //Учебник для медицинских институтов. М.: 2015 г., 451с.
2. Г. Цогт., Т. Чубаков., А. Кадыров. «Фтизиатрия». – 2017. – 368 с.
3. Кафедра фтизиатрии МШМ УНПК «МУК» «Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулезный менингит» // Учебно-методические рекомендации для студентов лечебного, педиатрического факультетов медицинских ВУЗов. – Бишкек, 2017. – 32 с.
4. Кафедра фтизиатрии МШМ УНПК «МУК» им. И.К. Ахунбаева «Современные представления о туберкулинодиагностике и специфической профилактике туберкулеза» //Учебно- методические для студентов лечебного,



педиатрического, стоматологического и «Медико- профилактическое дело» факультетов медицинских ВУЗов. – Бишкек, 2017. – 32 с.

Акушерство и гинекология:

1. Акушерство: учебник/под ред. Айламазяна Э.К.-Сант-Петербург. СпецЛит, 2015.

2. Акушерство – учебник/ под ред. Савельева Г.М. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.

3. Акушерство: учебник/под ред. Дуды В.И. – 2007.

4. Медицинское пособие по модулю «Патологическое акушерство и неонатология»: медицинское пособие/под ред. Кудайбергеновой И.О., Бишкек, 2016.

5. Учебное пособие по модулю «Репродуктивная система»: медицинское пособие/под ред. Зурдинова А.Ш., Бишкек, 2015.

Хирургия:

1. Избранные лекции по клинической хирургии Оморов Р.А., Бейшенбаев. Р. К Бишкек, 2015.

2. Хирургические болезни Под ред. М.И. Кузина. Москва: Медицина, 2006. – 784 с.

3. Хирургические болезни Под ред. В.С. Савельева: учебник в 2х т с CD. Москва: ГЭОТАР- МЕДИА, 2008

4. Хирургиялык оорулар Бекболот Акматов Бишкек, 2007

5. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Изд. второе. Кованов В.В. М., 1985.

ЛОР:

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2008.- 954с.

2. Пальчун В.Т., Крюков А.И. Оториноларингология: Учебная литература для студентов медицинских ВУЗов. – Москва: «Медицина», 2001.

3. Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, уха и гортани: учебник для медицинских ВУЗов. Москва: «Медицина», 2003.

4. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. – Москва: - 2001.

Офтальмология:

1. Глазные болезни. Учебник / под ред. В.Г. Копаевой. М., 2008 г. – 560с.

2. Офтальмология. Учебник для вузов. Е.И. Сидоренко.М., 2002 г. – 340с.

Детская хирургия:

1. Хирургические болезни детского возраста в 2т./Ю.Ф. Исаков (2006г.)

2. Исаков Ю.Ф. Детской хирургия. 2-х томное руководство для студентов и врачей. М: Мысль, Т1 и Т2. (2005 г.)

3. Хирургические болезни у детей/Ю.Ф.Исаков (1998г.)

Онкология:

1. Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник / Ш.Х. Ганцев – М.: Медицинское



информационное агентство, 2017. – 516 с., Гриф УМО

2. Ганцев Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. – 416 с., Гриф УМО

3. Онкология: модульный практикум: учебное пособие / М.И. Давыдов [и др.]- Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 315 с., Гриф УМО

4. Онкология: учебник с компакт-диском / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с., Гриф УМ

Анестезиология и реанимация:

1. Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание (под ред. акад. РАМН Б.Р. Гельфанда, чл.корр. РАМН А.И. Салтанова. М.,) ГЭОТАР-Медиа, 2012

2. Анестезиология: национальное руководство: под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

3. Анестезиология и реаниматология: рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для вузов / под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009

4. Анестезиология и реаниматология: рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для вузов / под ред. В.Д. Малышева, С.В. Свиридова - Медицина. 2003

5. Сумин С.А. Неотложная терапия. - М.Москва, 2010 г

Педиатрия:

1. Шабалов Н.П. – Детские болезни. – Изд. 6-е. – СПб, Питер, 2010.

2. Приказ МЗ КР №585 от 09.10.2015г. «О наблюдении здоровых детей на уровне первичного звена здравоохранения КР».

3. Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста. – ВОЗ. Отдел Здоровья ребенка и развития. Кыргызская Республика. ЮНИСЕФ. – 2010.

4. Карманный справочник «Оказание стационарной помощи детям. Руководство к ведению наиболее распространенных заболеваний в условиях ограниченных ресурсов». – МЗ КР, Бишкек, 2012.

5. Национальные протоколы КР по неонатологии «Уход за здоровым новорожденным в ранний неонатальный период» (2010), «Гипогликемия новорожденных» (2010), «Желтуха новорожденных» (2010), «Маловесный новорожденный ребенок» (2010), «Приступ судорог у новорожденных» (2010).

6. Лекции по поликлинической педиатрии. Под ред. Т.И.Стуколовой. – М: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2005.

7. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии /Под ред. А.А.Баранова. – М.,2006.

8. Формуляр основных лекарственных средств Кыргызской Республики. – Изд. 3-е, Учкун, Бишкек, 2003.

9. Михайлов И.Б. – Настольная книга врача по клинической фармакологии. – СПб, Фолиант, 2001.



10. «Инфекционные болезни у детей» под редакцией проф. Ивановой В.В., Москва, 2002. – 321 с.
11. Детские инфекционные болезни. Под редакцией С.Д. Носова. Учебник, 5-е издание- М.: Медицина, 1992г.
12. Учайкин В.Ф. «Руководство по инфекционным болезням у детей». Геотар Медицина 1998. – 498 с.
13. Руководство по инфекционным болезням под ред. Ю.В.Лобзина. С-Петербург, «Фолиант», 2000г. – 267 с.
14. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. – Феникс, 2006. – 326 с.
15. Тимченко В.Н., Леванович В.В., Михайлов И.Б. «Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций». С-Петербург, «Элби-СПб», 2005г. – 384 с. 22.Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.: ГЭОТАР-Медиа. 2009.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Итоговый междисциплинарный комплексный экзамен по специальности

Этап экзамена	Содержание	Количество заданий
Компьютерное тестирование	Тестовые задания с эталонами ответов прилагаемом электронном носителе в виде ссылки на программу и в печатном варианте.	5000 (на флешке)
Курация у постели больного	Перечень результатов клинических, биохимических и иммунологических анализов крови и мочи, заключений УЗИ внутренних органов, R-грамм, ЭКГ, ЭХОКГ, ЭГДС и др.	250 (на флешке)
Устный опрос по билетам	Вопросы по общественному здравоохранению, эпидемиологии, терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии для устного комплексного экзамена по специальности.	500 в программе и на флешке.