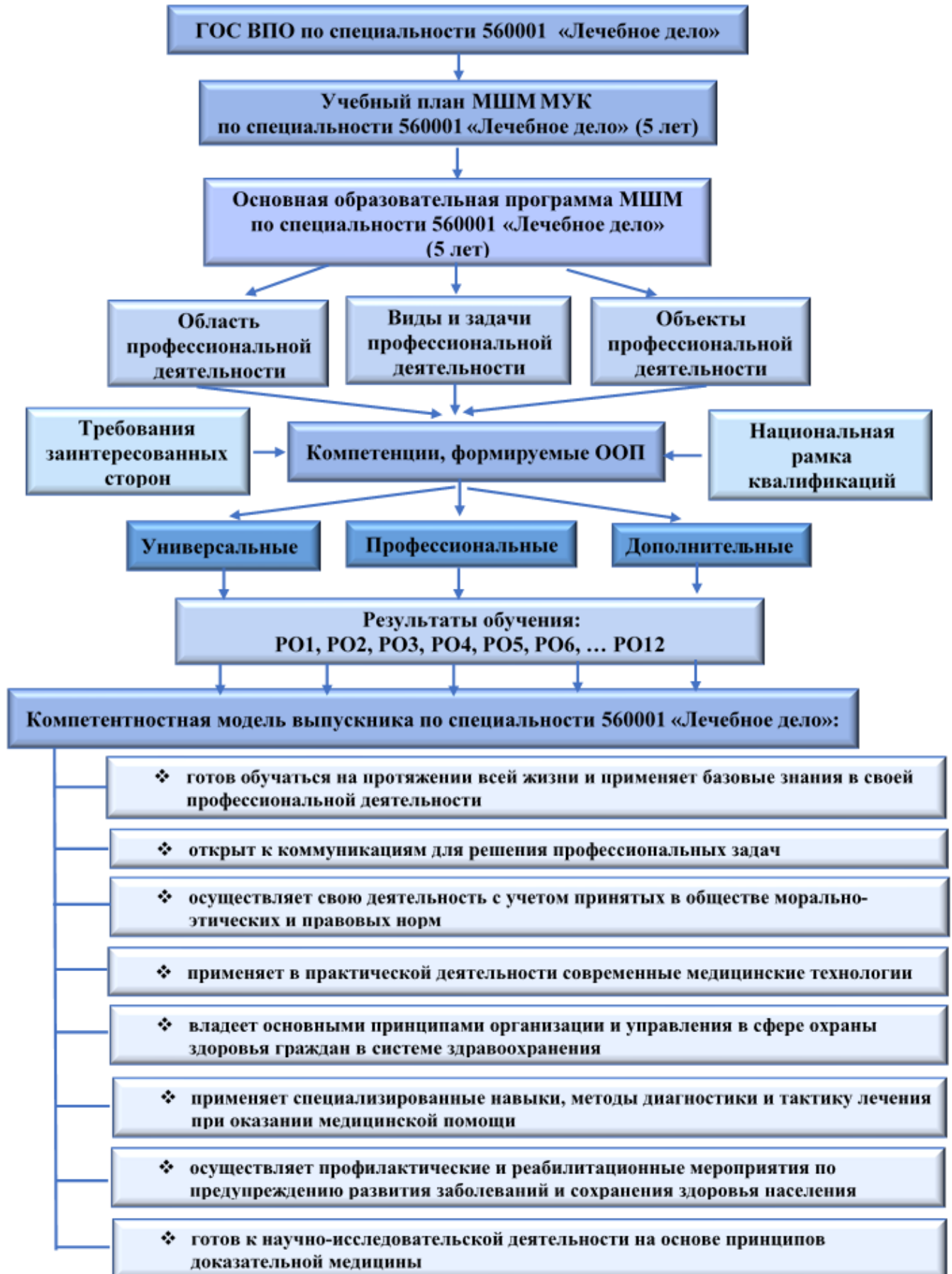




КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МШМ





Раздел 1. Модель выпускника ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет)

1.1. Компетентностная модель выпускника МШМ по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

1.2. Компетенции выпускника по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет)

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, согласно учебным циклам ГОС ВПО по соответствующей специальности и проектируемым результатам их освоения, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификации, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

1.2.1. Базовая часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» включает в себя дисциплины: Кыргызский язык и литература, Русский язык, Латинский язык, Иностранный язык, История Кыргызстана, Философия и следующие формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ИК-3, СЛК-2, СЛК-5.

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;



ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

1.2.2. Базовая часть «Математического и естественнонаучного цикла» включает в себя дисциплины: Высшая математика и информатика, Медбиофизика и следующие формируемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ИК-1, ИК-2, СЛК-1, СЛК-5.

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

1.2.3. Базовая часть «Профессионального цикла» включает в себя дисциплины: Общая и клиническая биохимия, Нормальная анатомия,



Топографическая анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Общая и медицинская психология, Микробиология, вирусология и иммунология, Базисная и клиническая фармакология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Молекулярная биология, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Госпитальная терапия, Семейная медицина, Поликлиническая терапия, Фтизиатрия, Инфекционные болезни, Лучевая диагностика и терапия, Нервные болезни с нейрогенетикой, Психиатрия и наркология, Профессиональные болезни, Дерматовенерология, Клиническая реабилитология, Пропедевтика детских болезней, Педиатрия, Поликлиническая педиатрия, Детские инфекционные болезни, Детская хирургия с детской травматологией, Пропедевтика хирургических болезней, Факультетская хирургия, Госпитальная хирургия, Поликлиническая хирургия, Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния, Оперативная хирургия, Комбустиология, Нейрохирургия, Травматология и ортопедия, Онкология, Офтальмология, Оториноларингология, Урология, Акушерство и гинекология, Поликлиническое акушерство и гинекология, Общественное здоровье и здравоохранение, Экономика здравоохранения, Эпидемиология, Общая гигиена, Судебная медицина, Медицинское право, Стоматология, Доказательная медицина, Медбиоэтика и следующие формируемые компетенции: ПК-1- ПК-33.

Профессиональные компетенции (ПК):

- общепрофессиональные компетенции

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;



ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

- профилактическая деятельность

ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- диагностическая деятельность

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность



ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

- реабилитационная деятельность

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

- образовательная деятельность

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;



ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

- научно-исследовательская деятельность

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

1.2.4. Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные МШМ для специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет).

ДПК-1 - способен применять специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях;

ДПК-2 - способен нести ответственность о принимаемых решениях в диагностике, лечении и реабилитации больных;

ДПК-3 - способен формировать диагностические решения проблем, основанные на неполной и ограниченной информации для постановки клинического диагноза и правильного назначения тактики лечения;

ДПК-4 - применять практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи в неотложных состояниях;

ДПК-5 - способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий;

ДПК-6 – способен внедрять научные подходы в практику обучения, основанного на результатах научных исследований в смежных медицинских областях.

1.2.5. Практика включает в себя следующие виды практик: волонтерская практика; помощник медсестры; помощник фельдшера скорой помощи; помощник врача стационара; помощник врача ЦСМ и следующие формируемые компетенции: ИК2, СЛК2, СЛК3, СЛК5, ПК3, ПК9, ПК12, ПК13, ПК21, ПК22, ПК27, ПК28, ПК30.

1.2.6. Научно-исследовательская работа студента включает в себя следующие формируемые компетенции: ПК33, ДПК5.

Раздел 2. Результаты освоения ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет)

2.1. Результаты освоения ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.



Для выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» выделены **результаты обучения (РО)**:

РО1 – способность анализировать социально-значимые проблемы, решать профессиональные задачи с использованием основных естественнонаучных, математических и гуманитарных понятий и методов в различных видах деятельности.

РО2 - способность к деловому общению на одном из иностранных языков, умение решать задачи в профессиональной сфере, с использованием современных коммуникационных технологий, способность к логическому и аргументированному анализу.

РО3 – способность соблюдать морально-этические и правовые нормы в профессиональной деятельности, толерантно воспринимать и анализировать особенности социального взаимодействия с учётом этнических, конфессиональных и культурных различий, способствующих формированию гражданской позиции.

РО4 - способность применять современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности с целью профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.

РО5- способность применять основные принципы менеджмента организации в системе здравоохранения.

РО6 - способность обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания из области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики лечения.

РО7 - способность использовать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований с целью постановки диагноза и определения тактики лечения.

РО8 - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях.

РО9 - способность анализировать, передавать и применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы, противоэпидемических мероприятий, правил санитарно-гигиенического режима для осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий.

РО10 - способность проводить реабилитационные мероприятия для всех групп населения, владеть навыками проведения экспертизы нетрудоспособности населения.

РО11 – владеть инновационными методами сбора и обработки медико-статистических данных, для анализа информации о показателях здоровья населения.



PO12 - владеть навыками решения стратегических задач для проведения научно-исследовательской и инновационной профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки и внедрения новых методов и технологий в области здравоохранения.

Раздел 3. Перечень социальных партнеров

Базами производственной практики являются медицинские организации:

1. Национальный центр охраны материнства и детства (НЦОМид).
2. Республиканский центр психического здоровья (РЦПЗ).
3. Национальный центр фтизиатрии (НЦФ).
4. Кыргызский научно-исследовательский институт курортологии и восстановительного лечения (КНИИКиВЛ).
5. Республиканский центр дерматовенерологии (РЦДВ).
6. Научный центр реконструктивно-восстановительной хирургии при Чуйской областной объединенной больнице (НЦРВХ ЧООБ).
7. Чуйская областная объединенная больница (ЧООБ).
8. Объединенная территориальная больница Жайылского района
9. Территориальная больница г. Токмок.
10. Бишкекский научно-исследовательский центр травматологии и ортопедии (БНИЦТО).
11. Городская детская клиническая больница Скорой медицинской помощи (г.Бишкек).
12. Городская клиническая больница №6 г.Бишкек.
13. Центр экстренной медицины (ЦЭМ-ССМП).
14. Центр семейной медицины №9 (ЦСМ №9).
15. Центр семейной медицины №19 (ЦСМ №19).
16. Центр семейной медицины №15 (ЦСМ №15).
17. Многопрофильная Университетская клиника НОУ УНПК «МУК» («Медпрофи-Консалт», «Центр симуляционного обучения», «Добрый доктор», «Ремедиум», «Медицинский центр профессора Кожокматовой»).