



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор МШМ МУК  
академик НАН КР, д.м.н., профессор  
Айдаралиев А.А.

« 10 » *Айдаралиев А.А.* 2021г.

Протокол Ученого Совета МШМ МУК  
№ *2* от *10* *Айдаралиев А.А.* 2021г.



### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 560001 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника – специалист (врач)

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы - 6 лет

Бишкек – 2021



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ООП ВПО	4
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения	5
1.4. Основные пользователи ООП ВПО	7
1.5. Требования к абитуриенту	7
<b>Раздел 2. Общая характеристика специальности 560001 «Лечебное дело»</b>	<b>8</b>
2.1. Общая характеристика	8
2.2. Сроки и трудоёмкость освоения ООП ВПО	8
2.3. Миссия, цели и задачи ООП ВПО	8
2.4. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.6. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
2.8. Общие требования к условиям реализации ООП	12
<b>Раздел 3. Модель выпускника ООП по специальности 560001 «Лечебное дело»</b>	<b>13</b>
3.1. Компетентностная модель выпускника	13
3.2. Результаты освоения ООП ВПО	13
3.3. Компетенции выпускника по специальности 560001 «Лечебное дело»	14
3.4. Структурная матрица формирования компетенций	19
<b>Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет)</b>	<b>19</b>
4.1. Календарный учебный график	20
4.2. Учебный план	20
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин	20
4.4. Организация и проведение практик	21
4.5. Научно-исследовательская работа студента	22
<b>Раздел 5. Характеристика условий, необходимых для реализации ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет)</b>	<b>23</b>
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	24
5.2.1 Информационно-библиотечное обеспечение	24
5.2.2 Перечень информационных ресурсов	26
5.3. Образовательные технологии для реализации ООП	28
5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	29
5.5. Материально-техническая база	31
<b>Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП</b>	<b>32</b>
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	32
6.2. Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	33
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП	34
6.3.1. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации	35
<b>Раздел 7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ООП</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 8. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>36</b>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет) Международная Школа Медицины

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет), реализуемая в Международной Школе Медицины Международного Университета Кыргызстана (далее МШМ МУК), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом, с учетом государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по соответствующей специальности, с учетом требований национального и международного рынка труда.

ООП ВПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Лечебное дело».

ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) включает в себя:

- учебный план,
- график учебного процесса,
- матрицу соответствия компетенций дисциплинам программы,



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

- компетентностную модель выпускника,
- аннотации учебных дисциплин,
- УМК, Рабочие программы дисциплин,
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации,
- программы практик,
- планы НИРС,
- программу Государственной итоговой аттестации,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ООП ВПО**

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы специалитета составили следующие документы:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. №92 (в последней редакции Закона КР от 23 марта 2021 года № 38);
2. Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
3. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденные Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346.
4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г. № 1357/1.
5. Учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет), утвержденный 10 сентября 2021 г. (протокол УС МШМ №2).
6. Лицензия Министерства образования и науки Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования LS210001629, регистрационный номер №G2021-0005, выданная 15/07/2021 г.

Локальные нормативные документы, разработанные в НОУ УНПК «МУК»:

7. Устав НОУ УНПК «МУК».
8. Положение об МШМ УНПК «МУК» от 07 июня 2021 г.
9. Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 01.10.2020 г.
10. Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в НОУ УНПК «МУК», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 26.06.2018 г.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

11. Положение о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК», утвержденное приказом ректора НОУ УНПК «МУК» от № 33 от 2017 г.

Инструкция оценки знаний обучающихся по сквозным дисциплинам и системным (клиническим) модулям Международной школы медицины, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 01.10.2020 г.

12. Положение о порядке формирования, выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин в НОУ УНПК «МУК», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 04.09.2019г.

13. Положение об организации самостоятельной работы студентов, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 12.07.2018 г.

14. Положение о производственной практике студентов МШМ НОУ УНПК «МУК», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 17.09.2018г.

15. Положение о Государственной итоговой аттестации, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 03.07.2018г.

16. Положение о учебно-методическом комплексе дисциплины основной образовательной программы высшего профессионального образования Международной школы медицины МУК, утвержденное ректором МШМ МУК 08.07.2021г.

17. Положение о научно-исследовательской работе студентов, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 11.09.2018г.

18. Положение об электронном обучении и о дистанционных образовательных технологиях», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 30.10.2019 года.

19. Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 12.02.2021 года.

20. Положение о Межкафедральной лаборатории МШМ НОУ УНПК «МУК», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 09.02.2021 года.

### **1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения**

В ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- *основная образовательная программа* - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- *направление подготовки* - совокупность образовательных программ для



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- *профиль* - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- *компетенция* - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- *кредит* - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- *результаты обучения* - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- *общенаучные компетенции* - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- *инструментальные компетенции* - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- *социально-личностные и общекультурные компетенции* - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- *профессиональные компетенции* - способности личности к практическому и методологическому использованию теоретических основ профессиональной деятельности;

- *дистанционные образовательные технологии* - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- *электронное обучение* - реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

участников образовательного пространства;

- *инклюзивное обучение* - обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таковых отаковых ограничений.

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

#### **1.4. Основные пользователи ООП ВПО**

Основными пользователями ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) являются:

- руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты МШМ;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций, контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

"специалист" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

Правила приёма на специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет) МШМ МУК формируются ежегодно на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (утвержденные Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256), ежегодно утверждаемых «Правил приема абитуриентов в НОУ УНПК «МУК».

## **Раздел 2. Общая характеристика специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет)**

### **2.1. Общая характеристика**

В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело. При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, выпускникам вузов в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации - специалист (врач).

### **2.2. Сроки и трудоёмкость освоения ООП ВПО**

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» при очной форме обучения составляет - 6 лет.

Общая трудоёмкость освоения студентом ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан составляет не менее 360 кредитов за весь период обучения по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоёмкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам ВУЗа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.





### 2.3. Миссия, цели и задачи ООП ВПО

Миссия Международной Школы Медицины МУК – *подготовка компетентных специалистов в области медицины, соответствующих международным стандартам и традициям медицинской этики, готовых к постоянному профессиональному росту с использованием современных достижений науки и практики, для решения проблем здоровья населения.*

Цель основной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело» МШМ МУК сопряжены со стратегической целью развития вуза и требованиями ГОС ВПО.

**Целью** ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» является подготовка компетентного врача общего профиля, подготовленного к специализации и обучению на протяжении всей жизни, а также способного внести вклад в развитие медицинской науки и здравоохранения:

– *в области обучения* – формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности, способствующими его социальной мобильности, с учетом потребностей рынка труда;

– *в области воспитания личности* – формирование профессионально значимых качеств личности таких как целеустремленность, организованность, ответственность, самостоятельность, гражданственность, толерантность, настойчивость в достижении цели, приверженность этическим и деонтологическим ценностям и нормам;

– *в области развития* – формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования, обладающих организационно-управленческими и образовательными навыками и способностями, направленными на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующих условиям меняющегося современного мира.

**Задачи** ООП ВПО по специальности 56000 «Лечебное дело»:

– подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего научными методами, современными технологиями, общими и профессиональными компетенциями;

– создание благоприятной образовательной среды, для постоянного личностного и профессионального роста, посредством проведения инновационных и научных исследований;

– улучшение качества практической подготовки, применяя современные симуляционные технологии;

– формирование личности, способной творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, в условиях непредсказуемости, осознавая социальную значимость своей профессии;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

– воспитание гражданина, который руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур.

#### **2.4. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 560001 Лечебное дело включает: охрану здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях (или в сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **2.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предназначенных для создания условий, направленных на сохранение здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

#### **2.6. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 1) профилактическая;
- 2) диагностическая;
- 3) лечебная;
- 4) реабилитационная;
- 5) образовательная;
- 6) организационно-управленческая;
- 7) научно-исследовательская.

#### **2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **профилактическая деятельность:**

- осуществление мероприятий по формированию у населения мотивации



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

к сохранению и укреплению здоровья;

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за населением;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у населения различных возрастно-половых групп;
- диагностика беременности;
- проведение судебно-медицинской экспертизы.

**лечебная деятельность:**

- лечение населения с использованием терапевтических и хирургических методов, основанных на принципах доказательной медицины;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи населению различных возрастно-половых групп при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

**реабилитационная деятельность:**

- проведение реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, курортных факторов) у взрослого населения, подростков и детей, нуждающихся в реабилитации;

**образовательная деятельность:**

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам;

**научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа, и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

## 2.8. Общие требования к условиям реализации ООП

Структура ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» ( лет) включает следующие блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»

С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 Математический, естественно-научный цикл;

С.3 Профессиональный цикл;

Блок 2 – «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В рамках ООП по специальности выделяются обязательная и элективная части.

К обязательной части ООП по специальности относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 50% общего объема ООП по специальности.

В элективной части ООП студенты могут выбрать дисциплины по соответствующей специальности. Элективная часть даёт возможность



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования. Элективная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

### **Раздел 3. Модель выпускника ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет)**

#### **3.1. Компетентностная модель выпускника**

Компетентностная модель выпускника МШМ по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

Компетентностная модель выпускника МШМ по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) представлена в *Приложении 1*.

#### **3.2. Результаты освоения ООП ВПО**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» выделены **результаты обучения (РО)**:

**РО1** – способность анализировать социально-значимые проблемы, решать профессиональные задачи с использованием основных естественнонаучных, математических и гуманитарных понятий и методов в различных видах деятельности.

**РО2** - способность к деловому общению на одном из иностранных языков, умение решать задачи в профессиональной сфере, с использованием современных коммуникационных технологий, способность к логическому и аргументированному анализу.

**РО3** – способность соблюдать морально-этические и правовые нормы в профессиональной деятельности, толерантно воспринимать и анализировать особенности социального взаимодействия с учётом этнических,



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

конфессиональных и культурных различий, способствующих формированию гражданской позиции.

**PO4** - способность применять современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности с целью профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.

**PO5** - способность применять основные принципы менеджмента организации в системе здравоохранения.

**PO6** - способность обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания из области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики лечения.

**PO7** - способность использовать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований с целью постановки диагноза и определения тактики лечения.

**PO8** - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях.

**PO9** - способность анализировать, передавать и применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы, противоэпидемических мероприятий, правил санитарно-гигиенического режима для осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий.

**PO10** - способность проводить реабилитационные мероприятия для всех групп населения, владеть навыками проведения экспертизы нетрудоспособности населения.

**PO11** – владеть инновационными методами сбора и обработки медико-статистических данных, для анализа информации о показателях здоровья населения.

**PO12** - владеть навыками решения стратегических задач для проведения научно-исследовательской и инновационной профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки и внедрения новых методов и технологий в области здравоохранения.

### **3.3. Компетенции выпускника по специальности «Лечебное дело»**

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

**- общенаучные компетенции (ОК)**

**ОК-1** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и



гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**ОК-2** - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

**ОК-4** - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**- инструментальные компетенции (ИК)**

**ИК-1** - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

**ИК-2** - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

**ИК-3** - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

**ИК-4** - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

**- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)**

**СЛК-1** - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

**СЛК-2** - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**СЛК-3** - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

**СЛК-4** - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**СЛК-5** - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

**б) профессиональными (ПК):**

**- общепрофессиональные компетенции**

**ПК-1** - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

**ПК-2** - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

**ПК-3** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

**ПК-4** - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

**ПК-5** - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

**ПК-6** - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

**ПК-7** - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-8** - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

**ПК-9** - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

**- профилактическая деятельность**

**ПК-10** - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,





**ПК-11** - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

**ПК-12** - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**- диагностическая деятельность**

**ПК-14** - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

**ПК-15** - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

**ПК-16** - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

**- лечебная деятельность**

**ПК-17** - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

**ПК-18** - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

**ПК-19** - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

**ПК-20** - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

**ПК-21** - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

### **- реабилитационная деятельность**

**ПК-22** - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

**ПК-23** - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

### **- образовательная деятельность**

**ПК-24** - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

**ПК-25** - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

### **- организационно-управленческая деятельность**

**ПК-26** - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

**ПК-27** - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

**ПК-28** - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

**ПК-29** - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**ПК-30** - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

### **- научно-исследовательская деятельность**


**ПК-31** - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

**ПК-32** - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

**ПК-33** - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

**Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные МШМ для специальности 560001 «Лечебное дело»:**

**ДПК-1** - способен применять специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет) Международная Школа Медицины

**ДПК-2** - способен нести ответственность о принимаемых решениях в диагностике, лечении и реабилитации больных;

**ДПК-3** - способен формировать диагностические решения проблем, основанные на неполной и ограниченной информации для постановки клинического диагноза и правильного назначения тактики лечения;

**ДПК-4** - применять практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи в неотложных состояниях;

**ДПК-5** - способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий;

**ДПК-6** – способен внедрять научные подходы в практику обучения, основанного на результатах научных исследований в смежных медицинских областях.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

### **3.4. Структурная матрица формирования компетенций**

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) представлена в *Приложении 2*.

## **Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет)**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются: графиком учебного процесса, учебным планом, УМК дисциплин, программами практик, программой НИР студентов, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по специальности или направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой



государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по специальности (график учебного процесса).

График учебного процесса представлен в *Приложении 3*.

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебные планы представлены:

- Учебным планом по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» МШМ МУК, утвержденным 10 сентября 2021 г.;

- Семестровым учебным планом (Последовательность) по специальности «Лечебное дело», утверждаемым ректором МШМ на каждый учебный год.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Согласно учебному плану продолжительность семестра составляет 16-18 недель. Продолжительность экзаменационных сессий – от одной до двух недель.

Учебный план представлен в *Приложении 4*.

#### **4.3 Учебно-методические комплексы дисциплин**

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входят рабочие программы, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе.

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

Порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуре утверждения УМК дисциплины и их хранения регламентируется «Положением о учебно-методическом комплексе дисциплины основной образовательной программы высшего профессионального образования Международной школы медицины МУК», утвержденным ректором МШМ МУК 08.07.2021г.

Требования по составлению УМК являются едиными в образовательном пространстве МШМ МУК и должны соблюдаться всеми кафедрами. За разработку УМК по дисциплине отвечает кафедра. Ответственность за содержание и оформление УМК по дисциплине несут заведующие кафедрами МШМ.



УМК разрабатывается преподавателем (преподавателями), ведущим занятия по данной дисциплине. Все характеристики (трудоемкость, семестры, формы учебной работы, виды контрольных мероприятий и т.д.) соответствуют утвержденному учебному плану.

В УМК произведен отбор компетенций выпускника, формируемых в рамках дисциплины с установленной трудоемкостью (в кредитах и часах), произведено развертывание компетенций по уровням проявления в профессиональной деятельности - ситуаций, проблем, задач, которые должен научиться решать студент по дисциплине, установлены требования к дифференцированным уровням знаний, умений, навыков, которые должен усвоить студент для формирования компетенций в рамках трудоемкости дисциплины, разработано содержание дисциплины, необходимое для формирования компетенций, сформированы средства, методы, критерии оценивания освоения студентом результатов обучения, разработаны методические рекомендации преподавателю по организации форм и технологий преподавания, разработаны методические указания студенту по организации его обучения, в том числе самостоятельной работы.

Ежегодно кафедры проводят экспертизу УМК дисциплин программы в части содержания дисциплин и вносит предложения в сектор УМО МШМ, который проводит экспертизу учебных планов программы «Лечебное дело» на актуальность, логическую последовательность изучаемых дисциплин, содержание дисциплин программы и вносит предложения на Ученый Совет МШМ МУК.

Аннотации учебных дисциплин представлены в *Приложении 5*.

Каталог элективных дисциплин представлен в *Приложении 6*.

#### **4.4 Организация и проведение практик**

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Общая продолжительность, виды практик и приобретаемые в ходе практик компетенции определяются государственным стандартом ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело».

Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик. Программы практик разрабатываются на основе ГОС ВПО по специальности под руководством проректора по лечебной и клинической работе, рассматриваются и утверждаются на Ученом Совете МШМ МУК.



Целью практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовки их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности. Практики регламентируются Положением о производственной практике студентов МШМ НОУ УНПК «МУК», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 17.09.2018г.

Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практик осуществляется отделом практики МШМ под руководством проректора по лечебной и клинической работе. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели.

При реализации данной ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) предусматриваются следующие виды практики: волонтерская практика – 2 кредита (1 семестр), помощник медсестры – 3 кредита (5 семестр); помощник фельдшера скорой помощи – 3 кредита (6 семестр), помощник врача стационара – 8 кредитов (8 семестр), врач центра скорой помощи – 1 кредит (11 сем), помощник врача ЦСМ – 6 кредитов (12 семестр). В раздел практики включена «Научно-исследовательская работа студента» трудоёмкостью 2 кредита (8 семестр).

Программы практик представлены в *Приложении 7*.

Базами практики являются университетские клиники, а также клинические базы заинтересованных сторон, на основании заключенных договоров.

#### **4.5 Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело».

Научно-исследовательская работа в МШМ регламентируется Положением о научно-исследовательской работе студентов, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 11.09.2018г.

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности.

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС), как раздела освоения практических умений, входит:

– изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

– участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах МШМ;

– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;

– подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

– НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами;

– НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей;

– массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);

– состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).


План НИРС МШМ представлен в *Приложении 8*.

## **Раздел 5. Характеристика условий, необходимых для реализации ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет)**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» вуз, реализующий ООП, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом.

Международная школа медицины МУК обеспечивает гарантию качества подготовки студентов по образовательной программе посредством:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет) Международная Школа Медицины

образовательными учреждениями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, об инновациях.

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки специалистов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должны составлять не менее 40% общего количества дисциплин.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Повышение квалификации ППС МШМ МУК представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет повысить собственную квалификацию.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволила ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в МШМ МУК.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

#### **5.2.1 Информационно-библиотечное обеспечение**

Общий книжный фонд Научной библиотеки составляет – 17 877 экз. + 12 DVD и Audio-CD, состоит из учебно-методических пособий, учебников, энциклопедий, словарей, справочников, авторефератов диссертаций и периодических изданий.

Электронная библиотека включает электронные библиотечные каталоги и аннотированные, полнотекстовые базы данных, связанные единой системой ИРБИС – 32, 64.

Основной фонд НБ НОУ УНПК «МУК» составляет Электронная библиотека на сайте <http://library.iuk.kg/> Научной библиотеки. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)). ЭБС IPR BOOKS содержит более 128 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

российских и зарубежных журналов, более 2 000 аудиоизданий. Электронная библиотека «ilimBox» - цифровая библиотека, содержащая в себе википедию на кыргызском, русском и английском языках, Академию Хана, тысячи видеуроков, аудио и электронных книг.

Каждому обучающемуся и преподавателю нашего учебного заведения предоставлена возможность бесплатно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой ЭБС IPR BOOKS (Группа компаний IPR MEDIA\*).

Научная библиотека УНПК «МУК» является членом Консорциума библиотек Кыргызстана (БИК), Ассоциация электронных библиотек (АЭБ) КР, Общественного объединения библиотек (ООБ) КР, Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ) Россия, Москва. Работает по проекту «Обмен библиотечно –информационными ресурсами между университетскими библиотеками. КИРЛИБНЕТ». Сводный каталог библиотек Кыргызстана <http://kyrlnet.kg/>. Обеспечивает ежегодный доступ к ЭБС по проектам и соглашениям к следующим БД – Web of Science, база данных EBSCO, AGORA> HINARI. Коллекция Oxford Journal Online. Директория журналов, Полная коллекция журналов Cambridge Journals Online, Журнал New England Journal of Medicine, Научная коллекция t – Duke Journal, Коллекция электронных книг Edward Elgar Publishing, Коллекция «Интеллект Журналы», Elibrary. ru. Ресурсы Кыргызстана <http://ky.wikipedia.org>. <http://ky.kyrgyzinfo.ru>. <http://ky.bizdin.kg>. <http://www.tili.kg/>. <http://www.codecademy.com/ky> – KG/<http://studentscom.kg>. <http://project.rarebooks.net.kg/>.

Количество посадочных мест в библиотеке - **90**, красный конференцзал – **26**, синий конференцзал – **25**.

В **120** посадочных места, оснащённых персональными компьютерами с выходом в Интернет, предоставлены для самостоятельной подготовки обучающимся.

Перечень приобретаемых периодических и электронных изданий ежегодно корректируется.

В читальных залах имеется доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется: информационно-правовая система; электронные словари, справочники, учебники по гуманитарным, естественным и профессиональным дисциплинам на CD-ROM.

Обучающимся предоставлена возможность работать с электронной базой Polpred.com.

Обзор СМИ; электронными версиями научных журналов на платформе Научной электронной библиотеки elibrary.ru. Часть фонда электронных источников информации составляют зарубежные.



### 5.2.2 Перечень информационных ресурсов

В МШМ МУК сформированы четыре основных группы сервисов, реализуемых в информационно-образовательной среде.

**1-я группа.** Сервисы, обеспечивающие формирование единого информационно - образовательной среды для всех групп пользователей вуза. К таким сервисам относятся информационный портал, тематические web-сайты вуза, система управления контентом

(система подготовки и публикации информации в рамках информационного пространства), компоненты, обеспечивающие взаимодействие пользователей (webфорумы, решения на базе Web 2.0, электронная почта, учетные записи в мировых социальных сетях). Сервисы среды ориентированы на поддержку образовательной, научной, маркетинговой деятельности МШМ МУК; необходимы для социализации и адаптации абитуриентов, студентов, профессорско-преподавательского состава; требуются для поддержки совместной работы различных систем управления.

**2-я группа.** Системы и приложения, необходимые для управления деятельностью вуза. К таким системам относятся: система управленческого учета и ресурсного планирования (ERP), система управления проектами, программами мероприятий, сервисы электронного деканата, система управления эксплуатацией, система мониторинга и некоторые другие. Все перечисленные системы, интегрированные в информационно-образовательную среду, формируют единую систему управления МШМ МУК.

**3-я группа.** Научные и образовательные ресурсы, ориентированные на поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в МШМ МУК. К таким ресурсам относятся электронные образовательные ресурсы, системы их хранения, электронная библиотечная система, средства автоматизации и лаборатории, функционирующие на базе компьютерных моделей.

**4-я группа.** Инфраструктурные сервисы. К этой группе сервисов относятся вычислительные и сетевые ресурсы вуза, беспроводная сеть передачи данных, центры обработки данных (обеспечивающие возможности хостинга и размещения серверного оборудования). Инфраструктурные сервисы обеспечивают работу первых трех групп сервисов.

Электронная информационно-образовательная среда МШМ МУК предоставляет ряд функций:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (УМК), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;



- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

Электронная информационно-образовательная среда вуза состоит из официального портала УНПК «МУК», образовательного портала МШМ МУК, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

На официальном образовательном портале МШМ МУК представлены основная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики. В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Часть информации размещена в публичном доступе, часть требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационно-образовательной среде вуза из сети «Интернет».

Все дисциплины, практики, НИР обеспечены методической документацией, имеющейся в сети «Интернет», локальной сети МШМ МУК и на образовательном портале МШМ МУК. Все компьютеры имеют доступ в интернет. Рабочие места обучающихся и преподавателей обеспечены лицензионным программным обеспечением в полном объеме.

### **5.3 Образовательные технологии для реализации ООП**

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При разработке образовательной программы для каждой учебной дисциплины ООП ВПО в рамках компетентностного подхода предусмотрены технологии активного и интерактивного обучения.



При активном и интерактивном обучении осуществляется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

При разработке образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

В соответствии с современными требованиями к педагогической деятельности выделяют наиболее перспективные пути подготовки студентов в медицинских вузах, сочетающих принципы проблемности и моделирования профессиональной деятельности, и, соответственно им, новые образовательные технологии:

- проблемно-ориентированное обучение (PBL);
- командно-ориентированное обучение (TBL);
- обучение на основе клинического случая (CBL);
- интегрированное обучение;
- информационно-коммуникационные и компьютерные технологии;
- обучение, основанное на симуляционных технологиях;
- проектно-ориентированное обучение - исследовательские технологии.

Кроме того, на занятиях по дисциплинам ООП используются следующие инновационные методы: мастерские, мозговые штурмы, решение ситуационных задач, тренинги, дебаты, дискуссии, круглые столы, метод погружения, элементы дистанционного обучения.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- *лекционно-практические занятия;*
- *лабораторно-практические занятия.*

Преподаватели самостоятельно выбирают методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой в процессе утверждения разработанных УМК по дисциплинам.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями зарубежных университетов, мастер-классы экспертов и специалистов.

В МШМ применяется практико-ориентированное обучение путем внедрения в учебный процесс научно-практической медицины.

#### **5.4 Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности факультета. Социокультурная среда МШМ МУК обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной республики, с культурными и научными традициями Международной школы медицины до готовности к профессиональной деятельности.

Под воспитательной средой в МШМ МУК понимается совокупность внутренних и внешних условий, ресурсов, обеспечивающих высокий эффект качества высшего профессионального образования. Воспитательная среда Международной школы медицины представляет собой целостность двух структур: инновационной инфраструктуры, необходимой для формирования личности с инновационным - творческим мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста, и совокупности инновационных условий воспитания студентов, связанных с включением их в разнообразные образовательные практики, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в общество. Уровневыми характеристиками воспитательной среды в университете являются:

- среда вуза как динамичная целостность, построенная на культурных и нравственных ценностях общества;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом;
- среда вуза как совокупность встроенных по концентрическому принципу компонентов: среда факультета, среда кафедры, среда студенческой академической группы, среда студенческого сообщества по интересам;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий;
- среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

Воспитательная среда Международной школы медицины в целом складывается из мероприятий, которые ориентированы на: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; сохранение и приумножение традиций академии, формирование чувства



академической солидарности и патриотического сознания; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

В Международной школе медицины созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса для иностранных граждан. Имеется план воспитательной работы, который ежегодно утверждается Ученым советом факультета, а также разработана программа по адаптации иностранных студентов к условиям обучения в МШМ МУК.

Целями внеучебной воспитательной является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, созданий условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов, развития личностных качеств. Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами, при работе с отстающими студентами. На факультете ведется работа по общеуниверситетским программам: профилактика наркотической, алкогольной, табак курения видов зависимости. Для студентов имеются доступные источники информации: сайт, стенд, специализированные папки, содержащих план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов.

Организацией воспитательной работы со студентами в МШМ руководит декан и его заместители. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателям и кураторам групп в должностной инструкции которых определена одна из основных функций - проведение воспитательной работы среди студентов. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах и отчетах кафедр. Основными подразделениями, участвующими в воспитательной и внеучебной работе в МШМ, являются: молодежный центр, профкомитет, студенческий научный кружок, институт кураторов, спортивный клуб «Cricket».

### **5.5 Материально-техническая база**

Международная школа медицины как структурное подразделение УНПК «Международный университет Кыргызстана» реализующая основную образовательную программу подготовки медицинских специалистов, располагает материально-технической базой, обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы



обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Международная школа медицины ведет образовательную деятельность в зданиях общей площадью 31621,1м<sup>2</sup>.

Образовательная деятельность ООП 560001 «Лечебное дело» (6 лет) МШМ МУК осуществляется в Центральном кампусе, Восточном медицинском кампусе, Морфологическом корпусе, Университетской клинике, молодежном центре с научно-медицинской библиотекой и читальными залами, столовыми, спортивными комплексами и площадками, Студенческим кампусом.

Кафедры социально-гуманитарного и фундаментального профиля расположены в учебных корпусах, а клинические кафедры – в здании университетской клиники. Аудитории оснащены адаптированными проекционными системами и информационно-техническим (ИТ) оборудованием. Фонд аудиторий предназначен для общего пользования всех факультетов и курсов. Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов по реализуемой образовательной программе.

В Восточном медицинском кампусе МШМ имеется: 12 лекционных залов на 80 посадочных мест каждый и 30 практических классов, оборудованных локальной сетью и подключённых к сети Интернет, актовый зал на 146 посадочных мест и компьютерный зал с 78-ю компьютерами.

Лаборатории фундаментальных кафедр оснащены в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин микроскопами, спектрофотометрами, анатомическими и гистологическими препаратами, интерактивными досками и пр.

Все фундаментальные кафедры располагают компьютерными залами и мультимедийными проекторами, ИТ-оборудование кафедр используется также для текущей оценки знаний студентов по фундаментальным дисциплинам с помощью модулей для оценки знаний. В МШМ МУК имеется достаточное количество технического оборудования.

Университетская многопрофильная клиника (ул. Турусбекова, 88/1) предназначена для приема и госпитализации больных (дневной стационар) различного профиля: терапевтического, гинекологического, хирургического, педиатрического, урологического и др. Основная цель создания университетской клиники - обеспечение полного доступа студентов к обследованию и осмотру пациентов и участие их в постановке диагноза.

Центр симуляционного обучения МШМ оснащен современными муляжами и медицинскими тренажерами. Центр предназначен для проведения практических занятий по пропедевтике, уходу за больными, оказанию неотложной помощи и интенсивной терапии, оказание акушерской



помощи и сестринскому делу, в котором студенты отрабатывают практические навыки.

## **Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств ООП – это комплекс оценочных средств, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ООП по специальности. Фонд оценочных средств ООП является центральным звеном системы качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

В структуру фонда оценочных средств входят: график проведения контрольно-оценочных мероприятий; совокупность контрольно-оценочных материалов (контрольных вопросов и типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, тестов, кейсов и других материалов), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения (на входе у студентов первого курса, приступающих к освоению ООП; после первого курса; на ключевых этапах обучения на старших курсах; после практик; на этапе подготовки к итоговой аттестации и др.); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на всех этапах проверки; программа и материалы итогового государственного экзамена для выпускников по специальности на основе требований ГОС ВПО («Положение о фонде оценочных средств образовательной программы»), утвержденное ректором УНПК «МУК» 26.06.2018г.).





## 6.2 Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В МШМ создана внутривузовская системы контроля качества знаний студентов и мониторинга за его состоянием. Согласно «Положению о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК» используются следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

**Текущий контроль** успеваемости студентов – оперативный контроль в течение семестра, оценка уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по логически завершённым разделам (модулям и главам) соответствующей дисциплины в процессе ее изучения.

Текущий контроль основывается на систематичности, отвечает требованиям постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения и возможности балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверку выполнения письменных домашних заданий (рефератов, докладов); проведение лабораторных работ; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов; контроль самостоятельной работы студентов. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими образовательной программы на данный момент времени.

Студент оценивается по результатам текущих аттестаций. Количество текущих аттестаций в семестре обучения устанавливается в соответствии с графиком текущих аттестаций. Результат текущей аттестации представляется количеством баллов, начисленных студенту на основе оценок, указанных в п. 2.4. Порядок начисления баллов в многобалльной системе оценки знаний устанавливаются «Дополнением к Положению о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК» (протокол №42 от 26.07.2018 г).

**Рубежный контроль** (сдача модуля) – проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому материалу.

Контрольные вопросы рубежного контроля должны включать полный объем материала части дисциплины (модуля), позволяющий оценить знания обучающихся по изученному материалу и соответствовать УМК дисциплины.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет)  
Международная Школа Медицины

Результаты работы обучающегося в семестре оцениваются по текущему и рубежному контролю. По итогам текущего и рубежного контроля действует перерасчет рейтинговых баллов.

*Итоговый контроль* (экзамен) является формой проверки знаний и сдаются обучающимися в строгом соответствии с утвержденными учебными планами.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра и/или завершает изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Качество подготовки студентов оценивается по результатам текущей, промежуточной итоговой успеваемости и уровня остаточных знаний (срез знаний) по дисциплинам учебного плана в части соответствия требованиям ГОС ВПО.

Для проведения рубежного и итогового контроля знаний студентов используется WEB-система онлайн обучения и тестирования «Test»: <http://test.edu.kg/>. В базе данных «Тест» находятся тестовые задания для проведения тестов по дисциплинам образовательной программы.

### **6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**


Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение Итогового Государственного экзамена по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет) Международная Школа Медицины

формируются аттестационные вопросы, тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи.

Программа государственного итогового экзамена по специальности разрабатывается на основе Требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена Государственной итоговой аттестации в медицинских и фармацевтических вузах, действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346.

Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избраным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определяются МШМ МУК в соответствии с графиком учебного процесса.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МОиН КР.

### **6.3.1. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

1. Междисциплинарный государственный экзамен по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана", "География Кыргызстана".

2. Междисциплинарный комплексный экзамен по специальности:

1-й этап- курация у постели больного;

2-й этап- междисциплинарное тестирование;


3-й этап- устный опрос по билету.

Порядок проведения междисциплинарного экзамена по профильным дисциплинам:

**I этап – экзамен у постели больного.**

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника.

Осуществляется на соответствующих клинических базах, составляющих основу системы додипломной подготовки по специальности «Лечебное дело». Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет) Международная Школа Медицины

профессиональной деятельности. Результаты практических навыков и умений оцениваются как «выполнено» или «не выполнено».

### **II этап – аттестационное тестирование.**

Результаты тестирования оцениваются как «сдано» или «не сдано».

### **III этап – итоговое собеседование.**

Проверка профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения клинических ситуационных задач по эпидемиологии, общественному здравоохранению, хирургии, терапии и акушерству с гинекологией и оценивается по пятибалльной системе. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену.

Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной аттестационной комиссии.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.


Программа Государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 9.**

## **Раздел 7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ООП**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано «Положением об электронном обучении и о дистанционных образовательных технологиях», утвержденного ректором НОУ УНПК «МУК» 30.10.2019 года, на основании Протокола Ученого совета №52 от 29.10.2019 года.

## **Раздел 8. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, для

	<b>Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»</b>
	<b>Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность 560001 «Лечебное дело» (6 лет) Международная Школа Медицины</b>

инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК» от 12.04.2021г.



**Лист согласования:**

Проректор по учебно-  
административной работе

Муса кызы Алина

Проректор по лечебной и клинической  
работе

Кулбатыров К.Д.

Директор Департамента образования

Ибраева А.Т.

Заведующий кафедрой общественного  
здравоохранения

Садырбеков К.К.

Заведующий кафедрой гуманитарных  
дисциплин

Ильязова Н.Б.

Заведующий кафедрой специальных  
клинических дисциплин

Айтикеев А.У.

Заведующий кафедрой хирургии

Алымкулов М.Ч.

Заведующий кафедрой анатомии

Акматов Н.А.

Заведующий кафедрой патологии

Белов Г.В.

Заведующий кафедрой терапии

Баитова Г.М.

Заведующий кафедрой  
фундаментальных наук

Акматова Э.К.

Заведующий кафедрой педиатрии,  
акушерства и гинекологии

Кудаярова А.С.

Работодатель:  
Главный врач ЦСМ №9

Мырзаев А.А.

Студент:

Эркинтурова Ч.Э.

