




Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

Приложение 6

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

№	Код дисциплины	Цикл	Название дисциплины	кредит	семестр
1	С.1.ВС.1	Гуманитарный, социальный и экономический	Социология	1	1
2	С.1.ВС.1		Культурология	1	1
5	С.2.ВС.1	Математический и естественно - научный	Молекулярная биология	1	9
6	С.2.ВС.1		Медицинская экология	1	9
7	С.3.ВС.1	Профессиональный	Психология	2	4
8	С.3.ВС.1		Педагогика	2	4
9	С.3.ВС.2		Традиционная медицина	1	6
10	С.3.ВС.2		Лечебный массаж.	1	6
11	С.3.ВС.3		Информационная деятельность по охране и укреплению здоровья	1	10
12	С.3.ВС.3		Социология медицины	1	10
13	С.3.ВС.4		ЮНЕСКО	1	9
14	С.3.ВС.4		ВИЧ	1	9
15	С.3.ВС.5		Сердечно-сосудистая хирургия	2,5	9,10
16	С.3.ВС.5		Рентгенэндоваскулярная хирургия	2,5	9,10
17	С.3.ВС.6		История медицины	1	2
18	С.3.ВС.6		Медицинская этика	1	2
19	С.3.ВС.7		Уход за больными	3	4
20	С.3.ВС.7		Курортология	3	4
21	С.3.ВС.8	Клиническая аллергология	1	9	
22	С.3.ВС.8	Комбустиология	1	9	
23	С.3.ВС.9	Высокогорная медицина	1	9	
24	С.3.ВС.9	Военно-полевая медицина (хирургия, терапия)	1	9	


	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

Аннотация дисциплины «Социология»

Название дисциплины	Социология
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Социология» относится к С.1.ВС гуманитарному, социальному и экономическому циклу и способствует формированию следующих компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-8); способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-21).
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: философия и культурология Постреквизиты: педагогика, психология, политология
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины «Социология» является формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций студентов по направлению подготовки «Лечебное дело» путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности; - изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества; - формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества; - овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов; - выработка умения применять полученные социологические



	<p>знания как метод постановки и решения задач социального управления, обоснования и реализации управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования в интересах практики социального управления.
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:</p> <p>иметь:</p> <p>1) базовые общие знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- о месте социологического знания в системе социально-гуманитарного познания;- о базовых категориях социологической науки;- о связи категорий и законов социологии с категориями и законами смежных социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин; <p>2) знание базовых фактов в области социологии:</p> <ul style="list-style-type: none">- об основных школах, этапах формирования, проблемах социологической науки и ее современном состоянии;- об отраслевой структуре социологического знания;- о структуре и методах социологической науки, отличительных признаках теоретического и эмпирического уровней социологического знания; <p>3) знание фактов, принципов, процессов и общих концепций в области социологии:</p> <ul style="list-style-type: none">- об основных теориях общества как социокультурной системы;- о механизмах социального действия и взаимодействия;- о типах социальных отношений;- об особенностях формирования и социализации личности; <p>4) фактические и теоретические знания в области социологии в широком контексте деятельности органов социального управления:</p> <ul style="list-style-type: none">- о социальной структуре общества, типах социальной стратификации и мобильности;- о структуре и основных особенностях социальных организаций;- о структуре, функциях, типологии и эволюции основных социальных институтов;- о сущности, структуре и видах социальных процессов и социальных изменений;- о социальных конфликтах и способах их разрешения;- о процессах формирования мировой системы и процессах глобализации в современном обществе; <p>5) базовые когнитивные умения, требующие использования соответствующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение интерпретировать с помощью социологических понятий данные социологических исследований;- умение переформулировать проблемы практики

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

	<p>социального управления на язык социологической теории;</p> <p>- умение анализировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы социологии;</p> <p>б) набор когнитивных и практических умений, необходимых для на хождения решений конкретных проблем в сфере социального управления:</p> <p>- умение самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов социологических исследований актуальных проблем развития общества, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социально-экономического развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций.</p>
Формы текущего контроля	Модули, зачет, экзамен, тестирование, контрольные задания
Базовая литература	<ul style="list-style-type: none"> • Добренъков В. И., Кравченко А. И. Социология: учебник. М., 2013. • Социология. Общий курс: учебник. М., 2014. (Высшее образование). • Осипов Г. В. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов. М., 2009. • Волков, Ю.Г., Мостовая, И.В. Социология: Учебник для вузов./Под ред. проф. В.И. Добренъкова. – М.: Гардарика, 2011. • Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. Ростов н/Д, 2016. • Глазырин В.А. Юридическая социология. М., 2017. • Лапаев, В.В. Социология права. Учебное пособие./ Под ред. В.С. Нерсесянца. – М.: Изд-во НОРМА, 2017. • Казимирчук, В.П., Кудрявцев, В.Н. Современная социология права./ Учебник для вузов. – М.: Юристъ, 2012. • Шереги Ф.Э. Социология права: Прикладные исслед. / Ф.Э. Шереги - СПб.: Алетейя, 2011. • Кравченко А. И. Социология: учебник. 2-е изд. испр. и доп. М., 2014.

Аннотация дисциплины «Культурология»

Название дисциплины	Культурология
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Культурология» относится к С.1.ВС гуманитарному, социальному и экономическому циклу и способствует формированию следующих компетенций: 1. о сходстве и различий в поведении и представлениях людей, принадлежащих к различным культурам (ОК-1) 2. культурно значимыми проблемами (ОК-3)



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

	<p>3. проблемных ситуаций в культуре с выделением обусловливающих или нейтрализующих факторов и механизмов (СЛК -1) (СЛК-2) (ПК-3) (ПК-6) (ПК-9) (ПК-11)</p> <p>4. определять специфики проблемных ситуаций в культуре для различных регионов, типов поселений, социокультурных групп обеспечивает надежные теоретические основания для разработки и реализации рациональной культурной политики; (ПК-2) (ПК-4) (ПК-6) (ПК-9) (ПК-11)</p> <p>5. Вырабатывать практику межкультурного взаимодействия на уровнях политических контактов, обменов специалистами, культурными ценностями, обыденного общения; (ПК-2) ;(ОК -4) (ПК-14) (ПК-16)</p> <p>6. умениями и навыками для помощи людям при их адаптации в сложном и изменчивом социокультурном окружении за счет изменения стереотипов, представлений, поведения, структур взаимодействия, навыков, ценностных ориентаций. (ПК-9), (СЛК-4), (СЛК-6)</p> <p>7. умения и навыками решения проблемных ситуаций в культуре с выделением обусловливающих или нейтрализующих факторов и механизмов (ПК-2) (ОК -4) (ПК-14)</p>
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: мировая художественная культура, литература, отечественная история, всемирная история, обществоведение.</p> <p>Постреквизиты: философия, отечественная история, эстетика, этика, социология, политология, психология.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Культурология» являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. формирование целостного представления понятий, представлений о культуре;2. выработка навыков использования культурологического знания в прикладных целях. <p>Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1. знать системы культурных феноменов;2. уметь выделять типы связей между элементами культуры;3. понимать типологию культур;4. владеть навыками разрешения проблем социокультурной динамики;5. понимать культурные коды и коммуникации.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате обучения дисциплины «Культурология», студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о сходстве и различий в поведении и представлениях людей, принадлежащих к различным культурам;- культурно значимыми проблемами;- проблемных ситуаций в культуре с выделением обусловливающих или нейтрализующих факторов и механизмов. <p>Уметь:</p>



	<p>- определять специфики проблемных ситуаций в культуре для различных регионов, типов поселений, социокультурных групп обеспечивает надежные теоретические основания для разработки и реализации рациональной культурной политики;</p> <p>- вырабатывать практику межкультурного взаимодействия на уровнях политических контактов, обменов специалистами, культурными ценностями, обыденного общения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- умениями и навыками для помощи людям при их адаптации в сложном и изменчивом социокультурном окружении за счет изменения стереотипов, представлений, поведения, структур взаимодействия, навыков, ценностных ориентаций;</p> <p>- умения и навыками решения проблемных ситуаций в культуре с выделением обуславливающих или нейтрализующих факторов и механизмов.</p>
Формы текущего контроля	Модули, зачет, экзамен, тестирование, контрольные задания
Базовая литература	<p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Аристотель. Политика. Афинская политика.- М., 19972. Антология мировой политической мысли: В 5 т. – М.19973. Гоббс Т.Левиафан /Соч. Т.4.,19864. Макиавелли Н. Государь: Рассуждение о первой декаде Тита Ливия. - М., 20005. Платон. Государство. Соч. В 3 т. - М., 1998 <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Ачкасов В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2016.2. Батюк В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата.- М.: 2016.3. Гаджиев К. С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата- М.: 2015.4. Гаджиев К. С. Политология: краткий курс лекций.- М.: 2016.5. Гаджиев К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата.- М. : 2016.6. Дробот Г. Л. Мировая политика: учебник для бакалавров.- М.: 2016.7. Елисеев С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: 2016.8. Малько А. В. Политология для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: 2015.9. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М. 2015.10. Мухаев Р. Т. Политология. В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата. - М.: 2016.11. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата/под ред. В. Н. Лавриненко. - М.: 2015.12. Пушкарева Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. –М.: 2016.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

Аннотация дисциплины «Молекулярная биология»

Название дисциплины	Молекулярная биология
Объем дисциплины и кредитах	2 кредита (60 часов)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	В соответствии с ГОС ВПО (государственный образовательный стандарт) по соответствующему направлению выписываются все компетенции, формирование которых полностью или частично осуществляется при изучении данной дисциплины по всем формам занятий и работ студентов (выбранные компетенции должны формироваться на каждом занятии): а) универсальные: -общенаучные (ОК): б) профессиональные (ПК)
Пре и постреквизиты	Пререквизиты: химия, биохимия, анатомия, гистология латинский язык. Постреквизиты: Физиология, фармакология, медицинская генетика, терапия, акушерство и гинекология, педиатрия
Цели и задачи дисциплины	Цель; формирование фундаментальных системных знаний, умений и навыков по общим биолого -генетическим закономерностям на молекулярном уровне, представляющим наибольший интерес для практического здравоохранения; Задачи; знание предмета и задач генетики на молекулярном уровне; - роль генетических законов в наследовании признаков. -более глубокое понимание и прочное усвоение важнейших положений теории; В связи с все более большими скачками, которыми идет прогресс в области молекулярной биологии и селекции. Необходимо быть в курсе мировых открытий, новых методик и различных инноваций.
Требования к освоению предмета	Задачи освоения дисциплины: 1.Овладеть знаниями в области организации и функционирования живых систем и общих свойств живого; - общих закономерностей передачи и изменения наследственных признаков и свойств в поколениях, их роли в наследственной патологии человека; 2 .Уметь применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе, прогнозировать вероятность развития наследственных заболеваний у человека на примерах решения генетических задач.
Формы текущего контроля	Модули, тестирование, подготовка презентаций.



Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. А.Б. Ходжян, А.К.Михайленко, Н.Н. Федоренко.Сборник ситуационных задач по генетике для студентов 1 курса (дополненное) - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2014. -52 с.2. А. Б. Ходжаян, Н. Н. Федоренко, М. Г. Гевандова Структурно-функциональная организация клеток - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 67 с.3. Слюсарев, А.А. Биология с общей генетикой - 2-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2015. - 472 с.4.N. Yarygina Biology [: Textbook. for universities: 2 t. Т. 1 / . - М. GEOTAR-Media, 2012. - 736 p.5.Campbell Neil A. 4th ed. University of California, riverside/ The Bejamin / Cummings publishing Company.4Hopson Janet L., Wessells Norman K, Essentials of biology. University of California, Santa Cruz, University of Oregon6Tanzer Charles. Biology and human progress. -7th ed. / Prentice – Hall, Englewood Cliffs. New Jersey7. А,В Khodzhayan, NN Fedorenko, MG Gevandova Structural and functional organization of cells - Stavropol: Publishing house of StGMA, 2012. - 67 p.8.БИОЛОГИЯ Навигатор по информационным ресурсам. http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/biolog/pricl.biology.htm9.Е4.Образовательный ресурс Интернета. БИОЛОГИЯ. http://www.alleng.ru/edu/biolog_2.htm
---------------------------	---

Аннотация дисциплины «Медицинская экология»

Название дисциплины	Медицинская экология
Объем дисциплины в кредитах	1 кредит, 30 часов
Семестр и год обучения	9-й семестр, 5- год обучения
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Медицинская экология» относится к блоку Б-1, вариативная часть. Способствует формированию следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none">- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);- способен к анализу мировоззренческих, социально и личносно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);- способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача (СЛК-2);- готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27).



Пре и пост реквизиты	1. Пре реквизиты: общая экология, экология человека, биология человека, медицинская паразитология. 2. Пост реквизиты: пульмонология, гастроэнтерология, эндокринология, аллергология, онкология.
Цели и задачи дисциплины	Цель курса – знакомство студентов с методами описательной и аналитической эпидемиологии неинфекционных болезней, проведение разбора качества исходных данных о здоровье населения и о загрязнении окружающей среды. Особое внимание уделяется современным эколого-эпидемиологическим технологиям, позволяющим выделить влияние загрязненной окружающей среды на нарушения репродуктивной функции, динамику и интенсивность заболевания детского возраста, на злокачественные новообразования, по влиянию супертоксикантов на здоровье населения (свинец, хлорорганические соединения и др.). Задачами медицинской экологии является определение - показателей (параметры) различных функций и систем организма как критерии оценки качества окружающей среды - роль и место факторов окружающей среды в её влиянии на здоровье по доле в их совокупном воздействии - экологические аспекты совокупного действия на людей негативных и позитивных факторов окружающей среды - оценка медико-экологического риска и медико-экологической ёмкости ландшафтов - разработка медико-экологических нормативов
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - современные концептуальные основы и методологические подходы, направленные на решение проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой; - актуальные проблемы медико-экологической безопасности; знать основные понятия, принципы и методы проведения эколого-эпидемиологических исследований; - иметь современные представления о научно-обоснованных подходах к комплексному, многоуровневому, междисциплинарному изучению системы «окружающая среда – здоровье человека»; - иметь навыки планирования и проведения эколого-эпидемиологических исследований на примерах анализа конкретных экотоксикологических ситуаций. Уметь: - проанализировать и оценить результаты исследований физических факторов окружающей среды; - проанализировать и оценить результаты исследований питьевой воды, атмосферного воздуха, пищевых продуктов; проанализировать условия труда и обучения, оценить



	<p>степень тяжести и степень напряженности труда;</p> <ul style="list-style-type: none">- проанализировать и оценить структуру продуктового набора, пищевую ценность рационов питания населения;- проанализировать и оценить влияние факторов на состояние здоровья отдельного человека, популяцию; разработать комплекс гигиенических и оздоровительно-профилактических мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой и навыками исследования физических факторов окружающей среды (параметры микроклимата, атмосферное давление, шум, вибрация);- навыками составления на основании расчета потребностей в основных продуктах питания суточного рациона питания; навыками проведения мероприятий по профилактике пищевых отравлений;- навыками разработки комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий навыками проведения санитарно-просветительной работы по повышению гигиенических знаний у населения.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, модули
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Агаджанян Н.А., Гичев В.И., Тершин Ю.П. Экология человека: избранные лекции. – Новосибирск, 1997. – 389 с.2. Алексеев С.В., Пивоваров Ю.П., Янушанец О.И. Экология человека: учебник. – М.: Икар, 2002. – 769 с.3. Алексеева Т.И., Козлов А.И., Курбатова О.Л. и др. Экология человека: учебное пособие. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2001. – 160 с.4. Андерсон Дж. М. Экология и науки об окружающей среде: биосфера, экосистемы, человек: Пер. с англ. – Л.: Гидрометеоиздат, 1985. – 166 с.5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. – М.: Издательство «Academia», 1999. – 470 с.6. Гичев Ю. П. Современные проблемы экологической медицины. – Изд. 2-е, доп.–Новосибирск: СО РАМН, 1999. – 180 с.7. Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М. Экология человека. – М.: Владос, 2003. – 112 с.8. Захарченко М.П., Гончарук Е.И., Кошелев Н.Ф. и др. Современные проблемы экогигиены. В 2 ч. – Киев: Хрещатик, 1993. 326 с.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

Аннотация дисциплины «Психология»


Название дисциплины	Психология
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Психология относится к вариативной части (курс по выбору). ПК-1, ПК-2, ПК-14
Пре и пост реквизиты дисциплины	Общая психология. Психология развития. Возрастная психология. Психология отношений. Медицинская психология. Психология развития. Психология личности.
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины психология и педагогика являются заложить основы формирования холистического мировоззрения, путем усвоения знаний функционирования основных психических процессов и рассмотреть их в контексте врачебной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать 1. Механизмы функционирования основных психических процессов (сознание, восприятие, память, мышление, речь, 2. эмоции, мотивации и потребности) 3. Особенности психологии больного 4. Психологические особенности и коммуникации в диаде «врач-больной» 5. Особенности психологии врача 6. Психологические особенности лечебного процесса и медицинской среды Уметь 1. Устанавливать эмпатийный контакт с пациентом 2. Взаимодействовать в персональном пространстве пациента с выбором оптимальной дистанции общения 3. Определять конкретную цель в интервью с пациентом с учетом диагностики призыва к помощи Владеть 1. Применять навыки активного слушания. 2. Задавать открытые и закрытые вопросы. 3. Распознавать и утилизировать невербальные элементы информации, поступающей от пациента.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

	<p>4. Предоставлять информацию о болезни, лечении и прогнозе пациенту и родственникам больного.</p> <p>5. Обнаруживать блоки адаптационного образа болезни (АОБ) и типы взаимодействия с болезнью (ТВБ), выработать тактику ведения пациента в соответствии распознавать и утилизировать невербальные элементы информации, поступающей от пациента.</p>
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания
Базовая литература	<p>1. Behavioral Science in medicine. 2nd Edition/ Barbara Fadem/ Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>2. Psychology, 11th Edition by David G. Myers</p> <p>3. Introduction to Clinical Psychology. An Evidence-Based Approach. Fourth Edition. Catherine M. lee, John Hunsley. 2018 John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>4. Fadem, Barbara. Behavioral science. Board review series. Seventh edition. Philadelphia : Wolters Kluwer, [2017] Series: BRS.</p> <p>5. Christine M. Hunter • Christopher L. Hunter Rodger Kessler. Handbook of Clinical Psychology in Medical Settings. Evidence-Based Assessment and Intervention. Springer Science+Business Media New York 2014</p> <p>6. Handbook of Primary Care Psychology edited by Leonard J. Haas. Oxford University Press 2004</p> <p>7. Biological Psychology, Thirteenth Edition. James W. Kalat. 2019, 2016 Cengage Learning, Inc.</p> <p>8. Introduction to Psychology. James W. Kalat North Carolina State University. 2008 Thomson Learning, Inc.</p> <p>9. Introduction to Clinical Psychology. An Evidence-Based Approach. Fourth Edition. Catherine M. lee, John Hunsley. 2018 John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>10. Dealing with doctors, denial, and death : a guide to living well with serious illness. Aroop Mangalik. Lanham, Maryland : Rowman & Littlefield 2017.</p> <p>11. Contemporary clinical psychology. Second Edition. Thomas G. Plante. Santa Clara University and Stanford University. 2005 by John Wiley & Sons.</p> <p>12. Psychology for Medicine. Susan Ayers, Richard de Visser. University of Sussex. SAGE Publications Ltd; 2011.</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

Аннотация дисциплины «Педагогика»


Название дисциплины	Педагогика
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Педагогика» относится к С.3.ВС.1 профессиональному циклу и способствует формированию следующих компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-8); способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-21).
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: разделы педагогики: введение в педагогическую деятельность, педагогические теории, системы, технологии, управление образовательными системами, разделы психологии: общая психология, возрастная психология Постреквизиты: методика преподавания дисциплин.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Педагогика» является формирование профессиональной направленности личности будущего педагога, его педагогического мышления, умения и готовности организовать образовательную среду, развивать творческие способности студентов, готовность к инновационной деятельности. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • выявить специфику развития содержания, форм, методов, технологий обучения в ВУЗе; • формировать у студентов умение критически конструктивно анализировать, оценивать идеи, концепции, практическую педагогическую деятельность; • сформировать готовность к инновационной педагогической деятельности; • определить реализацию личностно-ориентированного подхода в образовании как ведущего в практике медицинской школы; • сформировать готовность к педагогической деятельности в работе со студентами.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен:



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• характерные особенности деятельности педагога;• особенности организации процесса обучения ВУЗе;• основные образовательные программы ВУЗа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• решать в теории и на практике традиционные педагогические задачи и ситуации;• пользоваться основными методами педагогической диагностики уровня развития личности; выявлять трудности, пробелы, устранять причины недостатков;• использовать знания о психолого-педагогических требованиях к учебно-воспитательным программам для эффективной реализации их в образовательных, воспитательных и развивающих возможностях;• осуществлять систематическую работу по самообразованию, пополнению своих психолого-педагогических знаний, совершенствованию профессионально значимых умений и навыков;• отбирать, оценивать и применять современные педагогические концепции, теории, технологии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• методикой рассмотрения и оценки обучения как процесса сотворчества педагога и обучаемого;• системой знаний о развитии системы профессионального образования, о сущности, содержании и структуре дидактического процесса.
Формы текущего контроля	Модули, зачет, экзамен, тестирование, контрольные задания
Базовая литература	<ul style="list-style-type: none">• Реан, А. А. Психология и педагогика [Текст]: Учебное пособие. Гриф УМО / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб.: Питер, 2010. - 432 с.• Стрельцов, Ю. А. Педагогика досуга [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / Ю. А. Стрельцов, Е. Ю. Стрельцова. - М.: МГУКИ, 2008. - 272 с.• Басов Н. В. Педагогика и практическая психология. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.• Бодалев А.А. Психология общения: Избранные психологические труды. — 2-е изд. — М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002. — 256 с. (Серия «Психологи Отечества»).• Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2000. -304 с.• Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

	вузов. – СПб.: Питер, 2000. -304 с. • Никитина Н. Н., Кислинская Н. В. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика. - М.: Академия, 2004, 2005. • Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - М.:Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.
--	--

Аннотация дисциплины «Традиционная медицина»


Название дисциплины	Традиционная медицина
Объем дисциплины в кредитах	1 кредит (36ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Традиционная медицина» относится к относится к вариативной части С 3 ПК-14, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-27
Пре и пост реквизиты дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомия - Топографическая анатомия - Лечебный массаж - Физиология - Психология - Биохимия - Биология
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам теоретические знания по основам Традиционной медицине; - получение целостного системного представления о принципах функционирования человеческого организма и особенностях его деятельности при различных патологических, неотложных состояниях по Традиционной медицине; - формирование у студентов знаний о принципах обследования и механизмах развития различных патологических состояний по Традиционной медицине; - овладение базовыми навыками клинического обследования в процессе реализации практических групповых занятий по Традиционной медицине; - использование полученных знаний, умений и навыков в различных формах и направлениях профессиональной деятельности; - формирование у студентов ключевых компетенций в области планирования, организации, мотивации обследования и оказания Традиционной медицины.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

Требования к результатам освоения дисциплины	знать: <ul style="list-style-type: none">- законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие сферу лечебного сектора по ТМ;- основные принципы развития и закономерности функционирования организма по ТМ;- этические основы работы с пациентом по ТМ.- основы диагностики и лечения заболеваний по ТМ уметь: <ul style="list-style-type: none">- оперировать терминами и категориями в сфере ТМ;- анализировать особенности функционирования организма согласно ТМ;- определять проблемы, ставить и решать задачи с использованием ТМ. владеть: <ul style="list-style-type: none">- современными технологиями организации медицинской работы по методам ТМ;- методикой и техникой диагностики и лечения заболеваний с использованием ТМ;- общими правилами и технологией диагностики медицинской проблемы по ТМ;- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации клинической практики по ТМ.
Формы текущего контроля	Опрос, модули
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction to Diagnosis in Traditional Chinese Medicine.- Hong-zhou Wu Zhao-qin Fang Pan-ji Cheng.- Shanghai University of Traditional Chinese Medicine, China.-2013- 535 с.2.The New Chinese Medicine Handbook: An Innovative Guide to Integrating Eastern Wisdom with Western Practice for Modern Healing Paperback – by Misha Ruth Cohen.- Illustrated, October 15, 20153.The New Reflexology: A Unique Blend of Traditional Chinese Medicine and Western Reflexology Practice for Better Health and Healing. – by Dougans & Inge.-2009.4.Traditional Medicine: A Global Perspective Illustrated Edition.- by Dr Steven B. Kayne (Editor) ISBN-13: 978-0853698333/ISBN-10: 08536983335.Anatomical Atlas of Chinese Acupuncture Points.1st Edition.- The Cooperative Group of Shandong Medical College and Shandong College of Traditional Chinese Medicine.-Author: Sam Stuart.- Pergamon:1st January 1982.- 270 p. eBook ISBN: 9781483214665

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

Аннотация дисциплины «Лечебный массаж»


Название дисциплины	Лечебный массаж
Объем дисциплины в кредитах	1 кредит (36ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Лечебный массаж» относится к относится к вариативной части С 3 ПК-14, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-27
Пре и пост реквизиты дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -Традиционная медицина -Анатомия -Топографическая анатомия -Физиология -Биохимия -Биология -Биомеханика -Спортивная медицина
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -дать студентам представление о воздействии лечебного массажа на организм человека, общих принципах и методических правилах использования массажа с лечебной и лечебно-профилактической целью, -обучить студентов навыкам основных массажных приемов. - изучение истории развития массажа, анатомо-физиологических, гигиенических основ массажа, показаний и противопоказаний к массажу; - изучение методики и техники приемов массажа; - изучение физиологических механизмов влияния массажа на системы, органы и организм человека в целом; - изучение особенностей методик лечебного массажа при различных заболеваниях.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальную топографическую и патологическую анатомию, особенности строения различных тканей, хорошо разбираться в топографии массируемой части тела, свободно ориентироваться в расположении кожных зон сегментарной иннервации и уметь отличать патологическое состояние тканей и органов от нормального. - механизмы действия и физиологического влияния лечебного массажа на отдельные органы, системы и организма в целом; - классификацию и разновидности лечебного массажа; - технику и методику проведения основных массажных приемов; - значение лечебного массажа в комплексной терапии различных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальпаторно распознавать отдельные мышцы, мышечные группы, связки, сухожилия, места



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

	<p>прикрепления сухожилий к костям, определять пастозность (потеря эластичности) и отечность тканей, отличать повышенный или пониженный мышечный тонус от нормального и знать расположение основных сосудисто-нервных пучков.</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике основные и вспомогательные массажные приемы;- выполнять основные и дополнительные разновидности приема поглаживание;- использовать разновидности приема выжимание;- правильно выполнять приемы разминания на различных участках тела и на отдельных мышцах;- применять основные разновидности приема растирание на различных областях тела, отдельных суставах, связках и т.д.;- уметь сочетать прием движение с другими приемами массажа;- правильно использовать вибрационные приемы;- использовать навыки основных приемов лечебного массажа в зависимости от формы патологии;- осуществлять педагогическое наблюдение за массируемым <p>Извлечение из ГОС ВПО специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- техникой, знать методику массажа и умело использовать знания при лечении различных заболеваний. Чтобы применять массаж целенаправленно, он должен отчетливо представлять физиологическое действие каждого массажного приема и знать его показания и противопоказания. Поскольку классический лечебный массаж является основой почти всех разновидностей массажа, учащийся должен глубоко освоить его приемы, а в дальнейшем постоянно совершенствовать технику выполнения массажных приемов и не допускать искажений. Нарушение правил выполнения приемов классического массажа приводит к снижению эффективности лечения и даже ухудшению состояния больного.
Формы текущего контроля	Опрос, модули
Базовая литература	1. Лечебный массаж. Куничев Л.А. 1990г 2. Bennett C, Underdown A, Barlow J. Massage for promoting mental and physical health in typically developing infants under the age of six months. Cochrane Database of Systematic Reviews. 2013;(4):CD005038. Accessed at January 21, 2017.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

	<p>3. Cortés Godoy V, Gallego Izquierdo T, Lázaro Navas I, et al. Effectiveness of massage therapy as co-adjuvant treatment to exercise in osteoarthritis of the knee: a randomized controlled trial. <i>Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation</i>. 2014;27(4):521-529.</p> <p>4. Furlan AD, Giraldo M, Baskwill A, et al. Massage for low-back pain. <i>Cochrane Database of Systematic Reviews</i>. 2015;(9):CD001929. Accessed at www.cochranelibrary.com on January 26, 2017.</p>
--	---

Аннотация дисциплины

«Информационная деятельность по охране и укреплению здоровья»


Название дисциплины	Информационная деятельность по охране и укреплению здоровья
Объем дисциплины в кредитах	1 кредит (36ч.)
Семестр и год обучения	10 семестр, 5 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информационная деятельность по охране и укреплению здоровья» относится к относится к вариативной части С 3 ПК-7, ПК-8, ПК-10
Пре и пост реквизиты дисциплины	- Валеология, Общественное здравоохранение, Социология, Психология, Журналистика и СМИ, Биоэтика, Общая гигиена, Биостатистика, Экология
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление информационной деятельности и других мероприятий по охране и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения; - формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья; - пропаганда профилактических и противозаразительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний; - проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. - формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения; - внедрять системы укрепления здоровья с широким применением современных инновационных информационно-коммуникационных подходов, с использованием информационных технологий,



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

	вовлечением органов местного самоуправления, местного сообщества и других ключевых партнеров.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы государственной политики, направленной на охрану и укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;- этиологию, патогенез и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;- факторы, определяющие здоровье человека и факторы риска;- особенности первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний;- главные составляющие укрепления здоровья и здорового образа жизни;- информационно-профилактические технологии при различных заболеваниях;- основы гигиенического воспитания и образования населения;- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в организации и оказании санитарно - противозидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально - профессиональной и возрастно - половой структуры;- пропагандировать здоровый образ жизни;- использовать в работе статистические отчетные данные о структуре заболеваемости и смертности;- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;- использовать информацию о здоровье населения в профилактической деятельности организаций здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой исследования здоровья населения;- терминологией, связанной с современными понятиями об охране и укреплению здоровья населения;- информацией о актуальных проблемах здоровья населения и их тенденциях ;- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;- навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

	<ul style="list-style-type: none"> - правовыми и этическими аспектами медицинской деятельности; - навыками разработки комплекса мероприятий, включая информационные, по профилактике того или иного заболевания. - навыками межличностной и массовой коммуникации.
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи, опрос, модули
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб.-метод. пособие / В.С. Глушанко, А.П. Тимофеева, А.А. Герберг, Р.Ш. Шефиев / Под ред. проф. В.С. Глушанко. – Витебск: ВГМУ, 2017 . – 301 с. 2. Health promotion in practice / Sherri Sheinfeld Gorin, Joan Arnold, editors ; foreword by Lawrence W. Green. — 1st ed.- San Francisco: Published by Jossey-Bass A Wiley/ - 627 p. www.josseybass.com. 3. Health Promotion Theory /Understanding Public Health - Nick Black, Rosalind Raine. – London: School of Hygiene and Tropical Medicine.-199 p.

Аннотация дисциплины «Социология медицины»


Название дисциплины	Социология медицины
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Социология медицины» относится к С.3.ВС.3 профессиональному циклу и способствует формированию следующих компетенций: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-8); способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-21).
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: философия и культурология Постреквизиты: педагогика, психология, политология
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины "Социология медицины" являются изучение и критический анализ теорий социологии здоровья, медицины и здравоохранения, освоение методологических подходов в исследовании здоровья и медицины, получение навыков



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

	<p>по обработке социальной и демографической информации по теме курса, интерпретация данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здоровья и медицины; проектирование исследований по социальным проблемам здоровья и медицины; приобретение знаний и навыков по социологической экспертизе социальных программ в сфере здоровья.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- выяснение роли медицины в формировании личности, социализации, гуманизации социальных отношений;- обоснование аксиологических и культурологических факторов медицины;- изучение влияния образа жизни на развитие заболеваний в различных социальных группах;- изучение взаимодействия социальных институтов, в функции которых входит лечение и профилактика заболеваний, а также с другими социальными институтами;- изучение влияние культуры на представления о заболеваниях, на отношения в системе «врач-пациент».
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- знать основные направления, теории и подходы и уметь критически анализировать теории социологии здоровья, медицины и здравоохранения <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь формировать, устно и письменно излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссиях по различным проблемам социологии здоровья, медицины и здравоохранения;- уметь проектировать исследования по социальным проблемам здоровья и медицины; <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здоровья и медицины;- владеть навыками оценки общетеоретических и философских оснований различных теорий и представлять их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях);- владеть навыками социологической экспертизы социальных программ в сфере здоровья. <p>должен демонстрировать способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрировать способность и готовность

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

	использовать полученные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки в профессиональной деятельности в рамках производственной практики и научно-исследовательской работе.
Формы текущего контроля	Модули, зачет, экзамен, тестирование, контрольные задания
Базовая литература	<ul style="list-style-type: none"> • Решетников А.В. Социология медицины. М.: Медицина, 2002. (Раздел 1, гл. 1, 4; Раздел 2, гл. 5, 7). • Annandale, E. The Sociology of Health and Medicine: A Critical Introduction. Cambridge: Polity Press, 1998. Chapter 1. • Turner, B. Medical Power and Social Knowledge. L.: Sage, 1987. P1-17. • Richman J. Medicine and Health. L. – N.Y.: Longman, 1987. P. 1-27. • Фуко М. Рождение клиники / Пер. А.Ш. Тхостова. М.: Смысл, 1998. • Fried T.R. et al. Functional disability and health care expenditures for older persons. Archives of Internal Medicine. 2001, # 161. P. 2602-2607. • И. Гофман. Стигма: заметки об управлении испорченной идентичностью. Главы 1 и 2 (перевод М. Добряковой); Глава 5 (перевод А.Мактас) // Социологический форум. 2000. №3-4. 2001. №1-4ю http://www.sociology.ru/ • Mohan, J. Privatization in the British Health Sector // Gabe, J., Calnan, M., Bury, M. (eds.). The Sociology of the Health Service. L.: Routledge, 1991. P. 36-57. • Mechanic D. Comparative Health Systems // Annual Review of Sociology. 1996. Vol. 22. P.239-270.

Аннотация дисциплины «ЮНЕСКО»


Название дисциплины	ЮНЕСКО
Объем дисциплины в кредитах	Например, 2 кредита (72 ч.)
Семестр и год обучения	Например, 3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «ЮНЕСКО» относится к вариативной части С 3 «Дисциплины по выбору студента» ОК-8; ПК-1
Пре и пост реквизиты дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Философия • Социология • Международные отношения • Биоэтика • Государственная политика.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

Цели и задачи дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых будущему врачу для работы в деле сотрудничества по укреплению мира и безопасности за счёт расширения сотрудничества государств и народов в области здравоохранения, образования, науки и культуры; обеспечение справедливости и соблюдения законности, всеобщего уважения прав и основных свобод человека, в том числе права на здоровье, провозглашённых в Уставе Организации Объединённых Наций, для всех народов, без различия расы, пола, языка, ориентации или религии
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">– структуру ЮНЕСКО;– деятельность ЮНЕСКО.– основы государственной политики и законодательства в области приоритетных секторов ЮНЕСКО: образование, естественные науки, социальные и гуманитарные науки, культура, коммуникация и информация.– основные документы ЮНЕСКО в сфере здравоохранения и образования. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– проводить анализ государственной политики и законодательства в области приоритетных секторов ЮНЕСКО;– участвовать в организации и оказании медицинской помощи иностранным пациентам;– находить взаимоотношения с людьми не зависимо от этноса, расы, пола, языка, ориентации или религии. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками деловой коммуникации с представителями разных, культур, этносов и религий;– навыками пользования и обращения международными документами, регулирующими здоровье иностранных и местных граждан в ситуациях ЧС.– анализом конкретных ситуаций, возникающих в процессе выполнения международного сотрудничества.– анализом полученных результатов работы.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1.Базовая учебная программа по биоэтике. ЮНЕСКО, 2008, Париж, Франция. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163613_rus 2.Education for health and well-being https://en.unesco.org/themes/health-education

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

	3.UNESCO strategy on education for health and well-being: contributing to the Sustainable Development Goals, UNESCO, 2016, Paris https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246453 4.Education 2030. Incheon declaration. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656
--	--

Аннотация дисциплины «ВИЧ»

Название дисциплины	«ВИЧ»
Объем дисциплины в кредитах	30 час
Семестр и год обучения	9 семестр. 5 курс
Место дисциплины в учебном плане	«ВИЧ» относится к циклу С.2.ВС и способствует формированию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, СЛК-2, СЛК-4, ИК-4, ПК-27
Пре и пост реквизиты дисциплины	Латинский язык Медицинская биология Анатомия человека Физика и математика Нормальная физиология: Патологическая физиология: Патологическая анатомия: Микробиология: Биологическая химия Гигиена и экология человека:
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины: - освоение обучающимися теоретических и практических навыков диагностики и лечения ВИЧ-инфекции, СПИДа и иммунодефицитных состояний, проведения профилактики ВИЧ-инфекции в лечебных учреждениях, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Задачи дисциплины: -Изучение современной эпидемиологической ситуации в мире, а также эффективность профилактических кампаний против ВИЧ-инфекции/СПИДа. -Изучение организационных и научно-методических основ эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией/СПИДом. - Изучение механизмов взаимодействия ВИЧ с клетками; иммунопатогенеза ВИЧ-инфекции. -Изучение особенностей клинического течения, принципов терапии и профилактики ВИЧ-



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины


	инфекции/СПИДа, а также профилактики, диагностики и лечения СПИД - ассоциированных заболеваний.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>После изучения дисциплины студент должен</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- этиологию ВИЧ-инфекции; - эпидемиологию ВИЧ-инфекции;- патогенез, клинику ВИЧ-инфекции; - патогенез, клинические проявления первичных иммунодефицитных состояний;- патогенез, клинические проявления вторичных (приобретенных) иммунодефицитных состояний (помимо ВИЧ-инфекции); - показания к обследованию на ВИЧ-инфекцию;- лабораторные методы диагностики ВИЧ-инфекции и оппортунистических заболеваний;- патогенез, клинику оппортунистических инфекций;- принципы лечения ВИЧ-инфекции и оппортунистических заболеваний;- первичную и вторичную профилактику оппортунистических заболеваний при ВИЧ-инфекции;- принципы осуществления профилактических и противозидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции, включая профилактику перинатальной передачи ВИЧ-инфекции и внутрибольничного инфицирования ВИЧ и вирусами гепатитов <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собрать эпидемиологический анамнез у больного с ВИЧ-инфекцией;- проводить физикальное и лабораторное обследование пациента с ВИЧ-инфекцией;- сформулировать диагноз ВИЧ-инфекции и иммунодефицитных состояний в соответствии с классификацией;- составить алгоритм диспансеризации пациента с ВИЧ-инфекцией;- осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику оппортунистических инфекций;- диагностировать оппортунистические инфекции;- назначить лечение ВИЧ-инфекции и оппортунистических заболеваний, оценивать его эффективность;- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противозидемическую работу по ВИЧ инфекции;- эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных;



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

	<ul style="list-style-type: none">- пропагандировать здоровый образ и стиль жизни;- проводить до- и после тестовое консультирование пациентов с ВИЧ-инфекцией или подозрением на нее. должен владеть:- навыками анализа научной литературы (результатов эпидемиологических исследований) и работы с базами данных электронными источниками информации для решения конкретных клинических вопросов;- навыками планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении ВИЧ-инфекции среди населения и оценкой их эффективности;- базовыми навыками организации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение эпидемиологической безопасности в отделениях ЛПУ и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;- навыками проведения клинического обследования больного с ВИЧ-инфекцией и подозрением на нее;- навыками интерпретации клинико-лабораторных данных у пациентов с ВИЧ инфекцией;- навыками проведения дифференциальной диагностики иммунодефицитных состояний;- навыками лечения больных с ВИЧ-инфекцией и оппортунистическими инфекциями;- навыками до- и после тестового консультирования пациентов демонстрировать способность и готовность:- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, зачеты.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. В.В. Покровский, Н.Н. Ладная, Е.В. Соколова, Е.В. Буравцова. ВИЧ-инфекция. Информационный бюллетень. - М., 2005.2. В.В. Покровский, Т.Н. Ермак, В.В. Беляева, О.Г. Юрин. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение. - М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2003.3. Развитие эпидемии СПИДа. Специальный доклад, посвященный профилактике ВИЧ. ЮНЭЙДС/ВОЗ (декабрь 2005).4. Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД / Под ред. В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. <ul style="list-style-type: none">- MedLinks - Вся медицина в Интернет- MEDNAVIGATOR - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов- MEDAGENT - Каталог медицинских сайтов

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

	<ul style="list-style-type: none"> - Medrating - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению - avogadro.ru: - каталог сайтов - medlook.ru - каталог медицинских сайтов - medline-catalog.ru - каталог интернет-ресурсов о медицине - PubMed — текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке.
--	--

Аннотация дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия»

Название дисциплины	Сердечно-сосудистая хирургия
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита
Семестр и год обучения	10 семестр 5 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Сердечно-сосудистая хирургия» относится к С.3.ВС.3 циклу и способствует формированию следующих компетенций: ПК-6; ПК-9; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Пре и пост реквизиты дисциплины	Анатомия человека. Биологическая химия. Гистология. Лучевая диагностика. Нормальная физиология. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Патологическая анатомия. Патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней. Психология и педагогика. Фармакология. Общая хирургия. Хирургия. Онкология. Детская хирургия. Урология.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является углубление знаний и совершенствование практических навыков в области диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний; овладение методами консервативной и оперативной помощи, правилами транспортировки больных в специализированные учреждения. Задачами дисциплины являются – освоение вопросов классификации сердечно-сосудистых заболеваний, этиологии, патогенеза, клинических синдромов, современных принципов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний; овладение методами экстренной и плановой консервативной и оперативной помощи, правилами транспортировки больных в специализированные учреждения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Топографическую анатомию основных артерий и вен человеческого тела; - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при ангиохирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

их регуляции; причины возникновения острых патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;

- Основы водно-электролитного баланса;
- Оперативные доступы к основным сосудам конечностей;
- Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- Патофизиологию и физиологию свертывающей системы крови;
- основы и особенности трансфузиологии в сердечно-сосудистой хирургии;
- Общие, функциональные, инструментальные и специальные методы обследования ангиохирургического больного;
- Клиническую симптоматику заболеваний магистральных и периферических артерий;

Уметь:

- определять необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых);
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;
- проводить дифференциальную диагностику основных ангиохирургических заболеваний у взрослых, обосновывать клинический диагноз;
- обосновывать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разрабатывать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- обосновывать наиболее целесообразную тактику операций при данной ангиохирургической патологии и представлять её в необходимом объёме;
- назначить адекватную консервативную терапию;
- определять схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- решать вопрос о трудоспособности больного, оформлять всю необходимую медицинскую документацию;
- Оценкой тяжести состояния больного и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий;



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

	<ul style="list-style-type: none">- Оказанием необходимой срочной первой помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Проведение искусственного дыхания,- Выполнение массажа сердца,- Остановка кровотечения,- Перевязка и тампонада раны
Формы текущего контроля	Например: Модули, экзамен
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Аронов, Д.М. Атеросклероз и коронарная болезнь сердца: науч. изд. - 2-е изд. перераб. - М. : Триада-Х, 2009. - 248 с.2. Белов, Ю.В. Руководство по хирургии торакоабдоминальных аневризм аорты / Ю. В. Белов, Р. Н. Комаров. - М.: МИА, 20103. Карпов, Ю.А. Коронарная ангиопластика и стентирование. - М. : МИА, 2010. - 312 с.4. Посттравматические пороки сердца. Клиника, диагностика и хирургическое лечение. - Челябинск, 2010. - 102 с.5. Расмуссен, Т.Е. Руководство по ангиологии и флебологии;/пер. с англ.; под ред. Ю.М.Стойко, М.Н.Замятина. - М. : Литтерра, 2010. - 560 с.6. Руководство по кардиологии. В 3 т. / под ред. Г.И.Сторожакова, А.А.Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008-2009.7. Сосудистая хирургия по Хаймовичу. В 2 т. ; под ред. Э.Ашера; пер. с англ. под ред. А.В.Покровского. - 5-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 20108. Фокин, А.А. Реконструктивные операции на сонных артериях в условиях регионарной анестезии шейного сплетения: монография. - Челябинск, 2009. - 89 с.9. Хирургическая профилактика и лечение тромбоэмболии легочных артерий: учеб.пос. - Челябинск, 2010. - 224 с.

Аннотация дисциплины «Рентгенэндоваскулярная хирургия»

Название дисциплины	Рентгенэндоваскулярная хирургия
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита
Семестр и год обучения	10 семестр 5 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Рентгенэндоваскулярная хирургия» относится к С.3.ВС.3 циклу и способствует формированию следующих компетенций: ПК-6; ПК-9; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

Пре и пост реквизиты дисциплины	Анатомия человека. Биологическая химия. Гистология. Лучевая диагностика. Нормальная физиология. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Патологическая анатомия. Патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней. Психология и педагогика. Фармакология. Общая хирургия. Хирургия. Онкология. Детская хирургия. Урология.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является углубление знаний и совершенствование практических навыков в области диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний; овладение методами консервативной и оперативной помощи, правилами транспортировки больных в специализированные учреждения. Задачами дисциплины являются – освоение вопросов классификации сердечно-сосудистых заболеваний, этиологии, патогенеза, клинических синдромов, современных принципов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний; овладение методами экстренной и плановой консервативной и оперативной помощи, правилами транспортировки больных в специализированные учреждения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: <ol style="list-style-type: none">1. Топографическую анатомию основных артерий и вен человеческого тела;2. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при ангиохирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения острых патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;3. Основы водно-электролитного баланса;4. Оперативные доступы к основным сосудам конечностей;5. Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;6. Патофизиологию и физиологию свертывающей системы крови;7. основы и особенности трансфузиологии в сердечно-сосудистой хирургии;8. Общие, функциональные, инструментальные и специальные методы обследования ангиохирургического больного;9. Клиническую симптоматику заболеваний магистральных и периферических артерий; Уметь:



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

	<ol style="list-style-type: none">1. определять необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых);2. определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;3. проводить дифференциальную диагностику основных ангиохирургических заболеваний у взрослых, обосновывать клинический диагноз;4. обосновывать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;5. разрабатывать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;6. обосновывать наиболее целесообразную тактику операций при данной ангиохирургической патологии и представлять её в необходимом объёме;7. назначить адекватную консервативную терапию;8. определять схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;9. решать вопрос о трудоспособности больного, оформлять всю необходимую медицинскую документацию;1. Оценкой тяжести состояния больного и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий;2. Оказанием необходимой срочной первой помощи <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение искусственного дыхания,2. Выполнение массажа сердца,3. Остановка кровотечения,4. Перевязка и тампонада раны
Формы текущего контроля	Например: Модули, экзамен



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Аронов, Д.М. Атеросклероз и коронарная болезнь сердца: науч. изд. - 2-е изд. перераб. - М. : Триада-Х, 2009. - 248 с.2. Белов, Ю.В. Руководство по хирургии торакоабдоминальных аневризм аорты / Ю. В. Белов, Р. Н. Комаров. - М.: МИА, 20103. Карпов, Ю.А. Коронарная ангиопластика и стентирование. - М. : МИА, 2010. - 312 с.4. Посттравматические пороки сердца. Клиника, диагностика и хирургическое лечение. - Челябинск, 2010. - 102 с.5. Расмуссен, Т.Е. Руководство по ангиологии и флебологии;/пер. с англ.; под ред. Ю.М.Стойко, М.Н.Замятина. - М. : Литтерра, 2010. - 560 с.6. Руководство по кардиологии. В 3 т. / под ред. Г.И.Сторожакова, А.А.Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008-2009.7. Сосудистая хирургия по Хаймовичу. В 2 т. ; под ред. Э.Ашера; пер. с англ. под ред. А.В.Покровского. - 5-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 20108. Фокин, А.А. Реконструктивные операции на сонных артериях в условиях регионарной анестезии шейного сплетения: монография. - Челябинск, 2009. - 89 с.9. Хирургическая профилактика и лечение тромбоэмболии легочных артерий: учеб.пос. - Челябинск, 2010. - 224 с.
---------------------------	---

Аннотация дисциплины «История медицины»


Название дисциплины	«История медицины»
Объем дисциплины в кредитах	1 кредит (30ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «История медицины» относится к С.1 – гуманитарному, социально-экономическому циклу дисциплин и способствует формированию следующих компетенций -Общенаучные компетенции: ОК- 1, ОК- 3, ОК-5
Пре- и пост- репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: общая история, философия; основы медико-биологических дисциплин (анатомия, гистология, микробиология, физиология, патологическая физиология). Постреквизиты: экономика, правоведение, история отечества, биоэтика, общественное здравоохранение.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель – сформировать у будущих врачей видение развития медицины и здравоохранения в целом; изучить закономерности развития медицины и историю врачевания в интегративной связи с развитием общественно-экономических формаций, историей, философией, достижениями естествознания и культуры.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none">• обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;• показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины в различных странах мира с древнейших времен до наших дней;• раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;• показать взаимодействие национальных и международных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;• познакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбу медицинской науки и медицинской деятельности;• привить этические принципы врачебной деятельности;• воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;• расширить общенаучный и культурный кругозор учащихся.
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времён до нашего времени;- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества. <p>Уметь:</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретённые в процессе обучения; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; - стремиться к повышению своего культурного уровня; - достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с первоисточниками: книгами, архивными материалами; - приобретёнными знаниями для оценки и анализа конкретных событий, связанных с развитием клинических, медико-биологических и медико-профилактических дисциплин.
Формы текущего контроля	Модуль 1 (тестовый контроль), СРС, СРСП
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. «History of Medicine for the First and Second Year Medical Student», William Keller, 2019; 2. «The Cambridge History of Medicine». Edited by Roy Porter, 2006. 3. Лисицын Ю.П. «История медицины»: Учебник для студентов медицинских вузов. М.: ГЭОТАР – Медиа. 2008 г.

Аннотация дисциплины «Медицинская этика»


Название дисциплины	Медицинская этика
Объем дисциплины в кредитах	1 кредит (30ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Медицинская этика» включена в базовую часть по специальности 560001 «Лечебное дело» высшего профессионального медицинского образования и способствует формированию следующих компетенций: ОК-8; ИК-4; СЛК-1



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «История медицины», «Социология» и «Философия» Постреквизиты: помощник врача ЦСМ
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Биоэтика» является формирование у студентов системных знаний о принципах биоэтики, принципах медицинской этики, которые разделяют ученые, политики, социальные работники и работники здравоохранения в разных странах мира, которые отличаются культурным, историческим и религиозным многообразием. Задачи дисциплины: формирование у студентов представлений о моделях, принципах, правилах биомедицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике; - научить студентов применять знание биоэтических принципов в профессиональной сфере и находить благоразумное решение, соответствующие принципам биоэтики; - формирование у студентов представления о моральных ценностях (профессиональных и личных), основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в профессиональной сфере.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: Знать: - основные принципы и правила биомедицинской этики (ОК-8); - основные этические термины и понятия (ИК-4); - морально-этические нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений (СЛК-1); - права и моральные обязательства врача, права пациентов (ОК-8). Уметь: - использовать морально-этические нормы, правила и принципы биомедицинской этики в своей практической деятельности (ОК-8); - руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности (СЛК-1); - защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий (ИК-4); - защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов (ОК-8); - отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии (СЛК-1);

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

	<p>- использовать в практической деятельности основные этические документы международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций (ИК-4).</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий (ОК-8);</p> <p>- принципами и правилами биомедицинской этики (СЛК-1);</p> <p>- аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов в профессиональной деятельности и защиты интересов пациента (СЛК-1).</p>
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	С.М.Francis, Medical Ethics, 2nd Edition, New Delhi, 2004 2. A. Campbell, D. Gillett, G. Jones. Medical Ethics, 4th Edition, Oxford 3. Encyclopedia of Bioethics. Warren T. Reich, Editor. Volumes 1-4. Georgetown University Press. 1995. REF QA 332 .E52 1995 v1-5. An excellent, up-to-date, encyclopedia with containing articles on many of the issues in Bioethics

Аннотация дисциплины «Уход за больными»

Название дисциплины	Уход за больными
Объем дисциплины в кредитах	90 часов
Семестр и год обучения	4 семестр. 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	«Уход за больными» относится к циклу В.3.1.1 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
Пре и пост реквизиты дисциплины	Латинский язык, Медицинская биология, Анатомия человека, Физика и математика, Нормальная физиология, Микробиология, Биологическая химия, «Уход за больными» – учебная дисциплина, знания которой необходимы для изучения всех последующих дисциплин профессионального цикла.
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>- углубление и расширение знаний теоретических основ об оценке состояния пациента, первичном медицинском уходе, оказания доврачебной помощи;</p> <p>- получение целостного системного представления о принципах функционирования человеческого организма и особенностях его деятельности при различных</p>



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

патологических, неотложных состояниях;

- овладение базовыми навыками клинического обследования в процессе реализации практических групповых занятий;
- использование полученных знаний, умений и навыков в различных формах и направлениях профессиональной деятельности;
- формирование у студентов знаний о принципах обследования и механизмах развития различных патологических состояний;
- формирование у студентов ключевых компетенций в области планирования, организации, мотивации обследования и оказания неотложной помощи.
- **Основной целью обучения** вводимому клиническому курсу является – обеспечение иностранных студентов базовым знаниям, умениям и навыкам в различных видах медицинской деятельности, необходимыми для подготовки к клинической практике. А также формирование у студентов компетенции в объеме, необходимом для младших курсов.

Основные задачи:

Основные задачи изучения дисциплины направлены на выявление на основе сравнительного анализа общего и особенного в различных медицинских, патологических, неотложных ситуациях, в частности:


- раскрытие основных научных парадигм формирования патологических, неотложных состояний,
- методология и методика организации, менеджмента и управления применительно к уходу, патологическим, неотложным ситуациям в различных сферах жизни общества, с разными группами населения,
- знать основные категории и понятия дисциплины, усвоить теоретические знания, являющиеся базовой основой для сестринской, врачебной деятельности,
- понять важнейшие механизмы, составлять план первичного медицинского ухода, неотложных мероприятий и разобраться в конкретных ситуациях, происходящих в данных ситуациях;
- анализировать изменения в организме пациента, прогнозировать неотложные ситуации;
- применять современные информационные, лечебные технологии для сбора и анализа данных для принятия решений в медицинских, неотложных ситуациях;
- владеть приемами разработки лечебных и профилактических решений, направленных на решение оздоровления, биоэтических, социальных проблем;
- владеть технологиями оценки эффективности



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

	<p>терапевтических решений, оценки социальных последствий лечебных решений;</p> <p>- использовать модели, методы и технологии совершенствования лечебной культуры организаций первичного медицинского ухода, неотложной сферы.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) виды санитарной обработки больных,2) типы лихорадок;3) особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. <p>УМЕТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;2) осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;3) измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных;4) осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания,2) навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
Формы текущего контроля	Модули, зачеты.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Основы ухода за больными терапевтического профиля.- Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2017.- 320 с.2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]:учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с.3. Производственная практика. - Часть II. Практические навыки медицинской сестры стационара/ Учебное пособие по производственной практике для студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, 1 курса стоматологического факультета/сост. В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, А.С. Калмыкова и др. – Ставрополь: Издво

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

	СтГМУ, 2016. – 204 с. 4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд.10-е.-Ростов-на-Дону.- «Феникс», 2010. 5. Практические умения медицинской сестры: учебное пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персонала- 15 ла/сост. Н.А. Зарытовская, А.С. Калмыкова, С.В. Рой, С.А. Козакова. – Ставрополь: Издво СтГМУ, 2016. – 152 с.
--	---

Аннотация дисциплины «Курортология»


Название дисциплины	«Курортология»
Объем дисциплины в кредитах	90 часов
Семестр и год обучения	4 семестр. 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	«Курортология» относится к циклу В.3.1.1 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
Пре и пост реквизиты дисциплины	Латинский язык, Медицинская биология, Анатомия человека, Физика и математика, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Патологическая анатомия, Микробиология, Биологическая химия, Гигиена и экология человека.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины: - является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области курортологии и реализация их в своей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинской науки; - формирование компетенций, необходимых для успешной научно-практической работы в данной отрасли науки - формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний; - обучение владением методами и технологиями в курортологии;
Требования к результатам освоения дисциплины	После изучения дисциплины студент должен знать: - Цели, задачи, методы и средства, актуальные научные и практические проблемы восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии уметь:



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»


Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

	<ul style="list-style-type: none">- Внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан- Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Методологией выявления, формулировки и анализа актуальных научных и практических проблем в области курортологии- Приемами планирования, организации и выполнения научных исследований в области курортологии- Навыками использования современной диагностической и реабилитационной техники в области курортологии
Формы текущего контроля	Модули, зачеты.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с. : ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.2. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.- MedLinks - Вся медицина в Интернет6. Мороз Г.А., Пономарев В.А., Бобрик Ю.В. Общая физиотерапия и курортология. Учебное пособие. Симферополь 2014 <ul style="list-style-type: none">- MEDNAVIGATOR - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов- MEDAGENT - Каталог медицинских сайтов- Medrating - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению- avogadro.ru - каталог сайтов- medlook.ru - каталог медицинских сайтов- medline-catalog.ru - каталог интернет-ресурсов о медицине- PubMed — текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

Аннотация дисциплины «Клиническая аллергология»

Название дисциплины	Клиническая аллергология
Объем дисциплины в кредитах	1 кредит (30ч.)
Семестр и год обучения	9 семестр
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Клиническая аллергология» относится к С.3.ВС.8 профессиональной части и способствует формированию следующих компетенций: ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-27, ПК-14; ПК-15, ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Пре и пост реквизиты дисциплины	Анатомия, физиология, патофизиология, биохимия, терапия
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является обучение теоретических и практических знаний, умений и навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области аллергологии .
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате обучения дисциплины «Клиническая аллергология», студент должен Знать: -этиологию, патогенез, клинику, профилактику аллергических заболеваний - симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний Уметь: -выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику - выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: -алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний. - алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний.
Формы текущего контроля	Модули, зачет, экзамен, тестирование, контрольные задания
Базовая литература	<i>Основная литература:</i> 1. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2012. - 640 с

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

	<p>2. Аллергология и иммунология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильина. - М.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с</p>
--	---

Аннотация дисциплины «Комбустиология»


Название дисциплины	«Комбустиология»
Объем дисциплины в кредитах	1 кредита (30ч.)
Семестр и год обучения	9 семестр. 5 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Комбустиология» относится к блоку В3.1.1.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6; ПК-7 ПК-14; ПК-8; ПК-10; ПК-27, 5; ПК-16,ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Латинский язык, Медицинская биология, Анатомия человека, Физика и математика, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Патологическая анатомия, Микробиология, Биологическая химия, Гигиена и экология человека.
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение студентами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области комбустиологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями, базовых практических навыков в оказании комбустиологической помощи, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере оказания специализированной комбустиологической помощи <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ комбустиологии; - научных подходов к исследованию патогенеза и развития ожоговой болезни; - современных хирургических методов в лечении глубоких ожогов;



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

	<ul style="list-style-type: none">- методов исследования функционального состояния органов и систем при развитии осложнений ожоговой болезни;- выработать у них мотивацию к активной самостоятельной учебе для более успешного овладения необходимыми знаниями и умениями по комбустиологии.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>После изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- научные подходы к исследованию в комбустиологии;- современные подходы, принципы диагностики и терапии ожоговой болезни;- уровни, логику проведения диагностических методов исследования;- классификацию ожогов, иметь представление о специфике осложнений ожоговой болезни;- определения глубины и площади ожогов;- ожоговую болезнь - фазы течения, стадии;- отморожении, электротравму, классификацию;- клиническую картину при отморожениях в дореактивный период;- клиническую картину при отморожениях в реактивный период; - современные методы хирургического лечения термической травмы;- методы профилактики и реабилитации больных. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить общий язык с больными;- определять показания к госпитализации;- поставить предварительный диагноз на всех этапах оказания медицинской помощи от места происшествия до стационара;- определить глубину и площадь ожогов;- определить глубину отморожения;- определить глубину и площадь ожогов при электротравме;- оказывать неотложную врачебную помощь при ожогах, отморожения, электротравме;- решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения;- определить показания для общего и местного лечения при ожогах, отморожения, электротравме;- выполнять классические новокаиновые блокады и анестезию при отморожениях в дореактивном периоде;- ассистировать на операциях при ожогах, отморожения, электротравме;- оказывать экстренную врачебную помощь больным: производить первичную хирургическую обработку ран;- разработать план и тактику общей и комплексной терапии пострадавших от холодовой травмы;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

	<p>- разработать план и тактику лечения больных, проводить их комплексное лечение совместно с врачами-специалистами;</p> <p>- наметить основные медицинские профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского ожогового травматизма.</p> <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, - основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, - техникой классического оперативного лечения.
Формы текущего контроля	Модули, зачеты, экзамен.
Базовая литература	<p>1. Хирургические болезни [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. А. Ф. Черноусова. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с. +комп.-диск.- У-43 экз</p> <p>2. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. А. Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.- Режим доступа:</p> <p>3. Аболимов В.Е., Козулин Д.А., Крылов К.М. и др. Современные медицинские технологии местного лечения пострадавших с термической травмой // Амбулаторная хирургия. Стационарзамещающие технологии. – 2007.</p> <p>4. Юденич В.В., Лечение ожогов и их последствий. Атлас. М, Медицина, 1980.</p>

Аннотация дисциплины «Высокогорная медицина»

Название дисциплины	Высокогорная медицина
Объем дисциплины в кредитах	1 кредит (30ч.)
Семестр и год обучения	9 семестр
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Высокогорная медицина» относится к В.3.1.1. профессиональной части и способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>ПК-2; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15, ПК-16; ПК-17; ПК-18</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных</p>



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины


	<p>исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого, и ребенка;</p> <p>ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p>ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;</p> <p>ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p> <p>ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;</p> <p>ПК- 18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
Пре и пост реквизиты дисциплины	Анатомия, физиология, патофизиология, биохимия, пропедевтика внутренних болезней, психология и педагогика
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является обучение теоретических и практических знаний, умений и навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области высокоранней медицины.



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате обучения дисциплины «Высокогорная медицина», студент должен</p> <p>Знать:</p> <p>-Причины, патофизиологический механизм развития болезни с целью адекватной диагностики и лечения</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. определять необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых);2. определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;3. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз;4. обосновывать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;5. решать вопрос о трудоспособности больного, оформлять всю необходимую медицинскую документацию; <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа научной литературы (результатов эпидемиологических исследований) и работы с базами данных электронными источниками информации для решения конкретных клинических вопросов;</p>
Формы текущего контроля	Модули, зачет, экзамен, тестирование, контрольные задания
Базовая литература	<p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Anthony S.Fauci, Braunwald, Kasper, Longo, Jameson, Loscalzo Harissons Principles of Internal Medicine 2012, 17thEdition2. Graham Douglas&FionaNicol Macleod’s Clinical examination 13th Edition3. Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan, Richard Hobson Davidsons Principles & Practice Of Medicine 23th Edition4. O.N. Kovalyova, T.V. Ashcheulova –Vinnytsya Propaedeutics to Internal Medicine: Diagnostics; textbook for English learning Students of higher medical schools; Part 1. Nova Knyha publishers, 2011. – 424 p.5. O.N. Kovalyova, S. Shapovalova – Vinnytsya Propaedeutics to Internal Medicine: Syndromes; textbook for English learning Students of higher medical schools; Part 2. Nova Knyha publishers, 2011. – 424 p.;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

Аннотация дисциплины «Военно-полевая медицина»

Название дисциплины	Военно-полевая медицина
Объем дисциплины в кредитах	1 кредитов
Семестр и год обучения	9 семестр 5 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Военно-полевая медицина» компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Пре и пост реквизиты дисциплины	Латинский язык, Физика, математика, Биология, экология Биологическая химия, Анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Фармакология, Общая хирургия, Оперативная хирургия, анестезиология, урология, Реаниматология, интенсивная Терапия, Лечебная физкультура, врачебный контроль.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов и приобретении ими научных знаний об особенностях возникновения, течения, диагностики и лечения современной боевой хирургической травмы, о порядке, силах и средствах оказания хирургической помощи в мирное время и на этапах медицинской эвакуации.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины «Военно-полевая хирургия» студент должен знать: – этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику боевой хирургической травмы; – основы медицинской сортировки и порядок оказания хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации; уметь: – проводить медицинскую сортировку при боевой хирургической травме; – оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при боевой хирургической травме всех локализаций; владеть: – методами диагностики и оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при боевой хирургической травме на этапах медицинской эвакуации.
Формы текущего контроля	Модули, экзамен



Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)
Международная Школа Медицины

Базовая литература

1. Боевая хирургическая травма: Методические указания / С.А.Жидков, В.Е.Корик, В.Г.Богдан; под ред. С.А.Жидкова. - Мн.: 2007. - 36 с.
2. Боевые повреждения конечностей: П.Г.Брюсов, В.М.Шаповалов, А.А.Артемьев - М.: ГЭОТАР, 1996.
3. Военно-полевая хирургия: Учебник / Под ред. С.А.Жидкова и С.Н.Шнитко. - Мн.: БГМУ, 2008. - 350 с.
4. Военно-полевая хирургия. Учебник / Под ред. Н.А.Ефименко. - М.: Медицина, 2002. - 528 с.
5. Военно-полевая хирургия: Учебник / Под ред. проф. Е.К.Гуманенко. - СПб.: ООО "Издательство Фолиант", 2008. - 464 с.
6. Мусалатов Х.А. Хирургия катастроф. Учебник. - М.: Медицина, 1998. - 592 с.
7. Попов В.А. Физиологические основы военно-полевой и неотложной хирургии. Методическое пособие для практикующих врачей. - СПб.: ЭЛБИ, 2003. - 304 с.
8. Равской А.К., Люфинг А.А., Войновский Е.А., Клипак В.М. Огнестрельные ранения живота и таза: Руководство. - М.: Медицина, 2000. - 320 с.
9. Хирургия минно-взрывных ранений / Под ред. Л.Н.Бисенкова. - СПб.: Акрополь, 1993. - 320 с.