



**Приложение 1**

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МШМ**





## Раздел 1. Модель выпускника ООП по специальности «Лечебное дело»

**1.1.** Компетентностная модель выпускника МШМ по специальности «Лечебное дело» формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных работодателей и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

### **1.2. Компетенции выпускника по специальности «Лечебное дело»**

Выпускник по специальности «Лечебное дело» с присвоением квалификации "Врач общей практики" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, согласно учебным циклам ГОС ВПО по специальности и проектируемым результатам их освоения, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

**1.2.1. Базовая часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла»** включает в себя дисциплины: Кыргызский язык и литература, Русский язык, Латинский язык, Иностранный язык, История Кыргызстана, Манасоведение, Философия, География Кыргызстана и следующие формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ИК-2.

#### **Общенаучные компетенции (OK)**

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;



ОК-6 - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;

ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ОК-8 - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

#### ***Инструментальные компетенции (ИК)***

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения.

**1.2.2. Базовая часть «Математического и естественнонаучного цикла»** включает в себя дисциплины: Информатика, Высшая математика и медицинская физика, Химия, Биология с элементами экологии и следующие формируемые компетенции: ИК-1, ИК-3, ИК-4, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-5.

#### ***Инструментальные компетенции (ИК)***

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ИК-3 - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ИК-4 - готовность работать с информацией из различных источников.

#### ***Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)***

СЛК -2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

**1.2.3. Базовая часть «Профессионального цикла»** включает в себя дисциплины: Медицинская биология, генетика, паразитология, Общая и клиническая биохимия, Нормальная и клиническая анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология и иммунология, Базисная и клиническая фармакология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология, Инфекционные болезни, Внутренние болезни, Детские болезни,



Хирургические болезни, Лучевая диагностика, Акушерство и гинекология, Анестезиология, Интенсивная терапия, Неотложные состояния и следующие формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-26, ПК-27.

#### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско- правовую, уголовную ответственность;

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-3- способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно- половых групп;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ.

#### ***Профилактическая деятельность***

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-9 - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулиодиагностики и флюорографического



обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

#### ***Диагностическая деятельность***

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

#### ***Лечебная деятельность***

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК- 18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.

#### ***Реабилитационная деятельность***

ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения



и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК- 20 - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

#### *Организационно-управленческая деятельность*

ПК-26 - должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

#### *Научно-исследовательская деятельность*

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**1.2.4. Дополнительные профессиональные компетенции,** разработанные МШМ для специальности «Лечебное дело» (для иностранных граждан).

ДПК-1 - способен применять специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях;

ДПК-2 - способен нести ответственность о принимаемых решениях в диагностике, лечении и реабилитации больных;

ДПК-3 - способен формировать диагностические решения проблем, основанные на неполной и ограниченной информации для постановки клинического диагноза и правильного назначения тактики лечения;

ДПК-4 - применять практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи в неотложных состояниях;

ДПК-5 - способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий;

ДПК-6 – способен внедрять научные подходы в практику обучения, основанного на результатах научных исследований в смежных медицинских областях.

**2. Производственная практика** включает в себя следующие виды практик: помощник медсестры; помощник фельдшера скорой помощи; помощник врача стационара; помощник врача ГСВ и следующие формируемые компетенции: СЛК-1, ПК-25.

#### *Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)*

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

#### *Профессиональные компетенции (ПК)*



ПК-25 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений.

## Раздел 2. Результаты освоения ООП по специальности «Лечебное дело»

**2.1.** Результаты освоения ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности «Лечебное дело» с присвоением квалификации "Врач общей практики" выделены **результаты обучения (РО):**

РО1 - способность применять базовые знания из области социально-гуманитарных, естественно-научных, экономических и медико-биологических дисциплин в своей профессиональной деятельности (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, СЛК2, ДПК-6)

РО2 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и официальном языках для решения профессиональных задач; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК5, ОК6, ИК2)

РО3 - способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК8, ПК1, СЛК1)

РО4 - способность применять современные информационные технологии и медико- техническую аппаратуру в своей практической деятельности (ИК1, ПК5)

РО5- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ОК7, ИК3, ПК23, ПК24, ПК25, ДПК-5)

РО6 - способность обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики терапии (ПК3, ПК12, ПК13, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3)

РО7 - способность использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований с целью постановки диагноза и определения объема терапии (ПК2, ПК11, ПК13, ДПК-4)

РО8 - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях (ПК14, ПК15/ПК17, ПК16/ПК18, ДПК-1, ДПК-2)

РО9 - способность применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы для осуществления профилактических



мероприятий по предупреждению развития заболеваний и сохранения здоровья (СЛК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК22, ДПК-5)

РО10- способность проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (ПК10)

РО11- способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ, используя методы асептики и антисептики; владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК4, ПК21)

РО12 - способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и знание основных вопросов экспертизы трудоспособности (ПК19, ПК20, ПК26, ДПК-5)

РО13 - способность собирать и обрабатывать медико-статистические данные для анализа информации о показателях здоровья населения (СЛК3, СЛК4, ПК6)

РО14 - способность к научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки новых методов и технологий в области здравоохранения (ИК4, СЛК2, СЛК3, ПК27, ДПК-6).



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) МШМ  
Компетентностная модель выпускника

### Раздел 3. Карта компетенций

#### Универсальные компетенции

##### Общенаучные компетенции:

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств
Индекс	Формулировка			
<b>ОК-1</b>	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	<p><b>Знать:</b> - основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации значение для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими дисциплинами;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками системного подхода к анализу медицинской информации.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6. Лабораторные работы;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ОК-2</b>	способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;	<p><b>Знать:</b> - роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники и иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами и приемами философского анализа проблем; формами и методами научного познания, их эволюцией.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)



OK-3	способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;	<p><b>Знать:</b> - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;</p> <p><b>Уметь:</b> - воспринимать, анализировать и оценивать значимые политические события и тенденции, основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества, основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
OK-4	способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;	<p><b>Знать:</b> - основы экономических знаний, условия функционирования национальной экономики и правоведения, понятие и факторы экономического роста, основные виды финансовых и правоведческих институтов, основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных финансовых решений в различных сферах;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования методов экономического планирования, способностью использовать методы экономического планирования и реализации основных управленческих функций.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
OK-5	способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;	<p><b>Знать:</b> - основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной и иной информации; мировые практики эффективной организации воспитательной и образовательной деятельности, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; анализировать и оптимизировать воспитательную и образовательную деятельность;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа;



		<p>собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения; основами публичной речи (устное сообщение, доклад); понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p>		<p>7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
ОК-6	способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;	<p><b>Знать:</b> - методы разработки долговременных программ языковой практики, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка;</p> <p><b>Уметь:</b> - выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка, моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка, навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры.</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
ОК-7	способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленические решения в рамках своей профессиональной компетенции;	<p><b>Знать:</b> - мировые практики эффективной организации работы коллектива, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и оптимизировать работу коллектива, определять линии поведения индивида для оптимизации работы с形成的 группой, контролировать деятельность трудового коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, методами повышения эффективности работы коллектива.</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>



<b>ОК-8</b>	способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну;	<p><b>Знать:</b> - смысл и меру социальной и этической ответственности, навыки правового мышления и правового анализа, нормативную документацию, принятую в здравоохранении; <b>Уметь:</b> - соблюдать принципы социальной и этической ответственности, сохранять врачебную тайну; <b>Владеть:</b> - способностью самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения.</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
-------------	---	--	---	---

**Инструментальные компетенции:**

<b>ИК-1</b>	способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);	<p><b>Знать:</b> - алгоритмы и языки программирования, стандартное программное обеспечение профессиональной деятельности, основные понятия и методы защиты информации, компьютерный практикум; <b>Уметь:</b> - самостоятельно работать на компьютере, пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> - методами защиты информации; элементарными навыками работы на компьютере.</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
<b>ИК-2</b>	готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;	<p><b>Знать:</b> - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, медицинская, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); <b>Уметь:</b> - говорить с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест</p>



		<p><b>Владеть:</b> - основами публичной речи (устное сообщение, доклад); понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p>	5. Самостоятельная работа студентов;	6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ИК-3	способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управлочные решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;	<p><b>Знать:</b> - основные принципы управления медицинской организацией; современных методик, технологий, процедур управления; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять деятельность, связанную с руководством или действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным; находить и принимать ответственные управлочные решения;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками в области теории и практики управления в здравоохранении; способность к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ИК-4	готовность работать с информацией из различных источников.	<p><b>Знать:</b> - понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой; находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами оценки и анализа информации, её интерпретации.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)

Социально-личностные и общекультурные компетенции:



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность  
«Лечебное дело» (для иностранных граждан) МШМ  
Компетенстная модель выпускника

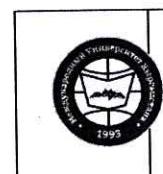
СЛК-1	способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;	<p><b>Знать:</b> - этико-деонтологические аспекты проблематики современной врачебной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> - определить практическую ценность определенных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этико-деонтологических принципов работы в педиатрии.</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
СЛК-2	способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;	<p><b>Знать:</b> - фундаментальные и прикладные вопросы современной науки,</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять лабораторные работы, заполнять протокол исследования, оценивать его результаты; решать тестовые задания и ситуационные задачи на основе теоретических знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками научного мышления, применения научных знаний к пониманию механизмов за заболеваний; навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой.</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6. Лабораторные работы;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
СЛК-3	способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;	<p><b>Знать:</b> - современные аспекты доказательной медицины; вопросы диагностики, профилактики, лечения и улучшения прогноза заболеваний с позиций доказательной медицины и применять их в практику;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками практической работы с источниками медицинской информации; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной медицины.</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа;</p>



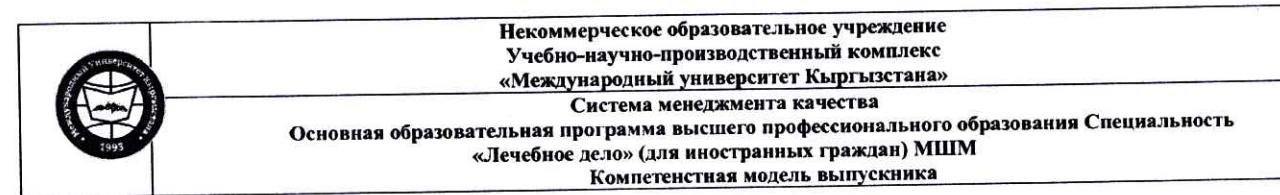
			6. Лабораторные работы;	7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
СЛК-4	способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;	<p><b>Знать:</b> - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека и влияние профессиональных, природно-климатических, эндемических факторов на здоровье человека;</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить оценку условий жизни, по требованиям гигиены, умение проводить сбор социально-гигиенической информации и медико-статистический анализ заболеваемости;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами санитарно-просветительной работы среди населения по первичной профилактике заболеваний и проводить медико-стatisтический анализ информации по показателям здоровья.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
СЛК-5	способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;	<p><b>Знать:</b> - различные виды и методы обобщения и осмысливания данных различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;</p> <p><b>Владеть:</b> - принципами обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1	способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных	<p><b>Знать:</b> - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека;</p>	1. Лекции; 2. Семинарские	1.Собеседование 2.Коллоквиум
------	---	---	------------------------------	---------------------------------



	<p>ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско- правовую, уголовную ответственность;</p>	<p><b>Уметь:</b> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи подросткам и взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; <b>Владеть:</b> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p>	<p>занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6.Отработка навыков на манекенах.</p>	<p>3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
ПК-2	<p>способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p>	<p><b>Знать:</b> - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторной службы; <b>Уметь:</b> - собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аусcultация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.); <b>Владеть:</b> - методами общего клинического обследования пациентов;</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6.Отработка навыков на манекенах.</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
ПК-3	<p>способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно- половых групп;</p>	<p><b>Знать:</b> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; <b>Уметь:</b> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; <b>Владеть:</b> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6.Отработка навыков на манекенах.</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат;</p>



			муляжах.	9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ПК-4	способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;	<p><b>Знать:</b> -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;</p> <p><b>Уметь:</b> - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p><b>Владеть:</b> -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6. Лабораторные работы;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ПК-5	способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	<p><b>Знать:</b> - применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказаниями медицинской помощи пациентам;</p> <p><b>Уметь:</b> - применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам; владеть компьютерной техникой;</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6.Отработка навыков на муляжах.	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ПК-6	способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ.	<p><b>Знать:</b> - особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;</p> <p><b>Уметь:</b> - вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по



		<p><b>Владеть:</b> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6.Отработка навыков на манекенах.</p>	<p>дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
<b>Профилактическая деятельность:</b>				
ПК-7	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;	<p><b>Знать:</b> - основные методы проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий и санитарной пропаганды, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> - сравнивать, обобщать, систематизировать информацию о распространенности заболеваний; анализировать результаты обследований заболевших и делать выводы о предупреждении распространения заболеваний; разрабатывать профилактические меры по предупреждению распространенных заболеваний;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками работы с основными медицинскими документами, отражающими распространение заболеваний среди населения; навыками разработки комплекса мероприятий по профилактике того или иного заболевания с учетом данных эпидемиологического анамнеза; современными способами сбора и статистического анализа получаемых результатов.</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
ПК-8	способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;	<p><b>Знать:</b> - методы медицинской статистики; массовые инфекционные и неинфекционные болезни; методы укрепления здоровья; методы профилактики заболеваний; методы проведения санитарно-просветительной работы;</p> <p><b>Уметь:</b> - самостоятельно проанализировать и дать оценку состояния здоровья; вести работу по эпидемическому исследованию причин заболеваний; вести беседу с пациентом о здоровом образе жизни и профилактике; проводить санитарную пропаганду среди населения;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками формирования у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; навыками по формированию у взрослого</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат;</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность  
«Лечебное дело» (для иностранных граждан) МШМ  
Компетенсная модель выпускника

		населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения.		9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ПК-9	способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулино-диагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;	<b>Знать:</b> - особенности диагностики, лечения, реабилитации больных туберкулезом; <b>Уметь:</b> - анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; <b>Владеть:</b> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6. Отработка навыков на манекенах.	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ПК-10	способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	<b>Знать:</b> - основные методы противоэпидемических и эвакуационных мероприятий по организации защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации (эпидемий, радиация, стихийные бедствия и др.), а также при применении биологического оружия; <b>Уметь:</b> - проводить организационные противоэпидемические и эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; <b>Владеть:</b> - методами проведения противоэпидемических и эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6. Отработка навыков на манекенах.	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)



Диагностическая деятельность:				
<b>ПК-11</b>	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;	<p><b>Знать:</b> - фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболической и физиологической гемостаз организма;</p> <p><b>Уметь:</b> - объяснять молекулярные механизмы особенностей структуры и функциональной деятельности основных органов тканей; выполнять лабораторные работы заполнять протокол исследования, оценивать его результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками биохимического мышления, применения биохимических знаний к пониманию молекулярных механизмов патогенеза заболеваний; навыками оценки диагностической и прогностической значимости результатов биохимического анализа крови, слюны, мочи.</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6. Лабораторные работы;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
<b>ПК-12</b>	способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;	<p><b>Знать:</b> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека, ребенка и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов;</p> <p><b>Уметь:</b> - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p><b>Владеть:</b> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6. Лабораторные работы;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
<b>ПК-13</b>	способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности	<p><b>Знать:</b> - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структуру и функции иммунной системы у взрослого человека и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА)</p>



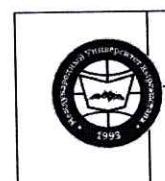
функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.	<p>иммунотропной терапии;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов;</p> <p><b>Владеть:</b> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;</p>	задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6. Лабораторные работы;	5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>Лечебная деятельность:</b>			
ПК-14 способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;	<p><b>Знать:</b> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;</p> <p><b>Уметь:</b> - обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного взрослого и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста;</p> <p><b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6. Лабораторные работы;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Зачет 4. Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ПК-15 способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;	<p><b>Знать:</b> - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;</p> <p><b>Уметь:</b> - выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</p> <p><b>Владеть:</b> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6. Лабораторные работы;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Зачет 4. Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по НИРС, практ.)



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность  
«Лечебное дело» (для иностранных граждан) МШМ  
Компетенстная модель выпускника

ПК-16	способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;	<p><b>Знать:</b> - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных различного возраста;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6. Отработка навыков на манекенах.	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Зачет 4. Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ПК-17	способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;	<p><b>Знать:</b> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;</p> <p><b>Уметь:</b> - разработать больному человеку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p><b>Владеть:</b> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6. Отработка навыков на манекенах.	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Зачет 4. Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ПК-18	способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.	<p><b>Знать:</b> - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных различного возраста;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Зачет 4. Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность  
«Лечебное дело» (для иностранных граждан) МШМ  
Компетенстная модель выпускника

			6.Отработка навыков на муляжах.	7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>Реабилитационная деятельность:</b>				
ПК-19	способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;	<p><b>Знать:</b> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения, показания и противопоказания к их назначению в условиях ЦСМ;</p> <p><b>Уметь:</b> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи подросткам и взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p><b>Владеть:</b> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6.Отработка навыков на муляжах.	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ПК-20	способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.	<p><b>Знать:</b> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить с пациентами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов</p> <p><b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6.Отработка навыков на муляжах.	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)



**Образовательная деятельность:**

ПК-21	способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;	<p><b>Знать:</b> - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы организаций здравоохранения; <b>Уметь:</b> - проводить с пациентами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; <b>Владеть:</b> - методами общего клинического обследования пациентов;</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ПК-22	способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.	<p><b>Знать:</b> - методы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни среди детей, подростков и взрослого населения; <b>Уметь:</b> - проведение мероприятий по профилактике заболеваний детей, подростков и взрослого населения; проведение мер по формированию ЗОЖ у взрослого населения и детей, мотивации к сохранению и укреплению здоровья; <b>Владеть:</b> - навыками осуществления мероприятий по профилактике заболеваний детей, подростков и взрослого населения; навыками проведения мер по формированию у взрослого населения и детей; навыками мотивации к сохранению и укреплению здоровья; проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)

**Организационно-управленческая деятельность:**

ПК-23	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;	<p><b>Знать:</b> - основы государственной политики и законодательства в области здравоохранения; основную нормативно-правовую документацию по охране здоровья населения; медицинскую документацию в стационаре и ПМСП;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализ государственной политики и нормативной правовой документации в здравоохранении; анализ правовых документов стационара и ПМСП;</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА)
-------	--	--	--	--



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность  
«Лечебное дело» (для иностранных граждан) МШМ  
Компетенстная модель выпускника

		<p><b>Владеть:</b> - навыками работы с нормативными правовыми документами; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.</p>	<p>задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
ПК-24	способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения; систему направления и перенаправления;	<p><b>Знать:</b> - основы медицинского законодательства, основные нормативные документы по охране здоровья населения; <b>Уметь:</b> - направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; <b>Владеть:</b> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>
ПК-25	способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;	<p><b>Знать:</b> - особенности организации и основные направления деятельности врача общей практики; <b>Уметь:</b> - анализировать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; <b>Владеть:</b> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p>	<p>1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;</p>	<p>1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность  
«Лечебное дело» (для иностранных граждан) МШМ  
Компетенстная модель выпускника

ПК-26	должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;	<p><b>Знать:</b> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;  <b>Уметь:</b> - анализировать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;  <b>Владеть:</b> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
-------	--	---	--	--

#### Научно-исследовательская деятельность:

ПК-27	готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	<p><b>Знать:</b> - методы проведения сбора и анализа научной литературы, официальных статистических обзоров и других источников;  <b>Уметь:</b> - пользоваться научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для осуществления профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку данных;  <b>Владеть:</b> - навыками сбора, анализа, статистической обработки и интерпретации научно-медицинской информации.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов;	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
-------	--	--	--	--

#### Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1	способен применять специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях;	<p><b>Знать:</b> - специализированные навыки, используемые в не стандартных ситуациях;  <b>Уметь:</b> - анализировать, оказать и прогнозировать результаты и методы решения задач в не стандартных ситуациях;  <b>Владеть:</b> - методами и навыками оказания специализированной помощи в не стандартных ситуациях.</p>	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА)
-------	--	---	--	--



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность  
«Лечебное дело» (для иностранных граждан) МШМ  
Компетенстная модель выпускника

			задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6.Отработка навыков на манекенах.	5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ДПК-2	способен нести ответственность о принимаемых решениях в диагностике, лечении и реабилитации больных;	<b>Знать:</b> - методику диагностики, лечения и реабилитации больных в условиях стационара и амбулатории; <b>Уметь:</b> - интерпретировать алгоритм ведения пациента; <b>Владеть:</b> - методами диагностики и лечения пациента в условиях клиники.	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6.Отработка навыков на манекенах.	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
ДПК-3	способен формировать диагностические решения проблем, основанные на неполной и ограниченной информации для постановки клинического диагноза и правильного назначения тактики лечения;	<b>Знать:</b> - специфичные симптомы редко и часто встречающихся заболеваний; <b>Уметь:</b> - анализировать имеющуюся информация, выставить предварительный диагноз и начать эмпирическую терапию; <b>Владеть:</b> - методами ведения пациентов с редко и часто встречающимися заболеваниями.	1. Лекции; 2. Семинарские занятия; 3. Групповые консультации; 4. Ситуационные задачи; 5. Самостоятельная работа студентов; 6.Отработка навыков на манекенах.	1.Собеседование 2.Коллоквиум 3.Зачет 4.Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5.Тест 6.Контрольная работа; 7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)

	<b>Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»</b> <b>Система менеджмента качества</b> <b>Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) МШМ</b> <b>Компетенстная модель выпускника</b>
---	--

<b>ДПК-4</b>	<p>применять практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи в неотложных состояниях;</p>	<p><b>Знать:</b> - методику оказания неотложной помощи пациентам вне клиники;  <b>Уметь:</b> - оказать медицинскую помощь ( первую и врачебную ) пациенту при неотложных состояниях;  <b>Владеть:</b> - практическими навыками оказания первой и врачебной помощи в полевых условиях.</p>	<p>1. Лекции;  2. Семинарские занятия;  3. Групповые консультации;  4. Ситуационные задачи;  5. Самостоятельная работа студентов;  6. Отработка навыков на муляжах.</p>	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Зачет 4. Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ДПК-5</b>	<p>способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий;</p>	<p><b>Знать:</b> - основы профилактики здоровья населения и различных социальных групп с использованием инновационных технологий;  <b>Уметь:</b> - использовать инновационные технологии в профилактической медицине;  <b>Владеть:</b> - навыками осуществления мероприятий по профилактике заболеваний населения и проведение санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>1. Лекции;  2. Семинарские занятия;  3. Групповые консультации;  4. Ситуационные задачи;  5. Самостоятельная работа студентов;</p>	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Зачет 4. Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа; 7. Эссе 8. Реферат; 9. Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
<b>ДПК-6</b>	<p>способен внедрять научные подходы в практику обучения, основанного на результатах научных исследований в смежных медицинских областях.</p>	<p><b>Знать:</b> - научные подходы, используемые в практике медицинского образования и постоянно курировать их;  <b>Уметь:</b> - анализировать имеющуюся информация по научным исследованиям в смежных медицинских областях и внедрять ее в практику здравоохранения;  <b>Владеть:</b> - методами и подходами оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, базируемых на научных исследованиях.</p>	<p>1. Лекции;  2. Семинарские занятия;  3. Групповые консультации;  4. Ситуационные задачи;  5. Самостоятельная работа студентов;</p>	1. Собеседование 2. Коллоквиум 3. Зачет 4. Экзамен (по дисциплине, модулю, ИГА) 5. Тест 6. Контрольная работа;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность  
«Лечебное дело» (для иностранных граждан) МШМ  
Компетентностная модель выпускника

			6.Отработка навыков на муляжах.	7.Эссе 8.Реферат; 9.Отчет (по практикам, НИРС и т.п.)
--	--	--	---------------------------------------	---



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) МШМ  
Компетентностная модель выпускника

## Раздел 4. Перечень социальных партнеров

Базами производственной практики являются медицинские организации:

1. Национальный центр охраны материнства и детства (НЦОМиД).
2. Республиканский центр психического здоровья (РЦПЗ).
3. Национальный центр фтизиатрии (НЦФ).
4. Кыргызский научно-исследовательский институт курортологии и восстановительного лечения (КНИИКиВЛ).
5. Республиканский центр дерматовенералогии (РЦДВ).
6. Научный центр реконструктивно-восстановительной хирургии при Чуйской областной объединенной больнице (НЦРВХ ЧООБ).
7. Чуйская областная объединенная больница (ЧООБ).
8. Объединенная территориальная больница Жайылского района
9. Территориальная больница г. Токмок.
10. Бишкекский научно-исследовательский центр травматологии и ортопедии (БНИЦТО).
11. Городская детская клиническая больница Скорой медицинской помощи (г.Бишкек).
12. Городская клиническая больница №6 г.Бишкек.
13. Центр экстренной медицины (ЦЭМ-ССМП).
14. Центр семейной медицины №9 (ЦСМ №9).
15. Центр семейной медицины №19 (ЦСМ №19).
16. Центр семейной медицины №15 (ЦСМ №15).
17. Многопрофильная Университетская клиника НОУ УНПК «МУК»  
«Медпрофи-Консалт», «Центр симуляционного обучения», «Добрый доктор», «Ремедиум», «Медицинский центр профессора Кожокматовой»).