

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-административной
работе ВМК УНПК «МУК»
проф. Мадалиев М.М.

«19» сентября 2020 г.



ПЛАН

по адаптации иностранных студентов к условиям обучения в МШМ НОУ УНПК «МУК» Лечебного факультета
на 2020-2021 учебный год

Адаптация как приспособление человека к изменяющимся условиям существования, представляет собой узловой момент его жизнедеятельности. Деадаптация же проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства само ценности и уверенности в себе, что блокирует возможность человека успешно взаимодействовать со средой и может послужить нарушением психического здоровья.

Сегодня, когда Кыргызстан ставит перед собой задачи достижения высокоэффективного результата тесных взаимоотношений в сфере обмена студентами с другими странами, особенно касаясь экспорта образования, одной из важнейших задач является способность ВУЗов для иностранных студентов конкурировать в сфере образования с ВУЗами других стран посредством создания условий для данного контингента студентов, условий, выдерживающих конкуренцию.

Также в условиях современного уровня социально-экономического развития, определяющим фактором является способность специалиста быстро адаптироваться к условиям конкуренции в профессиональной деятельности.

При этом главными качествами личности становятся самоорганизованность, предприимчивость, коммуникабельность.

Подростки, приходящие в ВУЗ, зачастую испытывают трудности в установлении контактов с окружающими людьми и в новой обстановке, организации своей учебной деятельности, осознании развития в себе деловых качеств. Возникает проблема будущей успешной учебной, а затем и профессиональной деятельности студента. Эти вопросы необходимо начинать решать сразу же с момента поступления абитуриента в ВУЗ.

Успешность их решения будет зависеть от слаженности действий всего педагогического коллектива. С момента поступления в ВУЗ студенты встречаются с более сложным учебным планом, новой системой организации теоретического и практического обучения, остаются без прямой опеки родителей. В этой обстановке им необходима поддержка преподавателей, администрации, общественных структур и студентов старших курсов. Возникает необходимость в

разработке системы последовательной и целенаправленной деятельности подразделений воспитательной сферы техникума по адаптации студентов_нового набора.

ПЛАН

**по адаптации иностранных студентов к условиям обучения в МШМ НОУ УНПК «МУК» Лечебный факультет
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Предложения по реализации мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Выполнение
1. Социальная адаптация					
1.1	Организация прибытия и расселения иностранных студентов первого курса	1. Организованная встреча впервые прибывших МШМ иностранных граждан в аэропорту, на вокзалах. 2. Оперативное расселение иностранных студентов в общежитие	По прибытии По прибытии	Контрактеры, агенты.	
1.2	Ознакомление с правилами и требованиями образовательного процесса в МШМ (онлайн режим, платформа Zoom)	Проведение первичных организационных встреч с иностранными гражданами с целью: • знакомства со структурой МШМ , молодежными	По прибытии	Декан МШМ, зам. декана по учебно-воспитательной работе,	

		<p>организациями и органами самоуправления,</p> <ul style="list-style-type: none"> • условиями и требованиями образовательного процесса, • правилами внутреннего распорядка: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с кодексом студента (Students integrity code) • ознакомление с морально-этическим кодексом студента МШМ 		сотрудники деканата.	
1.3	Ознакомление с правилами и требованиями проживания в общежитии МШМ	<p>Информирование иностранных студентов по основным вопросам проживания в общежитии МШМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевод на хинди, урду и английский язык Правил проживания в общежитии, • встречи с руководством университета и общежития, 	В течение года	Зам. декана по учебно-воспитательной работе, контрактеры, сотрудники деканата.	
1.4	Организация культурно-досуговой деятельности иностранных граждан (онлайн режим, платформа Zoom)	1. Организация экскурсий для иностранных граждан по университету, г. Бишкек и Республике Кыргызстан (видео презентации)	В течение года (по графику)	Старший куратор, кураторы групп.	

		<p>2. Вовлечение иностранных студентов в культурно-досуговую и спортивную жизнь университета, факультетов, общежития.</p> <p>3. Вовлечение иностранных студентов в работу органов студенческого самоуправления.</p>			
--	--	---	--	--	--

2. Психологическая адаптация и социально-педагогическая поддержка

2.1	<p>Разработка и организация мероприятий, направленных на развитие социально-психологической и личностной компетентности иностранных студентов (онлайн режим, платформа Zoom, whats app)</p>	<p>1. Психологическое консультирование иностранных студентов. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам: организация учебной деятельности, развитие коллектива, сплочение, организация жизнедеятельности, межличностных отношений, самопознание, саморазвитие, самовоспитание, а также психологическая поддержка в кризисных ситуациях</p>	<p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p>	<p>Зам. декана по учебной работе, зам. декана по воспитательной работе, сотрудники деканата, психологи ЦПП, преподаватели русского языка как иностранного и также ППС</p>	
-----	--	--	--------------------------------------	---	--

		<p>2. Педагогическое консультирование. Индивидуальные и групповые беседы по вопросам организации учебной деятельности, досуга, социально-бытовым проблемам</p> <p>3. Проведение групповых обучающих и ознакомительных мероприятий для иностранных студентов (тренинги, практические занятия, и т.п.) по проблемам адаптации, сессии, по вопросам пропаганды ЗОЖ.</p>	Регулярно		
2.2	Профилактика состояний дезадаптации	Учет иностранных студентов склонных к неадекватному поведению.	В течение года (по мере возникновения проблем)	Зам. декана по воспитательной работе, психологи ЦПП, кураторы групп, педагог-организатор общежития, сотрудники деканата.	
2.3	Организация и поддержание контакта с родственниками иностранных студентов	<p>1.Обращение к родственникам в проблемных ситуациях.</p> <p>2. Направление в адрес родственников</p>	По мере необходимости	Контрактеры, агенты, зам. декана по ВР,	

		благодарственных писем за высокие достижения в учебе и участие в жизни университета, факультета.		сотрудники деканата.	
2.4	Профилактика правонарушений и нарушений Правил проживания в общежитии и съемном жилье	<p>1. Ознакомление с Правилами проживания в общежитиях МШМ НОУ УНПК «МУК», обучающихся на английском так и на родном для иностранных обучающихся языке.</p> <p>2. Организация бесед, лекций, встреч с работниками органов внутренних дел, юристами.</p> <p>3. Создание дисциплинарной комиссии.</p>	Постоянно Регулярно	Зам. декан по воспитательной работе, старший воспитатель общежития, студенческий совет, кураторы групп.	
2.5	Сотрудничество со специалистами медицинского пункта университета	<p>1. Предоставление информационной помощи нуждающимся в услугах медицинской помощи</p> <p>2. Сопровождение в поликлинику «Vedanta».</p>	В течение года	Фельдшер медпункта МШМ НОУ УНПК «МУК», кураторы групп, лидеры групп, сотрудники деканата.	
2.6	Консультации с ППС	Обсуждение проблемных вопросов, связанных с академической успеваемостью	Регулярно	Декан МШМ, зам. декана по учебно-	

		иностранных студентов, условиями их проживания в общежитии, посещаемостью учебных занятий, индивидуальным проблемам и трудностям.		воспитательной работе, заведующие кафедры, сотрудники деканата.	
--	--	---	--	---	--

3. Межкультурная адаптация и взаимодействие

3.1	Формирование толерантного отношения представителей зарубежных стран к менталитету, культуре и национальной психологии страны их пребывания и обучения в Кыргызской Республике (онлайн режим, платформа Zoom, whats app)	1. Организация экскурсий в историко-этнографический музей университета, музей истории университета с целью ознакомления иностранных граждан с историей, культурой и традициями кыргызского народа. 2. Организация встреч с представителями Кыргызской науки и спорта, культуры.	Регулярно	Зам. декана по учебно-воспитательной работе, старший куратор, кураторы групп, Студенческий совет и активисты	
3.3	Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей и конвенций , укрепление духа интернационализма в МШМ	1. Проведение мероприятий, отражающих национальные традиции, историю и культуру студентов МШМ из Республики Пакистан, Индии, Бангладеш и Мальдивских островов. 2. Организация встреч с представителями посольств	Регулярно	Зам. декана по учебно-воспитательной работе, старший куратор, кураторы групп,	

		<p>стран пребывания студентов МШМ</p> <p>3. Организация фотовыставок в галерее «Наши будни», «Мы на отдыхе» и т.д.,</p>		Студенческий совет.	
3.4	Формирование пространства межкультурного взаимодействия	Развитие содружества студентов Кыргызстана и студентов МШМ , закрепление за группами кураторов	По мере необходимости	Зам. декана по учебной воспитательной работе, сотрудники деканата.	
3.5	Проведение тренингов, практических занятий, межвузовских конференций и олимпиад	Организация и проведение психологических и педагогических мероприятий по межкультурному взаимодействию для разнонациональных академических групп, а также для групп студентов, проживающих в общежитии.	По мере необходимости	ППС, Кураторы групп, предметники и Руководители студенческого научного кружка.	
3.6	Проведение спортивных мероприятий	<p>1. Создание спортивных студенческих и ППС команд МШМ, и организация общеуниверситетских и межвузовских соревнований</p> <p>2. Организация и проведение мастер-классов по</p>	В течение года	Ассамблея Холл, ОМС	

		демонстрации национальных спортивных традиций.			
--	--	--	--	--	--

4. Мониторинг

4.1	Оценка успеваемости студентов МШМ Лечебного факультета в течение семестра	Оценка и анализ успеваемости иностранных студентов с целью повышения эффективности процесса обучения.	В течение года	Зам. декана по учебной работе, заведующие кафедрами, сотрудники деканата, кураторы групп, лидеры групп	
4.2	Наблюдение	Наблюдение за психологическим состоянием студентов МШМ с целью выявления фактов дезадаптации.	Постоянно	Зам. декана по учебно-воспитательной работе, старший куратор, кураторы групп, сотрудники деканата, психологи ЦПП.	

5. Языковая адаптация

5.1	Использование системы преподавания русского и кыргызского языков как иностранных (РКИ)	<p>Разработка комплекса мероприятий по улучшению преподавания русского и кыргызского языков как иностранных, предусмотрев;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использование новых технологий в обучении лечебного факультета. 2. Разработку и внедрение программ по русскому и кыргызскому языков для студентов МШМ с учётом специфики Лечебного факультета. 3. Написание учебных пособий по русскому и кыргызскому языков для в соответствии с разработанными программами. 4. Поддержание, обновление и развитие сайта МШМ на английском и русском, языках. 5. Содействие обмену опытом специалистов, работающих с иностранными студентами 	По плану	Преподаватели русского и кыргызского языков как иностранного, ОМС	
-----	--	--	----------	---	--

6. Научно-методическое сопровождение

6.1	Содействие обмену опытом специалистов, работающих с <u>иностранцами</u> студентами	Организация и проведение научно-методической конференции по проблеме адаптации иностранных студентов.	В течение года	Отдел науки, ОМС, Международный отдел	
-----	--	---	----------------	---------------------------------------	--

На основании данного плана по адаптации разработана программа «Mentoring» для нового набора студентов МШМ с 2-х недельным расписанием

Менторство- это проверенный подход к обучению и развитию навыков в виде наставничества по ускоренной адаптации к учебному процессу и к новым условиям проживания. В университетах доказано, что наставничество студентов улучшает удержание студентов, повышает уровень психофизической и социальной адаптации студентов Программа «Mentoring» предложена администрацией МШМ и к ней были разработаны следующие концепции;

1.Цель программы:

Осуществление социально-психологических, педагогических, системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательному процессу в МШМ, оптимизации естественного протекания адаптации и получения положительных результатов.

2.Задачи программы

- подготовка к новому социальному окружению, условиям учебы, жизни и особенностям будущей профессии;
- определение готовности студентов нового набора к обучению в условиях МШМ;
- формирование позитивных учебных мотивов;

- создание почвы для будущего дополнительного пространства самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новым образовательно-воспитательной среды;
- создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

3.Сроки реализации Программы

Первые две недели учебного процесса

4.Исполнители Программы

Администрация МШМ, кураторы групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, специалисты международного отдела, актив студентов.

5. Ожидаемые результаты Программы

1. Бесконфликтная адаптация студентов к новой образовательной среде.
2. Положительная динамика адаптации первокурсников:

- 2.1. безболезненное и естественное протекание адаптации студентов;
- 2.2. закрепление студентов-первокурсников в МШМ;
- 2.3. сокращение отсева студентов-новичков.
3. Более активное использование возможностей всех структур образовательного учреждения.
4. Повышение социальной активности студентов:
5. Активизация мотивации на обучение и получение выбранной профессии.

6. Этапы реализации:

I блок – социально - психологический. Он включает в себя:

знакомство с социально – психологическими особенностями студентов нового набора через личные дела;

социально - психологическое обследование студентов, изучение индивидуальных особенностей;

психологическое консультирование;

психопрофилактическая работа;

психокоррекционная работа личностных особенностей.

II блок – адаптационно – обучающий. На этом этапе планируется:

включение студентов групп нового набора в учебную деятельность: знакомство с правилами, с организационными моментами, с основной документацией студента;

включение студентов групп нового набора в профессиональную деятельность: классные часы о профессии, знакомство с общепрофессиональными дисциплинами;

вовлеченности в него студентов групп нового набора; организация благоприятной атмосферы на занятиях:

III блок – адаптационно-воспитательный. На этом этапе планируется: ознакомление студентов со спортивными достижениями, традициями МШМ;

Ознакомление с воспитательной деятельностью студентов в МШМ

7. Механизм реализации Программы

Исполнителями Программы являются администрация МШМ, старший куратор, кураторы групп, преподаватели, специалист-психолог, педагог дополнительного образования, руководители по воспитательной работе, методист. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором Программы является администрация МШМ. Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях создания условий для создания условий успешной адаптации студентов первого курса.

8. Факторы, влияющие на адаптацию студентов:

- 1) социально-демографические: пол, возраст, образование, социальное положение;
- 2) социально-психологические: уровень притязаний, готовность студентов, быстрота ориентации в новой социальной среде, самоконтроль, умение действовать рационально, коммуникабельность, восприятие самого себя;
- 3) социологические: заинтересованность в качестве обучения и воспитания, наличие установки на повышение уровня образования;
- 4) общая образованность: уровень (степень) интеллектуального развития, готовность к саморазвитию, гибкое мышление, умение логично мыслить, анализировать;
- 5) психологические особенности: умение взаимодействовать с другими людьми, приспособляемость, уверенность в себе;
- 6) система ценностных ориентаций: социальная значимость, престиж будущей профессии, возможность самосовершенствования и самоутверждения;
- 7) организация учебно-воспитательного процесса: формирование конкретных знаний, умений и коммуникативных навыков.

9. Деятельность по адаптации:

1. Разработка и реализация адаптационной Программы.

2. Организация деятельности участников по реализации программы адаптационного периода, проведению ключевых мероприятий.

3. Выбор диагностических методик изучения студентов-первокурсников.

4. Разработка графика посещения администрацией занятий и внеклассных мероприятий с целью оценки результативности проведения адаптационного периода.

8. Оценка эффективности реализации Программы

В результате реализации Программы ожидается повышение уровня подготовленности студента к восприятию учебного материала, комфортное состояние будущего студента в ВУЗе, развитие его личности.

В физическом плане студент должен быть: организованным, здоровым, без вредных привычек, физически активным.

В сенсорном плане: контактным, спокойным, удовлетворённым.

В интеллектуальном: успевающим, понимающим, интересующимся, творческим.

В духовном: уверенным, выдержанным, терпеливым, волевым, ответственным, самостоятельным, дисциплинированным, доброжелательным.

Программа осуществляется в системе, последовательно, целенаправленно, используется единый подход к вопросу по адаптации новых студентов и к ней прилагается нижеуказанное расписание.

Расписание «Mentoring»

понедельник		вторник		среда	
время	наименование	время	наименование	время	наименование
14.00-15.00	1.Ознакомление с правилами пребывания в ВУЗе (декан МШМ) 2. Ознакомление кодекса студента чести (Student's integrity code) (зам декана по УР) 3.Презентация Кодекса и Морально-этического кодекса студента МШМ (зам. декана по ВР)	14.00-15.00	Ознакомление с расписанием (сотрудники деканата)	14.00-15.00	Ознакомления с правилами поведения в Вузе и во время уроков) Вводный урок (онлайн) по этике и деонтологии медработника. (старший куратор)
15.00-16.00	Урок этикета (традиции и правила поведения в пределах университета)	15.00-16.00	Урок этикета (общие правила поведения на улице)	15.00-16.00	Урок этикета (общие правила в общественных местах через платформу Zoom)
16.00-18.00	Экскурсия в Центральный кампус. (онлайн экскурсия через платформу Zoom, ориентация при передвижении и правила поведения в транспорте)	16.00-18.00	Экскурсия в Центральный кампус на ул. Льва Толстого 17/1 (онлайн экскурсия через платформу Zoom, ориентация при передвижении и правила поведения в транспорте)	16.00-18.00	Экскурсия в Морфокорпус (онлайн экскурсия через платформу Zoom, ориентация при передвижении и правила поведения в транспорте)

четверг		пятница		суббота	
14.00-15.00	Ознакомление с правилами сдачи модулей, зачетов, экзаменов (онлайн через платформу Zoom, менеджер деканата)	14.00-15.00	Ознакомление с международным отделом и правилами сдачи документов (сотрудники деканата)	14.00-15.00	Ознакомление с правилами освобождений от занятий (сотрудники деканата)
15.00-16.00	Урок этикета(традиции и правила поведения в пределах университета)	15.00-16.00	Урок этикета (традиции и правила поведения в пределах университета)	15.00-16.00	Урок этикета(традиции и правила поведения в пределах университета)
16.00-18.00	Экскурсия в места получения первой медицинской помощи (ориентация при передвижении и правила поведения в транспорте)	16.00-18.00	Экскурсия на рынок (ориентация при передвижении и правила поведения в транспорте)	16.00-18.00	Экскурсия в места нахождения мечетей в зависимости от кампуса (ориентация при передвижении и правила поведения в транспорте)

СОГЛАСОВАНО:

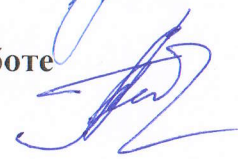
Зам. декан по учебной работе



Уразалиева Н. А.

«12» сентября 2020 г.

Зам. декан по воспитательной работе



Конгайтиева Г. А.

«12» сентября 2020 г.