



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

## Министерство образования и науки Кыргызской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НОУ УНПК «МУК»

*Савченко Е.Ю.*

«*17*» *марта* 20*21*г.

Протокол Ученого Совета

НОУ УНПК «МУК»,

№ *67* от «*17*» *марта* 2021г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)

Квалификация выпускника – Врач общей практики

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы - 5 лет


«Рассмотрено»

Протокол расширенного заседания ректората

МШМ НОУ УНПК «МУК»,


№ *10* от «*16*» *03* 2021г.

Бишкек – 2021

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1 Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.2 Нормативно-правовые документы для разработки ООП ВПО	4
1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения	5
1.4 Основные пользователи ООП ВПО	7
1.5 Требования к абитуриенту	8
1.6 Сроки и трудоёмкость освоения ООП ВПО	8
<b>Раздел 2. Общая характеристика специальности «Лечебное дело»</b>	<b>8</b>
2.1 Миссия, цели и задачи ООП ВПО	8
2.2 Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
2.6 Общие требования к условиям реализации ООП	13
<b>Раздел 3. Модель выпускника ООП по специальности «Лечебное дело»</b>	<b>13</b>
3.1 Результаты освоения ООП ВПО	14
3.2 Компетенции выпускника по специальности «Лечебное дело»	15
3.3 Структурная матрица формирования компетенций	20
<b>Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности «Лечебное дело»</b>	<b>20</b>
4.1 Календарный учебный график	20
4.2 Учебный план	20
4.3 Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)	21
4.4 Организация и проведение производственных практик	22
4.5 Научно-исследовательская работа студента	23
<b>Раздел 5. Характеристика условий, необходимых для реализации ООП по специальности «Лечебное дело»</b>	<b>24</b>
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	25
5.2.1 Информационно-библиотечное обеспечение	25
5.2.2 Перечень информационных ресурсов	27
5.3. Образовательные технологии для реализации ООП	28
5.4 Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	30
5.5 Материально-техническая база	32
<b>Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП</b>	<b>33</b>
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	33
6.2. Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	34
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП	36
6.3.1. Порядок итоговой государственной аттестации	36
<b>Раздел 7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ООП</b>	<b>37</b>
<b>Раздел 8. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>38</b>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1 Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) по специальности «Лечебное дело» (для иностранных граждан), реализуемая в Международной Школе Медицины Некоммерческого Образовательного Учреждения Учебно-научно-производственного комплекса «Международный Университет Кыргызстана» (далее МШМ НОУ УНПК «МУК»), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом, с учетом государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по соответствующей специальности, с учетом требований национального и международного рынка труда.

ООП ВПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Лечебное дело».

ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» (для иностранных граждан) включает в себя:



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

- учебный план,
- график учебного процесса,
- матрицу соответствия компетенций дисциплинам программы,
- компетентностную модель выпускника,
- аннотации учебных дисциплин (модулей),
- УМК, Рабочие программы дисциплин (модулей),
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации,
- программы практик,
- программы НИРС,
- программы Итоговой государственной аттестации,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.


## **1.2 Нормативно-правовые документы для разработки ООП ВПО**

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы специалитета составили следующие документы:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. №92.
2. Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
3. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденные Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346.
4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г. № 1179/1.
5. Экспериментальный учебный план по специальности «Лечебное дело», утвержденный 07 июля 2019 г. МОиН КР.  
Учебный план по специальности «Лечебное дело», утвержденный 12 декабря 2019 г. МОиН КР.
6. Лицензия Министерства образования и науки Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования LD180000058, регистрационный номер №18/0017, выданная в 2018 г.

Локальные нормативные документы, разработанные в НОУ УНПК «МУК»:


7. Устав НОУ УНПК «МУК».

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

8. Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 01.10.2020 г.
9. Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в НОУ УНПК «МУК», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 26.06.2018 г.
10. Положение о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК», утвержденное приказом ректора НОУ УНПК «МУК» от № 33 от 2017 г.
- Дополнение к Положению о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК» для Международной школы медицины, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 10.09.2018 г.
11. Положение о порядке формирования, выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин в НОУ УНПК «МУК», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 04.09.2019г.
12. Положение об организации самостоятельной работы студентов, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 12.07.2018 г.
13. Положение о производственной практике студентов МШМ НОУ УНПК «МУК», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 17.09.2018г.
14. Положение о Государственной итоговой аттестации, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 03.07.2018г.
15. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования УНПК «МУК», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 01.10.2020г.
16. Положение о научно-исследовательской работе студентов, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 11.09.2018г.
17. Положение об электронном обучении и о дистанционных образовательных технологиях», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 30.10.2019 года.
18. Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК».
19. Положение о Межкафедральной лаборатории МШМ НОУ УНПК «МУК», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 09.02.2021 года.

### **1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения**

В ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

- *основная образовательная программа* - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- *направление подготовки* - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- *профиль* - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- *компетенция* - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- *кредит* - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- *результаты обучения* - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- *общенаучные компетенции* - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- *инструментальные компетенции* - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;
- *социально-личностные и общекультурные компетенции* - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- *профессиональные компетенции* - способности личности к практическому и методологическому использованию теоретических основ профессиональной деятельности;
- *дистанционные образовательные технологии* - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

педагогического работника;

- *электронное обучение* - реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства;

- *инклюзивное обучение* - обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких отаковых ограничений.

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;


ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

#### **1.4 Основные пользователи ООП ВПО**

Основными пользователями ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» являются:

- руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты МШМ;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

образовательных программ и организаций.

### **1.5 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ о среднем (12 летнем) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

Правила приёма на специальность «Лечебное дело» МШМ НОУ УНПК «МУК» формируются ежегодно на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (утвержденные Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256), ежегодно утверждаемых «Правил приема абитуриентов в МШМ НОУ УНПК «МУК» и «Положения о приеме на обучение иностранных граждан в МШМ НОУ УНПК «МУК».

### **1.6. Сроки и трудоёмкость освоения ООП ВПО**

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» (для иностранных граждан) при очной форме обучения составляет - 5 лет.

Трудоёмкость освоения студентом ООП составляет 300 кредитов (зачетных единиц) за весь период обучения по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоёмкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоёмкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).


Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам ВУЗа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Раздел 2. Общая характеристика специальности «Лечебное дело»**

### **2.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО**

Миссия Международной Школы Медицины НОУ УНПК «МУК» – *подготовка компетентных специалистов в области медицины, соответствующих международным стандартам и традициям медицинской этики, готовых к постоянному профессиональному росту с использованием*



	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

*современных достижений науки и практики, для решения проблем здоровья населения.*

Цель основной образовательной программы по специальности «Лечебное дело» МШМ НОУ УНПК «МУК» сопряжены со стратегической целью развития вуза и требованиями ГОС ВПО.

**Целью** ООП по специальности «Лечебное дело» является подготовка компетентного врача общего профиля, подготовленного к специализации и обучению на протяжении всей жизни, а также способного внести вклад в развитие медицинской науки и здравоохранения:

- *в области обучения* – формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности, способствующими его социальной мобильности, с учетом потребностей рынка труда;

- *в области воспитания личности* – формирование профессионально значимых качеств личности таких как целеустремленность, организованность, ответственность, самостоятельность, гражданственность, толерантность, настойчивость в достижении цели, приверженность этическим и деонтологическим ценностям и нормам;

- *в области развития* – формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования, обладающих организационно-управленческими и образовательными навыками и способностями, направленными на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующих условиям меняющегося современного мира.

**Задачи** ООП ВПО специальности Лечебное дело:


- подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего научными методами, современными технологиями, общими и профессиональными компетенциями;

- создание благоприятной образовательной среды, для постоянного личностного и профессионального роста, посредством проведения инновационных и научных исследований;

- улучшение качества практической подготовки, применяя современные симуляционные технологии;

- формирование личности, способной творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, в условиях непредсказуемости, осознавая социальную значимость своей профессии;

- воспитание гражданина, который руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур.

**Отличительной чертой** основной образовательной программы по специальности «Лечебное дело» является то, что в МШМ УНПК «МУК» ведется подготовка специалистов – иностранных граждан с целью продвижения экспорта образовательных услуг для зарубежных стран Исламская Республика Пакистан, Индия и др.

## **2.2 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

## **2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- а) дети и подростки в возрасте до 18 лет;
- б) взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- в) совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

## **2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности «Лечебное дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) профилактическая;
- 2) диагностическая;
- 3) лечебная;
- 4) реабилитационная;
- 5) психолого-педагогическая;
- 6) организационно-управленческая;
- 7) научно-исследовательская.

## **2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **профилактическая деятельность:**

осуществление мероприятий по формированию мотивированного



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

отношения взрослого населения и подростков, детей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;

проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, детей созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками, детьми с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;

диагностика беременности;

проведение судебно-медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание первой помощи детям, подросткам и взрослому населению при неотложных состояниях;

лечение детей, подростков и взрослого населения с использованием терапевтических и хирургических методов;

ведение физиологической беременности, прием родов; оказание врачебной помощи детям, подросткам и взрослому населению при неотложных состояниях;

проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи детям, подросткам и взрослому населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

**реабилитационная деятельность:**

проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и основных курортных факторов у детей, подростков и взрослого населения, нуждающихся в реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у детей, подростков и взрослого населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

формирование у детей, подростков и взрослого населения и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;

ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

подготовка рефератов по современным научным проблемам;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

выполненному исследованию;  
участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

## 2.6 Общие требования к условиям реализации ООП

ООП подготовки специалиста по специальности «Лечебное дело» предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- С.2 Математический, естественно-научный цикл;
- С.3 Профессиональный цикл;

и разделов:

- дополнительные виды подготовки;
- производственная практика;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и элективную, устанавливаемую вузом. Обязательная часть обеспечивает формирование у обучающихся установленных ГОС ВПО универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.


Элективная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования. Вариативная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

## Раздел 3. Модель выпускника ООП по специальности «Лечебное дело»

Компетентностная модель выпускника МШМ по специальности «Лечебное дело» формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных работодателей и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к специалисту.

Компетентностная модель выпускника МШМ по специальности «Лечебное дело» представлена в *Приложении 1*.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

### 3.1 Результаты освоения ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности «Лечебное дело» с присвоением квалификации "Врач общей практики" выделены **результаты обучения (РО)**:

РО1 - способность применять базовые знания из области социально-гуманитарных, естественно-научных, экономических и медико-биологических дисциплин в своей профессиональной деятельности (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, СЛК2, ДПК-6)

РО2 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и официальном языках для решения профессиональных задач; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК5, ОК6, ИК2)

РО3 - способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК8, ПК1, СЛК1)

РО4 - способность применять современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности (ИК1, ПК5)

РО5- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ОК7, ИК3, ПК23, ПК24, ПК25, ДПК-5)

РО6 - способность обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики терапии (ПК3, ПК12, ПК13, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3)

РО7 - способность использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований с целью постановки диагноза и определения объема терапии (ПК2, ПК11, ПК13, ДПК-4)

РО8 - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях (ПК14, ПК15/ПК17, ПК16/ПК18, ДПК-1, ДПК-2)

РО9 - способность применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы для осуществления профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний и сохранения здоровья (СЛК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК22, ДПК-5)



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

РО10- способность проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (ПК10)

РО11- способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ, используя методы асептики и антисептики; владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК4, ПК21)

РО12 - способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и знание основных вопросов экспертизы трудоспособности (ПК19, ПК20, ПК26, ДПК-5)

РО13 - способность собирать и обрабатывать медико-статистические данные для анализа информации о показателях здоровья населения (СЛК3, СЛК4, ПК6)

РО14 - способность к научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки новых методов и технологий в области здравоохранения (ИК4, СЛК2, СЛК3, ПК27, ДПК-6).

### **3.2 Компетенции выпускника по специальности «Лечебное дело»**

Выпускник по специальности «Лечебное дело» с присвоением квалификации "Врач общей практики" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции**

#### **Общенаучные компетенции (ОК)**

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

ОК-6 - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;

ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ОК-8 - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

#### **Инструментальные компетенции (ИК)**

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

ИК-3- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ИК-4 - готовность работать с информацией из различных источников.

#### **Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)**

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

СЛК -2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;


СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом



	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

дисциплинарную, административную, гражданско- правовую, уголовную ответственность;

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-3- способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастнo- половых групп;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ.

#### **Профилактическая деятельность**


ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-9 - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-10 - способен проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

#### **Диагностическая деятельность**

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

#### **Лечебная деятельность**

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;


ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК- 18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.

#### **Реабилитационная деятельность**

ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК- 20 - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры,

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

#### **Образовательная деятельность**

ПК-21 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-22 - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

#### **Организационно-управленческая деятельность**

ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления;

ПК-25 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

#### **Научно-исследовательская деятельность**

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**Дополнительные профессиональные компетенции**, разработанные МШМ для специальности «Лечебное дело» (для иностранных граждан).

ДПК-1 - способен применять специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях;

ДПК-2 - способен нести ответственность о принимаемых решениях в диагностике, лечении и реабилитации больных;

ДПК-3 - способен формировать диагностические решения проблем, основанные на неполной и ограниченной информации для постановки клинического диагноза и правильного назначения тактики лечения;

ДПК-4 - применять практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи в неотложных состояниях;

ДПК-5 - способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий;

ДПК-6 – способен внедрять научные подходы в практику обучения, основанного на результатах научных исследований в смежных медицинских областях.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

### **3.3 Структурная матрица формирования компетенций**

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВПО представлена в *Приложении 2*.

## **Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности «Лечебное дело»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются: графиком учебного процесса, учебным планом, УМК дисциплин (модулей), программами производственных практик, программой НИР студентов, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по специальности или направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график ООП по специальности «Лечебное дело» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по специальности (график учебного процесса).

График учебного процесса представлен в *Приложении 3*.

### **4.2 Учебный план**

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебные планы по специальности «Лечебное дело» (для иностранных граждан) с нормативным сроком обучения 5 лет на базе 12-летнего базового среднего образования представлены:

- Экспериментальным учебным планом по специальности «Лечебное дело», утвержденным 07 июля 2019 г. МОиН КР;
- Учебным планом по специальности «Лечебное дело» МШМ НОУ УНПК «МУК», утвержденным 12 декабря 2019 г. МОиН КР;



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

- Семестровым учебным планом (Последовательность) по специальности «Лечебное дело», утверждаемым ректором на каждый учебный год.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Согласно учебному плану подготовки специалистов по специальности «Лечебное дело» продолжительность семестра составляет 16-18 недель. Продолжительность экзаменационных сессий – от одной до двух недель.

Учебный план представлен в *Приложении 4*.

#### **4.3 Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)**

Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей), в состав которого входят рабочие программы, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе.

УМК дисциплины (модулей) определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины (модулей), а также способы контроля результатов ее изучения.

Порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуре утверждения УМК дисциплины (модуля) и их хранения регламентируется утвержденным «Положением о УМК дисциплины (модулей) ООП ВПО» УНПК «МУК» от 01.10.2020г.

Требования по составлению УМК являются едиными в образовательном пространстве УНПК «МУК» и должны соблюдаться всеми кафедрами. За разработку УМК по дисциплине отвечает кафедра. Ответственность за содержание и оформление УМК по дисциплине несут заведующие кафедрами МШМ.

УМК разрабатывается преподавателем (преподавателями), ведущим занятия по данной дисциплине. Все характеристики (трудоемкость, семестры, формы учебной работы, виды контрольных мероприятий и т.д.) соответствуют утвержденному учебному плану.

В УМК произведен отбор компетенций выпускника, формируемых в рамках дисциплины с установленной трудоемкостью (в кредитах и часах), произведено развертывание компетенций по уровням проявления в профессиональной деятельности -ситуаций, проблем, задач, которые должен научиться решать студент по дисциплине, установлены требования к дифференцированным уровням знаний, умений, навыков, которые должен усвоить студент для формирования компетенций в рамках трудоемкости



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

дисциплины, разработано содержание дисциплины, необходимое для формирования компетенций, сформированы средства, методы, критерии оценивания освоения студентом результатов обучения, разработаны методические рекомендации преподавателю по организации форм и технологий преподавания, разработаны методические указания студенту по организации его обучения, в том числе самостоятельной работы.

Ежегодно кафедры проводят экспертизу УМК дисциплин (модулей) программы в части содержания дисциплин и вносит предложения на учебно-методический совет МШМ.

Ежегодно Учебно-научно-методический совет МШМ проводит экспертизу учебных планов программы «Лечебное дело» на актуальность, логическую последовательность изучаемых дисциплин, содержание дисциплин программы и вносит предложения на Ученый Совет УНПК «МУК».

Аннотации дисциплин представлены в *Приложении 5*.

Каталог элективных дисциплин представлен в *Приложении 6*.

#### **4.4 Организация и проведение производственных практик**


Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Общая продолжительность, виды практик и приобретаемые в ходе практик компетенции определяются государственным стандартом ВПО по специальности «Лечебное дело».

Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик. Программы практик разрабатываются на основе ГОС ВПО по специальности под руководством проректора по лечебной и клинической работе, рассматриваются на УНМС МШМ и утверждаются на Ученом Совете УНПК «МУК».

Целью производственной практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовки их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности. Практики регламентируются Положением о производственной практике студентов МШМ НОУ УНПК «МУК», утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 17.09.2018г.

Руководство, координация и методическое обеспечение проведения

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

практик осуществляется отделом практики МШМ под руководством проректора по лечебной и клинической работе. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели.

При реализации данной ООП по специальности «Лечебное дело» предусматриваются следующие виды производственной практики: помощник медсестры – 4 кредита (2 семестр); помощник фельдшера скорой помощи – 4 кредита (4,5 семестр), помощник врача стационара – 4 кредита (6,7 семестр), помощник врача ГСВ – 4 кредита (9,10 семестр).

Программы практик представлены в *Приложении 5*.

Базами производственной практики являются университетские клиники, а также клинические базы заинтересованных сторон, на основании заключенных договоров.

#### **4.5 Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело».

Научно-исследовательская работа в МШМ регламентируется Положением о научно-исследовательской работе студентов, утвержденное ректором НОУ УНПК «МУК» 11.09.2018г.

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности.


В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС), как раздела освоения практических умений, входит:

- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);

- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах МШМ;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;

- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Программа НИРС представлена в *Приложении 8*.

## **Раздел 5. Характеристика условий, необходимых для реализации ООП по специальности «Лечебное дело»**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело» вуз, реализующий ООП, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом.

Международная школа медицины УНПК «МУК» обеспечивает гарантию качества подготовки студентов по образовательной программе посредством:


- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- постоянного мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедуре государственной аттестации выпускников.

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В соответствии с лицензионными требованиями («Временное положение



	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

о порядке лицензирования образовательной деятельности КР», утвержденное постановлением Правительства КР от 23.07.2018 г. № 334) доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять 70% на учебный год.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе подготовки специалиста, должна быть не менее 40%.

Согласно ГОС ВПО по направлению «Лечебное дело» утвержденного Постановлением Правительства от 15 сентября 2015 г. (приказ МОН КР № 1179 от 15.09.2015 г.) до 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Преподаватели дисциплин, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. В учебный процесс вовлечено более 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и учреждений.

Повышение квалификации ППС МШМ УНПК «МУК» представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет повысить собственную квалификацию. Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволила ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в МШМ УНПК «МУК».

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

### **5.2.1 Информационно-библиотечное обеспечение**

Общий книжный фонд Научной библиотеки составляет – 13 843 экз., состоит из учебно-методических пособий, учебников, энциклопедий, словарей, справочников, авторефератов диссертаций и периодических изданий.

Электронная библиотека включает электронные библиотечные каталоги и аннотированные, полнотекстовые базы данных, связанные единой системой ИРБИС – 32, 64.

Основной фонд НБ НОУ УНПК «МУК» составляет Электронная библиотека на сайте <http://library.iuk.kg/> Научной библиотеки. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)). ЭБС IPR BOOKS



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

содержит более 128 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2 000 аудиоизданий. Электронная библиотека «iLimBox» - цифровая библиотека, содержащая в себе википедию на кыргызском, русском и английском языках, Академию Хана, тысячи видеоуроков, аудио и электронных книг.

Всем обучающимся обеспечен доступ без ограничения к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий.

Научная библиотека УНПК «МУК» является членом Консорциума библиотек Кыргызстана (БИК), Ассоциация электронных библиотек (АЭБ) КР, Общественного объединения библиотек (ООБ) КР, Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ) Россия, Москва. Работает по проекту «Обмен библиотечно – информационными ресурсами между университетскими библиотеками. КИРЛИБНЕТ». Сводный каталог библиотек Кыргызстана <http://kyrlinet.kg/>. Обеспечивает ежегодный доступ к ЭБС по проектам и соглашениям к следующим БД – Web of Science, база данных EBSCO, AGORA> HINARI. Коллекция Oxford Journal Online. Директория журналов, Полная коллекция журналов Cambridge Journals Online, Журнал New England Journal of Medicine, Научная коллекция t – Duke Journal, Коллекция электронных книг Edward Elgar Publishing, Коллекция «Интеллект Журналы», Elibrary. ru. Ресурсы Кыргызстана <http://ky.wikipedia.org>. <http://ky.kyrgyzinfo.ruorg>. <http://ky.bizdin.kg>. <http://www.tili.kg/>. <http://www.codecademy.com/ky> – KG/<http://studentscom.kg>. <http://project.rarebooks.net.kg/>.

Количество посадочных мест в библиотеке - **90**, красный конференцзал – **26**, синий конференцзал – **25**.

В **120** посадочных места, оснащённых персональными компьютерами с выходом в Интернет, предоставлены для самостоятельной подготовки обучающимся.

Перечень приобретаемых периодических и электронных изданий ежегодно корректируется.

В читальных залах имеется доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется: информационно-правовая система; электронные словари, справочники, учебники по гуманитарным, естественным и профессиональным дисциплинам на CD-ROM.

Обучающимся предоставлена возможность работать с электронной базой Polpred.com.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

Обзор СМИ; электронными версиями научных журналов на платформе Научной электронной библиотеки elibrary.ru. Часть фонда электронных источников информации составляют зарубежные.

### 5.2.2 Перечень информационных ресурсов

В УНПК «МУК» сформированы четыре основных группы сервисов, реализуемых в информационно-образовательной среде.

**1-я группа.** Сервисы, обеспечивающие формирование единого информационно-образовательной среды для всех групп пользователей вуза. К таким сервисам относятся информационный портал, тематические сайты вуза, система управления контентом


(система подготовки и публикации информации в рамках информационного пространства), компоненты, обеспечивающие взаимодействие пользователей (webфорумы, решения на базе Web 2.0, электронная почта, учетные записи в мировых социальных сетях). Сервисы среды ориентированы на поддержку образовательной, научной, маркетинговой деятельности УНПК «МУК»; необходимы для социализации и адаптации абитуриентов, студентов, профессорско-преподавательского состава; требуются для поддержки совместной работы различных систем управления.

**2-я группа.** Системы и приложения, необходимые для управления деятельностью вуза. К таким системам относятся: система управленческого учета и ресурсного планирования (ERP), система управления проектами, программами мероприятий, сервисы электронного деканата, система управления эксплуатацией, система мониторинга и некоторые другие. Все перечисленные системы, интегрированные в информационно-образовательную среду, формируют единую систему управления УНПК «МУК».

**3-я группа.** Научные и образовательные ресурсы, ориентированные на поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в УНПК «МУК». К таким ресурсам относятся электронные образовательные ресурсы, системы их хранения, электронная библиотечная система, средства автоматизации и лаборатории, функционирующие на базе компьютерных моделей.

**4-я группа.** Инфраструктурные сервисы. К этой группе сервисов относятся вычислительные и сетевые ресурсы вуза, беспроводная сеть передачи данных, центры обработки данных (обеспечивающие возможности хостинга и размещения серверного оборудования). Инфраструктурные сервисы обеспечивают работу первых трех групп сервисов.

Электронная информационно-образовательная среда УНПК «МУК» предоставляет ряд функций:

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (УМК) (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

Электронная информационно-образовательная среда УНПК «МУК» состоит из официального портала вуза, образовательного портала УНПК «МУК», вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

На официальном образовательном портале УНПК «МУК» представлены основная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики. В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Часть информации размещена в публичном доступе, часть требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационно-образовательной среде вуза из сети «Интернет».

Все дисциплины, практики, НИР обеспечены методической документацией, имеющейся в сети «Интернет», локальной сети УНПК «МУК» и на образовательном портале УНПК «МУК». Все компьютеры имеют доступ в интернет. Рабочие места обучающихся и преподавателей обеспечены лицензионным программным обеспечением в полном объеме.

### **5.3 Образовательные технологии для реализации ООП**

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения,



систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) ООП ВПО в рамках компетентностного подхода предусмотрены технологии активного и интерактивного обучения.

При активном и интерактивном обучении осуществляется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

При разработке образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

На занятиях используются методы активизации образовательной деятельности:

– Методы ИТ (используются на занятиях по всем дисциплинам базового и вариативного цикла в форме электронных презентаций: лекций, семинарских, практических занятий преподавателей, представления кейс-стади, докладов, проектов, рефератов студентов и т.д.).

– Работа в команде.

– Case-study.

– Игра.

– Проблемное обучение (используются на занятиях по всем дисциплинам базового и вариативного цикла в форме электронных презентаций лекций, проектов и т.д.);

– Обучение на основе опыта.

– Индивидуальное обучение (используются на занятиях по всем дисциплинам)

– Междисциплинарное обучение (используются на занятиях по всем дисциплинам)

– Опережающая самостоятельная работа (используются на занятиях по всем дисциплинам)

Кроме того, на занятиях по дисциплинам ООП используются следующие инновационные методы: мастерские, мозговые штурмы, защита проектов, решение ситуационных задач, тренинги, круглые столы, метод погружения, элементы дистанционного обучения.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- *лекционно-практические занятия;*
- *лабораторно-практические занятия;*
- *лабораторные работы.*



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

Преподаватели самостоятельно выбирают методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой в процессе утверждения разработанных УМК по дисциплинам (модулям) и практикам.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями зарубежных университетов, мастер-классы экспертов и специалистов.


В МШМ применяется практико-ориентированное обучение путем внедрения в учебный процесс научно-практической медицины.

#### **5.4 Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности факультета. Социокультурная среда Международной школы медицины УНПК «МУК» обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной республики, с культурными и научными традициями Международной школы медицины до готовности к профессиональной деятельности.

Под воспитательной средой в МШМ УНПК «МУК» понимается совокупность внутренних и внешних условий, ресурсов, обеспечивающих высокий эффект качества высшего профессионального образования. Воспитательная среда Международной школы медицины представляет собой целостность двух структур: инновационной инфраструктуры, необходимой для формирования личности с инновационным - творческим мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста, и совокупности инновационных условий воспитания студентов, связанных с включением их в разнообразные образовательные практики, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в общество. Уровневыми характеристиками воспитательной среды в университете являются:

- среда вуза как динамичная целостность, построенная на культурных и нравственных ценностях общества;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом;
- среда вуза как совокупность встроенных по концентрическому принципу компонентов: среда факультета, среда кафедры, среда студенческой академической группы, среда студенческого сообщества по интересам;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины


- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий;
- среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

Воспитательная среда Международной школы медицины УНПК «МУК» в целом складывается из мероприятий, которые ориентированы на: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; сохранение и приумножение традиций академии, формирование чувства академической солидарности и патриотического сознания; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

В Международной школе медицины УНПК МУК созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса для иностранных граждан. Имеется план воспитательной работы, который ежегодно утверждается Ученым советом факультета, а также разработана программа по адаптации иностранных студентов к условиям обучения в МШМ УНПК «МУК».

Целями внеучебной воспитательной является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, созданий условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов, развития личностных качеств. Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами, при работе с отстающими студентами. На факультете ведется работа по общеуниверситетским программам: профилактика наркотической, алкогольной, табак курения видов зависимости. Для студентов имеются доступные источники информации: сайт, стенд, специализированные папки, содержащих план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

Организацией воспитательной работы со студентами в МШМ руководит декан и его заместители. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателям и кураторам групп в должностной инструкции которых определена одна из основных функций - проведение воспитательной работы среди студентов. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах и отчетах кафедр. Основными подразделениями, участвующими в воспитательной и внеучебной работе в МШМ УНПК «МУК», являются: молодежный центр, профкомитет, студенческий научный кружок, институт кураторов, спортивный клуб «Cricket».

### **5.5 Материально-техническая база**

Международная школа медицины как структурное подразделение УНПК «Международный университет Кыргызстана» реализующая основную образовательную программу подготовки медицинских специалистов, располагает материально-технической базой, обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Международная школа медицины ведет образовательную деятельность в зданиях общей площадью 35951,9 м<sup>2</sup>.

Образовательная деятельность ООП «Лечебное дело» МШМ УНПК «МУК» осуществляется в Центральном кампусе, Восточном медицинском кампусе, Морфологическом корпусе, университетской клинике («VEDANTA+», «Эркай», «Добрый доктор», «Remedium», «Улан»), симуляционном центре, молодежном центре с научно-медицинской библиотекой и читальными залами, столовыми, спортивными комплексами и площадками, студенческим кампусом.

Кафедры социально-гуманитарного и фундаментального профиля расположены в учебных корпусах, а клинические кафедры – в здании университетской клиники. Аудитории оснащены адаптированными проекционными системами и информационно-техническим (ИТ) оборудованием. Фонд аудиторий предназначен для общего пользования всех факультетов и курсов. Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов по реализуемой образовательной программе.

В Восточном медицинском кампусе МШМ имеется: 12 лекционных залов на 80 посадочных мест каждый и 30 практических классов, оборудованных локальной сетью и подключённых к сети Интернет, актовый зал на 146 посадочных мест и компьютерный зал с 78-ю компьютерами.





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

Лаборатории фундаментальных кафедр оснащены в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин микроскопами, спектрофотометрами, анатомическими и гистологическими препаратами, интерактивными досками и пр.

Все фундаментальные кафедры располагают компьютерными залами и мультимедийными проекторами, ИТ-оборудование кафедр используется также для текущей оценки знаний студентов по фундаментальным дисциплинам с помощью модулей для оценки знаний. В МШМ УНПК «МУК» имеется достаточное количество технического оборудования.

Университетская многопрофильная клиника (ул. Турусбекова, 88/1) предназначена для приема и госпитализации больных (дневной стационар) различного профиля: терапевтического, гинекологического, хирургического, педиатрического, урологического и др. Основная цель создания университетской клиники - обеспечение полного доступа студентов к обследованию и осмотру пациентов и участие их в постановке диагноза.

Симуляционный центр МШМ оснащен современными муляжами и медицинскими тренажерами. Центр предназначен для проведения практических занятий по пропедевтике, уходу за больными, оказанию неотложной помощи и интенсивной терапии, оказание акушерской помощи и сестринскому делу, в котором студенты отрабатывают практические навыки.


## **Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств ООП – это комплекс оценочных средств, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ООП по специальности. Фонд оценочных средств ООП является центральным звеном системы качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

- эффективность.

В структуру фонда оценочных средств входят: график проведения контрольно-оценочных мероприятий; совокупность контрольно-оценочных материалов (контрольных вопросов и типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, тестов, кейсов и других материалов), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения (на входе у студентов первого курса, приступающих к освоению ООП; после первого курса; на ключевых этапах обучения на старших курсах; после практик; на этапе подготовки к итоговой аттестации и др.); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на всех этапах проверки; программа и материалы итогового государственного экзамена для выпускников по специальности на основе требований ГОС ВПО («Положение о фонде оценочных средств образовательной программы», утвержденное ректором УНПК «МУК» 26.06.2018г.).

## **6.2 Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**


В соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В МШМ создана внутривузовская системы контроля качества знаний студентов и мониторинга за его состоянием. Согласно «Положению о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК» используются следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

**Текущий контроль** успеваемости студентов – оперативный контроль в течение семестра, оценка уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по логически завершенным разделам (модулям и главам) соответствующей дисциплины в процессе ее изучения.

Текущий контроль основывается на систематичности, отвечает требованиям постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения и возможности балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверку выполнения письменных домашних заданий (рефератов, докладов); проведение лабораторных работ; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов; контроль

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

самостоятельной работы студентов. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими образовательной программы на данный момент времени.

Студент оценивается по результатам текущих аттестаций. Количество текущих аттестаций в семестре обучения устанавливается в соответствии с графиком текущих аттестаций. Результат текущей аттестации представляется количеством баллов, начисленных студенту на основе оценок, указанных в п. 2.4. Порядок начисления баллов в многобалльной системе оценки знаний устанавливаются «Дополнением к Положению о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в НОУ УНПК «МУК» (протокол №42 от 26.07.2018 г).

*Рубежный контроль* (сдача модуля) – проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому материалу.

Контрольные вопросы рубежного контроля должны включать полный объем материала части дисциплины (модуля), позволяющий оценить знания обучающихся по изученному материалу и соответствовать УМК дисциплины.


Результаты работы обучающегося в семестре оцениваются по текущему и рубежному контролю. По итогам текущего и рубежного контроля действует перерасчет рейтинговых баллов.

*Итоговый контроль* (экзамен) является формой проверки знаний и сдаются обучающимися в строгом соответствии с утвержденными учебными планами.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра и/или завершает изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Качество подготовки студентов оценивается по результатам текущей, промежуточной итоговой успеваемости и уровня остаточных знаний (срез знаний) по дисциплинам учебного плана в части соответствия требованиям ГОС ВПО.

Для проведения рубежного и итогового контроля знаний студентов используется WEB-система онлайн обучения и тестирования «Test»: <http://test.edu.kg/>. В базе данных «Тест» находятся тестовые задания для проведения тестов по дисциплинам образовательной программы.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

### **6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП**

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

К Итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план

Целью Итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня сформированности компетенций и присваиваемой квалификации – Врач общей практики. При Итоговой государственной аттестации оценивается готовность выпускника к решению профессиональных задач с большей долей самостоятельности.


Сроки проведения Итоговой государственной аттестации определяются МШМ НОУ УНПК «МУК» в соответствии с графиком учебного процесса.

Для проведения Итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МОиН КР.

#### **6.3.1. Порядок проведения Итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

1. Междисциплинарный государственный экзамен по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана", "География Кыргызстана".
2. Междисциплинарный комплексный экзамен по специальности:
  - 1-й этап- курация у постели больного;
  - 2-й этап- междисциплинарное тестирование;
  - 3-й этап- устный опрос по билету.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

Порядок проведения междисциплинарного комплексного экзамена по специальности:

**I этап – экзамен у постели больного.**

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника.

Осуществляется на соответствующих клинических базах, составляющих основу системы додипломной подготовки по специальности «Лечебное дело». Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности. Результаты практических навыков и умений оцениваются как «выполнено» или «не выполнено».

**II этап – аттестационное тестирование.**

Результаты тестирования оцениваются как «сдано» или «не сдано».

**III этап – итоговое собеседование.**

Проверка профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения клинических ситуационных задач по эпидемиологии, общественному здравоохранению, хирургии, терапии и акушерству с гинекологией и оценивается по пятибалльной системе. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену.


Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной аттестационной комиссии.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Программа Итоговой государственной аттестации представлена в **Приложении 9.**

## **Раздел 7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ООП**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано «Положением об электронном обучении и о дистанционных образовательных технологиях», утвержденного

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан) Международная Школа Медицины

ректором НОУ УНПК «МУК» 30.10.2019 года, на основании Протокола Ученого совета №52 от 29.10.2019 года.

## **Раздел 8. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК».



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества

Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

### Лист согласования:

Проректор по учебно-  
административной работе

 Муса кызы Алина

Проректор по лечебной и клинической  
работе

 Кулбатыров К.Д.

Директор Департамента образования

 Ибраева А.Т.

Заведующий кафедрой общественного  
здравоохранения

 Садырбеков К.К.

Заведующий кафедрой гуманитарных  
дисциплин

 Ильязова Н.Б.

Заведующий кафедрой специальных  
клинических дисциплин

 Айтикеев А.У.

Заведующий кафедрой хирургии

 Алымкулов М.Ч.

Заведующий кафедрой анатомии

 Акматов Н.А.

Заведующий кафедрой патологии

 Белов Г.В.


Заведующий кафедрой терапии

 Баитова Г.М.


Заведующий кафедрой  
фундаментальных наук

 Акматова Э.К.


Заведующий кафедрой химии и  
биологии

 Кадыркулова С.О.

Заведующий кафедрой педиатрии,  
акушерства и гинекологии

 Кудаярова А.С.

Работодатель:  
Chief executive officer of  
«Educational Advisor»

 Dr. Muhammad Imran  
Nazir

Студент:  
President Student Council

 Maaz Ali



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Специальность «Лечебное дело» (для иностранных граждан)  
Международная Школа Медицины

### Лист регистрации изменений

№	Документ (приказ, распоряжение и др., с указанием номера и даты), в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи